

## **REGULAMENT PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII LA FACULTATEA DE MEDICINĂ, SPECIALITATEA MEDICINĂ GENERALĂ**

### ***PREAMBUL***

Organizarea procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului și efortului necesar desfășurării actului de învățământ, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu procesul de învățământ din alte universități.

La Universitatea „Ovidius” Constanța aplicarea Sistemului Creditelor Transferabile (SCT) s-a generalizat începând cu anul I de studii al anului universitar 1998/1999, la toate specializările. Acest sistem de evaluare academică respectă normele europene de acordare a creditelor, în concordanță cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

### ***CAP. 1 - REGULI GENERALE ALE SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII***

**1.1.** Curriculum-ul Facultății de Medicină, specialitatea Medicină generală, se compune din două cicluri: ciclul I, care cuprinde primii doi ani, în care se studiază disciplinele preclinice și ciclul II, care cuprinde următorii patru ani, în care se studiază disciplinele clinice.

**1.2.** Disciplinele, conform planului de învățământ, se grupează în obligatorii (care conțin cunoștințele de bază în specializare), opționale (care vizează aprofundarea unei direcții) și facultative (care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studentului).

**1.3.** Fiecare disciplină are un cod numeric a cărui primă cifră indică anul de studii și o altă cifră care indică în ce semestru se studiază disciplina.

Exemplu de citire: 202 – înseamnă că se face în anul II semestrul II

210 – anul II sem I

212 – anul II, sem.I și II

**1.4.** Creditele măsoară volumul normal de muncă pretinsă studentului pentru: participări la cursuri, lucrări practice, stagii, seminarii, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual.

**1.5.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu, în funcție de numărul de ore (de curs, seminar, lucrări practice, stagii, studiu individual) săptămânal rezervat disciplinei. Numărul de credite nu este divizibil și nu se poate obține în etape.

**1.6.** Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului, numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

**1.7.** Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au drept scop măsurarea calității învățaturii. Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

**1.8.** Sistemul de creditare al disciplinelor cu un anumit număr de credite permite:

- a) compararea programelor de studiu;
- b) construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;
- c) includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;
- d) recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități de învățământ.

**1.9.** Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea).

**1.10.** Durata standard de studiere a unei discipline este de regulă de un semestru. La disciplinele eșalonate pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial în unități de studiu, planul de învățământ trebuind să prevadă forma de examinare semestrială.

**1.11.** Numărul standard de credite pentru un semestru este de 30, astfel încât unui an academic îi sunt alocate 60 de credite (acordate pentru disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ). Convenția de 30 credite/semestru a fost aleasă pentru a nu crea deosebiri în raport cu sistemul european ECTS (European Credit Transfer System).

**1.12.** Creditele se pot aduna în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.

**1.13.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind de a permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.

**1.14.** Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ superior implicate.

**1.15.** Creditele se pot obține în avans în cadrul aceluiași ciclu de studii și se pot reporta în semestrele următoare. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici nu pot fi luate în calculul bursei. Toate acestea se au în vedere numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans. Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea creditelor pentru disciplinele care nu au fost studiate și promovate.

**1.16.** Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea programului sau planului de învățământ.

**1.17.** Nu se stabilesc reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

**1.18.** Obținerea creditelor la disciplinele obligatorii și opționale se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv.

**1.19.** Admiterea la susținerea examenului de licență (diplomă, absolvire) este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

## **CAP. 2 - REGULI DE ATRIBUIRE A CREDITELOR PE DISCIPLINE**

**2.1.** Creditele se atribuie, de regulă, în mod egal pe semestre, respectiv 30/semestru. Numărul de credite pe disciplină este de regulă număr întreg.

**2.2.** Se atribuie credite (peste numărul de credite aferent numărului de semestre de studiu prevăzut în planul de învățământ) pentru elaborarea lucrării de licență (diplomă) și pentru examenul de licență, în funcție de numărul de probe.

**2.3.** Disciplinele promovate se recunosc în orice situație, mai puțin în cea de exmatriculare pentru fraudă la examene.

**2.4.** Un student poate acumula într-un an de studiu mai multe credite decât numărul prevăzut (60/an), prin parcurgerea unor discipline opționale din afara planului de învățământ al specializării.

### **ANUL I**

101 - 112	Anatomie și embriologie
102 - 102	Fiziologie
103 - 112	Biochimie
104 - 110	Biofizică și fizică medicală
105 - 101	Informatică medicală și biostatistică
106 - 110	Biologie celulară și moleculară
107 - 102	Științe comportamentale
108 - 112	Limbi străine și lb. română pt. st. străini
109 - 112	Educație fizică
110 - 102	Disciplină opțională: 1. Antropologie 2. Malformații congenitale și variante anatomice
111 - 102	Practică
112 - 110	Disciplină facultativă: Metodologia studiului individual informatizat.

### **ANUL II**

201 - 210	Anatomie și embriologie
202 - 202	Neuroanatomie
203 - 212	Histologie
204 - 212	Fiziologie
205 - 202	Genetică medicală
206 - 212	Microbiologie, Virusologie, Parazitologie
207 - 212	Metodologia cercetării științifice
208 - 211	Imunologie
209 - 212	Limbi străine și lb. română pt. st. străini
210 - 212	Educație fizică
211 - 202	Practică
212 - 210	Disciplină facultativă: Aparatură medicală

### **ANUL III**

301 – 312	Morfopatologie
302 – 312	Fiziopatologie
303 – 312	Farmacologie
304 – 312	Semiologie chirurgicală
305 – 312	Semiologie medicală
306 – 302	Asistența primară a stării de sănătate
307 – 302	Practică
308 – 310	Disciplină facultativă: Teratologie
309 – 302	Disciplină facultativă: Microchirurgie

### **ANUL IV**

401 – 412	Igienă - Sănătatea mediului
402 – 410	Oncologie
403 – 410	Chirurgie generală
404 – 410	Anestezie și Terapie intensivă
405 – 410	Ortopedie, Traumatologie
406 – 410	Urologie
407 – 402	ORL
408 – 402	Radiologie și Imagistică medicală
409 – 402	Medicină internă
410 – 402	Pneumoftiziologie
411 – 410	Medicina muncii și boli profesionale
412 – 402	Chirurgie cranio-maxilo-facială
413 – 410	Disciplină opțională: 1. Chirurgie cardio-vasculară și chirurgie toracică 2. Electrocardiografie 3. Alergologie
414 – 402	Practică
415 – 401	Discipline facultative: 1. Homeopatie 2. Cultură și civilizație română (pt. stud. str.)
416 – 402	Discipline facultative: 1. Medicină transfuzională 2. Toxicologie

### **ANUL V**

501 – 510	Biochimie clinică
502 – 502	Istoria medicinei. Etică și deontologie medicală
503 – 502	Oftalmologie
504 – 510	Medicină internă
505 – 502	Neurologie
506 – 502	Neurochirurgie
507 – 510	Endocrinologie
508 – 510	Diabet - Boli de nutriție
509 – 510	Dermatologie
510 – 502	Pediatrie, Puericultură
511 – 510	Chirurgie plastică
512 – 502	Chirurgie și ortopedie pediatrică
513 – 510	Disciplină opțională: 1. Farmacologie clinică 2. Anatomie și tehnici chirurgicale
514 – 502	Disciplină opțională: 1. Genetică clinică 2. Geriatrie 3. Imagistică intervențională

515 – 502	Practică
516 – 510	Disciplină facultativă: Laborator clinic
517 – 502	Disciplină facultativă: Genetică moleculară

## **ANUL VI**

601 – 602	Medicină legală
602 – 610	Sănătate publică și Management sanitar
603 – 610	Obstetrică, Ginecologie, Neonatologie
604 – 602	Medicină de urgențe (medicale și chirurgicale)
605 – 602	Boli infecțioase
606 – 602	Epidemiologie
607 – 610	Psihiatrie
608 – 610	Psihologie medicală
609 – 602	Balneofizioterapie
610 – 602	Medicină de familie
611 – 610	Disciplină opțională: 1. Sexologie, Planificare familială 2. Imagistică medicală 3. Medicină alternativă
612 – 602	Disciplină opțională: 1. Alimentația omului sănătos 2. Promovarea sănătății și educație sanitară 3. Transplantologie
613 – 601	Discipline facultative: 1. Boli tropicale 2. Epidemiologia bolilor netransmisibile 3. Psihofarmacologie
614 – 602	Disciplină facultativă: 1. Parazitologie clinică

### **2.5. Alegerea disciplinelor opționale și facultative**

a) La sfârșitul fiecărui an universitar studentul este obligat să precizeze în scris disciplinele obligatorii, opționale și facultative pe care intenționează să le urmeze în anul următor de studii. Cererile vor fi făcute la începutul anului pentru anul I și la sfârșitul semestrului II al anului precedent pentru anii următori (ex. la sfârșitul sem. II al anului II pentru disciplinele din anul III). Disciplinele înscrise în cerere nu pot fi înlocuite în timpul anului universitar.

b) Disciplinele opționale sunt alese de student câte una din fiecare pachet și din acel moment devine obligatorie și participă cu creditele alocate la numărul total de credite aferente semestrului (30) sau anului universitar (60).

c) Disciplinele facultative se aleg după același sistem, deci vor fi înscrise în cerere, pot fi alese una sau mai multe, dar pentru ele nu se acordă credite. Notele obținute la aceste discipline se iau în calcul pentru media generală și pentru bursă, numai dacă studentul solicită în scris acest lucru în momentul calculării mediei generale.

d) Numărul maxim și minim de studenți la o disciplină opțională și/sau facultativă este impus prin reglementările în vigoare (Legea învățământului și Statutul cadrelor didactice). Dacă numărul de opțiuni pentru o disciplină nu permite constituirea unei formațiuni minime de studiu, se va proceda la distribuirea acestora la celelalte discipline, după opțiuni.

### **CAP. 3 – EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR**

1. Evaluarea cunoștințelor se face tot prin examene, colocvii și verificări periodice.

2. Tipurile de activități din cadrul disciplinei care vor fi punctate și ponderea acestora în notă se stabilește de către titularul de disciplină și se comunică studenților la începutul fiecărui an universitar.

3. Se adoptă evaluarea cu nota de la 1 la 10. Nota minimă de obținere a creditelor, deci de promovare, este nota 5.

4. Echivalarea cu alte sisteme de evaluare se face după cum urmează:

<b>Clasificare</b>	<b>Procentajul de succes</b>	<b>Explicații</b>
A 10	100%	EXCELENT = performanțe cu extrem de puține greșeli
B 9+8	90 - 80%	FOARTE BINE = performanțe peste limită, dar cu câteva greșeli
C 7	70%	BINE = performanțe solide, câteva greșeli importante
D 6	60%	SATISFĂCĂTOR = acceptabil, dar cu greșeli semnificative
E 5	50%	SUFICIENT = performanță la nivelul minim
F 4	40%	INSUFICIENT (SLAB) = necesită mai multă muncă pentru a obține creditele
G 3 – 1	30%	INSUFICIENT (FOARTE SLAB) = e nevoie de mult mai multă muncă

Se promovează examenele pentru categoriile A, B, C, D, E și nu se promovează categoriile F și G.

5. Verificările (examene și colocvii) se susțin în sesiunile de examene programate după fiecare semestru (iarnă și vară) și în sesiunea din toamnă (luna septembrie). La fiecare disciplină examenul sau colocviul se programează în sesiunea imediat următoare unității de studiu în care s-a parcurs materia respectivă. Studenții se pot prezenta în această sesiune sau în oricare altă sesiune ulterioară, dar în același ciclu.

### **CAP. 4 - ATRIBUIREA CREDITELOR**

1. Atribuirea creditelor la discipline se face prin cumulul orelor de curs cu cel al orelor de activitate practică după cum urmează:

**ANUL I**

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE	2	-	6	3	-	9	11	11	E1,2	300	75	-	225
2	FIZIOLOGIE	-	-	-	2	-	3	-	5	E2	75	30	-	45
3	BIOCHIMIE	3	-	3	2	-	2	6	5	E2	150	75	-	75
4	BIOFIZICĂ ȘI FIZICĂ MEDICALĂ	2	-	3	-	-	-	5	-	E1	75	30	-	45
5	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
6	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ	2	-	2	-	-	-	6	-	E1	60	30	-	30
7	ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE	-	-	-	2	1	-	-	3	E2	45	30	15	-
8	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STRĂINI	-	2	-	-	2	-	-	2	C2	60	-	60	-
9	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	2	-	-	2	-	-	1	C2	60	-	60	-
10	DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ*	-	-	-	1	-	1	-	1					
10	PRACTICĂ	-	-	-	-	-	8x5x4	-	2	C2	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	10	4	15	9	5	15	30	30		1015	285	295	435
	NR. EXAMENE	3	-	1	4	3	-			11	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														
1	METODOLOGIA STUDIULUI INDIVIDUAL INFORMATIZAT	1	-	1	-	-	-	-	-	C1	30	15	-	15

\*SEM.II la alegere din:

1. Antropologie
2. Malformații congenitale și variante anatomice

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt.); se notează cu notă.

**ANUL II**

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Semin	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE	2	-	6	-	-	-	9	-	E1	120	30	-	90
2	NEROANATOMIE	-	-	-	2	-	6	-	8	E2	120	30	-	90
3	HISTOLOGIE	2	-	3	2	-	2	5	3	E1,2	135	60	-	75
4	FIZIOLOGIE	3	-	3	3	-	3	7	4	E2	180	90	-	90
5	GENETICĂ MEDICALĂ	-	-	-	3	-	3	-	6	E2	90	45	-	45
6	MICROBIOLOGIE, VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE	3	-	3	2	-	3	6	5	E2	150	75	-	75
7	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	1	1	-	-	-	-	1	-	C1	60	30	30	-
8	IMUNOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
9	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STRĂINI	-	1	-	-	1	-	-	1	C2	60	-	60	-
10	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	1	-	-	1	-	-	1	C2	60	-	60	-
11	PRACTICĂ	-	-	-	-	-	8x5 x4	-	2	C2	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	3	16	12	2	17	30	30		1165	375	150	640
			31			31								
	Nr. EXAMENE	2	-	1	5	4	-			12	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														
1	APARATURĂ MEDICALĂ	1	-	1	-	-	-	-	-	C1	30	15	-	15

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt); se notează cu notă.

**ANUL III**

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	MORFOPATOLOGIE	2	-	2	2	-	2	5	4	E2	120	60	-	60
2.	FIZIOPATOLOGIE	2	-	2	2	-	2	6	4	E2	120	60	-	60
3.	FARMACOLOGIE	2	-	2	2	-	2	5	4	E2	120	60	-	60
4.	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ	2	-	5	2	-	5	7	7	E1,2	210	60	-	150
5.	MEDICINĂ INTERNĂ, SEMILOGIE MEDICALĂ	3	-	8	2	-	6	7	7	E1,2	300	75	-	225
6.	ASISTENȚA PRIMARĂ A STĂRII DE SĂNĂTATE	-	-	-	1	-	1	-	2	E2	30	15	-	15
7.	PRACTICĂ	-	-	-	-	-	8x5 x4	-	2	C2	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	11	-	19	11	-	18	30	30		1060	330	-	730
	Nr. EXAMENE	2	-	-	6	1	-	-	-	9	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														
1.	MICROCHIRURGIE	-	-	-	1	-	1	-	-	C2	30	15	-	15
2.	TERATOLOGIE	1	-	-	-	-	-	-	-	C1	15	15	-	-

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt); se notează cu notă.

## ANUL IV

Nr. Crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	IGIENĂ – SĂNĂTATEA MEDIULUI	1	-	1	1	-	1	2	2	E2	60	30	-	30
2.	ONCOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
3.	CHIRURGIE GENERALĂ	4	-	10	-	-	-	12	-	E1	210	60	-	150
4.	ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
5.	ORTOPEDIE, TRAUMATOLOGIE	1	-	3	-	-	-	4	-	E1	60	15	-	45
6.	UROLOGIE	1	-	3	-	-	-	4	-	E1	60	15	-	45
7.	O.R.L.	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
8.	RADIOLOGIE și IMAGISTICĂ MEDICALĂ	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
9.	MEDICINĂ INTERNĂ	-	-	-	4	-	12	-	12	E2	240	60	-	180
10.	PNEUMOFIZIOLOGIE	-	-	-	1	-	2	-	3	C2	45	15	-	30
11.	MEDICINA MUNCII ȘI BOLI PROFESIONALE	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
12.	CHIRURGIE CRANIO-MAXILO-FACIALĂ	-	-	-	0,5	-	0,5	-	1		15	7,5	-	7,5
13.	DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ*	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
14.	PRACTICĂ	-	-	-	-	-	8x5 x4	-	2	C2	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	10	-	22	11.5	-	20.5	30	30		1120	322,5	-	797,5
	Nr. EXAMENE	4	-	2	4	-	4			14	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														
1	HOMEOPATIE	1	-	1	-	-	-	-	-	C1	30	15	-	15
2	MEDICINĂ TRANSFUZIONALĂ	-	-	-	1	-	1	-	-	C2	30	15	-	15
3	TOXICOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	-	C2	30	15	-	15
4	CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ROMÂNĂ pt.stud.străini	-	2	-	-	-	-	-	-	C1	30	-	30	-

\*SEM.I la alegere din:

1. Chirurgie cardio-vasculară și chirurgie toracică
2. Electrocardiografie
3. Alergologie

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt); se notează cu notă.

## ANUL V

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	BIOCHIMIE CLINICĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	E1	30	15	-	15
2.	ISTORIA MEDICINII, ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ	-	-	-	1	1	-	-	2	C2	30	15	-	15
3.	OFTALMOLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
4.	MEDICINĂ INTERNĂ	4	-	12	-	-	-	14	-	E1	240	60	-	180
5.	NEUROLOGIE	-	-	-	2	-	3	-	5	E2	75	30	-	45
6.	NEUROCHIRURGIE	-	-	-	1	-	1	-	1	E2	30	15	-	15
7.	ENDOCRINOLOGIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
8.	DIABET – BOLI NUTRIȚIE	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
9.	DERMATOLOGIE	2	-	2	-	-	-	3	-	E1	60	30	-	30
10.	PEDIATRIE, PUERICULTURĂ	-	-	-	4	-	10	-	12	E2	210	60	-	150
11.	CHIRURGIE PLASTICĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
12.	CHIRURGIE ȘI ORTOPEDIE PEDIATRICĂ	-	-	-	1	-	2	-	2	C2	45	15	-	30
13.	DISCIPLINE OPTIONALE*	1	-	1	1	-	1	2	2	C1,2	60	30	-	30
14.	PRACTICĂ	-	-	-	-	-	8x5 x4	-	2	C2	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	-	21	12	1	19	30	30		1135	360	-	775
	Nr. EXAMENE	4		3	4	-	4			15	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														
1	FITOTERAPIE	1	-	1	-	-	-	-	-	C1	30	15	-	15
2	LABORATOR CLINIC	1	-	1	-	-	-	-	-	C1	30	15	-	15
3	GENETICĂ MOLECULARĂ	-	-	-	1	-	1	-	-	C2	30	15	-	15

\* Sem I la alegere din:

1. Farmacologie clinică
2. Anatomie și tehnici chirurgicale

Sem II la alegere din:

1. Genetică clinică
2. Geriatrie
3. Imagistică intervențională

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de patru săptămâni (5 zile pe săpt); se notează cu notă.

## ANUL VI

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	MEDICINĂ LEGALĂ	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
	SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT SANITAR	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
	OBSTETRICĂ GINECOLOGIE,	4	-	13	-	-	-	17	-	E1	255	60	-	195
	NEONATOLOGIE MEDICINĂ DE URGENȚE (MEDICALE ȘI CHIRURGICALE)	-	-	-	2	-	5	-	8	E2	105	30	-	75
	BOLI INFECȚIOASE	-	-	-	3	-	6	-	9	E2	135	45	-	90
	EPIDEMIOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
	PSIHIATRIE	2	-	2	-	-	-	5	-	E1	60	30	-	30
	PSIHOLOGIE MEDICALĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
	BALNEOFIZIOTERAPIE	-	-	-	1	-	2	-	3	C2	45	15	-	30
	MEDICINĂ DE FAMILIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
	DISCIPLINE OPȚIONALE*	1	-	1	1	-	1	2	-	C1,2	60	30	-	30
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	10	-	19	12	-	19	30	30		900	330	-	570
			29			31								
	Nr. EXAMENE	3	-	2	4	-	3			12	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														
1	BOLI TROPICALE	1	-	-	-	-	-	-	-	C1	15	15	-	-
2	EPIDEMIOLOGIA BOLILOR NETRANSMISIBILE	1	-	-	-	-	-	-	-	C1	15	15	-	-
3	PARAZITOLOGIE CLINICĂ	-	-	-	1	-	1	-	-	C2	30	15	-	15
4	PSIHOFARMACOLOGIE	1	-	1	-	-	-	-	-	C1	30	15	-	15

\*Sem I la alegere din:

1. Sexologie și planificare familială;
2. Imagistică medicală;
3. Medicină alternativă

Sem II la alegere din:

1. Alimentația omului sănătos;
2. Promovarea sănătății și educație sanitară;
3. Transplantologie.

1. Examenele de LICENȚĂ se susțin în sesiunile programate.
2. În acordarea creditelor, specialitățile medicale au o pondere mai mare.
3. Fiecare disciplină stabilește și afișează condițiile minime de obținere a creditelor. Acestea nu pot fi inferioare standardelor minime de ansamblu aprobate de Consiliul profesoral al facultății, adică prezența la cel puțin 70% din cursuri, la cel

- puțin 75% din seminarii și cel puțin 80% din lucrările de laborator sau stagiile clinice.
4. Pentru limba străină și educația fizică se acordă un credit care face parte din creditele semestrului respectiv.

## **CAP. 5 – REGULI DE PROMOVARE**

1. Procedura repetenției dispune ca o consecință a recunoașterii creditelor și a notelor pe întreaga durată a școlarizării.

2. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face prin aplicarea următoarelor reguli:

- a. Promovarea din anul I în anul al II-lea se face numai dacă studentul a acumulat un număr minim de 45 credite.
- b. Dacă studentul nu a acumulat numărul de 45 de credite, intră în prelungire de școlarizare în anul I, urmând ca pentru disciplinele nepromovate din anul I să plătească taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite nerealizate.
- c. Trecerea de la un ciclu la altul, respectiv din anul III în anul IV, se poate face numai dacă studentul a acumulat 180 credite. Dacă nu se îndeplinește această condiție, studentul intră în prelungire de școlarizare în anul II, pentru a reface activitatea la disciplinele nepromovate, cu taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite alocate respectivelor discipline. Refacerea activităților și susținerea examenelor se face în regim de taxă stabilită de Consiliul profesoral.
- d. În cazul în care numărul de credite obținut este mai mic decât cel stabilit de Consiliul profesoral al facultății, studentul poate cere prelungirea școlarizării cu încă un an în care să-și refacă acele activități didactice necesare îndeplinirii condițiilor de promovare.
- e. Promovarea din anul al IV-lea până în anul terminal se face în aceleași condiții de acumulare a unui anumit număr de credite ca și în anii primului ciclu; în cazuri excepționale (concediu medical mai mare de 60 zile de activitate didactică pe semestru, misiuni speciale) studentul poate să întrerupă studiile sau să obțină o prelungire de școlarizare cu cel mult un an pentru fiecare ciclu de studiu în regim gratuit.
- f. În interiorul aceluiași ciclu, conform cu acest nou concept, la sfârșitul unui an de studiu pot exista 3 categorii de studenți:
  - **studenți integraliști** – care au promovat toate examenele;
  - **studenți promovați** – care au obținut 48 credite din creditele alocate disciplinelor din anul respectiv, cu toate că nu au promovat 1 sau mai multe discipline;
  - **studenții aflați în perioadă de prelungire a școlarizării**, care nu au obținut 48 credite până în prima zi a anului de studiu următor.
- g. Dacă la sfârșitul perioadei legale de studiu studentul nu a acumulat toate creditele stabilite prin planul de învățământ pentru a intra la examenul de licență, poate solicita prelungirea duratei de studiu pentru refacerea activităților la disciplinele nepromovate. În perioada de prelungire a programului legal de studii, studentul este obligat la plata taxelor de școlarizare, corespunzător numărului de credite nerealizate.
- h. Cuantumul taxelor în perioada de prelungire a perioadei de școlarizare este cel stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlarizare.

3. Aplicarea sistemului de credite studenților aflați în perioada de prelungire a școlarității se face după următoarele reguli:

- a) Se aplică principiile generale de funcționare a sistemului de credite: al recunoașterii creditelor obținute anterior, al acumulării și al transferabilității.
- b) Dacă planul de învățământ în anul de prelungire a școlarizării diferă de planul de învățământ cu care studentul a început studiile, se va lua, de regulă, ca referință, planul valabil pentru anul de prelungire.
- c) În cazul studenților aflați în prelungire de studii în anul terminal se va lua, de regulă, ca referință, planul de învățământ pe baza căruia au ajuns în anul terminal.
- d) Consiliul facultății sau Biroul consiliului profesoral vor analiza fiecare caz în parte și vor lua deciziile pe baza principiilor generale de funcționare a sistemului de credite.

## ***CAP. 6 - REGULI DE REFACERE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE***

1. Studentul are dreptul la maximum trei verificări pentru fiecare disciplină: două gratuite și a treia cu taxă. În cazuri excepționale și cu motive bine întemeiate, decanul facultății poate acorda o a patra verificare, de asemenea cu plată, suma fiind fixată de către Biroul consiliului profesoral.

2. În cazul solicitării de schimbare a calificativului se repetă examenul sau forma de verificare prevăzute în planul de învățământ. Dacă aceasta este a 3-a verificare se aplică regula nr. 1. Solicitățile de schimbare a calificativelor (în număr maxim de 4 pentru fiecare ciclu) se fac cu aprobarea șefului de disciplină și a Biroului consiliului profesoral, examenele putând fi susținute în oricare din sesiunile de examene programate, în cadrul aceluiași ciclu. În cazul în care calificativul obținut în urma solicitării este mai mic ca cel acordat inițial, se va menține prima notare.

3. Examenul de licență și lucrarea de diplomă, în caz de nepromovare, pot fi refăcute, conform reglementărilor în vigoare de 3 ori în 5 ani.

## ***CAP.7 - REGULI DE TRANSFERABILITATE A CREDITELOR***

1. Transferul de credite între facultăți și/sau universități se face în funcție de convențiile stabilite între acestea.

2. Studentul își poate alege un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare este stabilit de Consiliul profesoral al facultății și aprobat de Biroul Senatului Universității "Ovidius" Constanța. Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calcul la cele 60 credite anuale de la specializarea inițială.

3. La transferul studenților din centre universitare din alte țări (comunitare sau extracomunitare), anul de înscriere în facultatea noastră este decis de către Comisia Profesională în urma analizei dosarului și a foii matricole (în original) eliberată de universitatea de origine.

4. Studentul transferat va certifica sub semnătură autenticitatea actelor prezentate la dosar (se aplică legea falsului în declarații) și acceptul anului de studiu stabilit de Comisia Profesională.

5. În cazul studenților ale căror diferențe stabilite de Comisia Profesională nu depășesc 60 de credite, comisia poate să decidă și înmatricularea în anul terminal.

## **CAP.8 – REGULI DE ÎNTRERUPERE A STUDIILOR**

1. Întreruperea studiilor se poate face numai la cererea studentului și numai la începutul anului universitar. Consiliul profesoral al facultății va decide numărul și durata întreruperilor în interiorul ciclului și între cicluri.

2. Întreruperea studiilor se poate face și în timpul anului universitar dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, concediu de maternitate, cazuri de forță majoră), însă, în acest caz, anul de studii început și întrerupt se numără la calculul anilor cât poate dura maxim un ciclu.

## **CAP. 9 - DISPOZIȚII FINALE**

1. Disciplinele prevăzute în modulul „Departamentul pentru pregătirea personalului didactic” primesc în total 20 de credite. Acestea se calculează în afara numărului de credite acordate disciplinelor obligatorii și opționale.

2. Consiliile facultăților pot adopta regulamente proprii, privind o mai mare detaliere a unor articole din prezentul regulament. Regulamentele facultăților nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu Regulamentul Universității “Ovidius” și trebuie avizate de Biroul Senatului Universității. Dacă facultatea are în regulament prevederi care contravin regulamentului universității, le va adapta, prin eliminarea contradicțiilor.

3. Sistemul de acordare a creditelor are un *coordonator desemnat* la nivelul universității, în persoana prorectorului cu probleme de învățământ, și câte un coordonator desemnat la nivelul fiecărei facultăți, în persoana decanului. Persoanele responsabile își vor asuma sarcina de consilier pentru studenții interesați. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte și propuneri privind funcționarea sistemului și îmbunătățirea condițiilor de aplicare.

4. Pentru recunoașterea creditelor obținute de studenți în alte programe de studii universitare, decanul facultății poate numi o comisie formată din trei cadre didactice cu experiență (din comisia profesională a Consiliului profesoral), care vor compara programele analitice și timpul afectat. Recunoașterea creditelor la o anumită disciplină efectuată într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca programele analitice să fie identice sau timpul afectat să fie egal. Analiza trebuie făcută cu obiectivitate, respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților. În cazul în care facultatea are acorduri cu alte facultăți europene în cadrul programelor Socrates-Erasmus, creditele și examenele susținute și promovate de către studenți la nivelul acelor facultăți sunt recunoscute automat de către facultatea noastră.

5. Studentul poate alege (cu taxă) un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente atestate printr-un certificat. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare, necesar obținerii certificatului, este stabilit, la propunerea Consiliului facultății, de către Biroul Senatului Universității “Ovidius”. Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calculul celor 60 credite anuale de la specializarea principală.

6. Modificarea prezentului regulament se poate face numai cu aprobarea Biroului consiliului profesoral, Consiliului profesoral și a Senatului universității.

7. La data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă vechiul regulament precum și orice alte reglementări anterioare care contravin acestuia.

**Rector**  
**Prof.univ.dr. Victor Ciupină**

**Decan,**  
**Prof.Univ.Dr. Petru Bordei**

## **REGULAMENT PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII LA FACULTATEA DE MOAȘE**

### ***PREAMBUL***

Organizarea procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului și efortului necesar desfășurării actului de învățământ, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu procesul de învățământ din alte universități.

La Universitatea „Ovidius” Constanța aplicarea Sistemului Creditelor Transferabile (SCT) s-a generalizat începând cu anul I de studii al anului universitar 1998/1999, la toate specializările. Acest sistem de evaluare academică respectă normele europene de acordare a creditelor, în concordanță cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

### ***CAP. 1 - REGULI GENERALE ALE SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII***

**1.1.** Curriculum-ul Facultății de Moașe se compune din două cicluri: ciclul I, în care în primul an se studiază numai discipline preclinice, în anul doi începând studiul disciplinelor clinice și ciclul II, care cuprinde ultimii doi ani, în care se studiază predominant discipline clinice.

**1.2.** Disciplinele, conform planului de învățământ, se grupează în obligatorii (care conțin cunoștințele de bază în specializare), opționale (care vizează aprofundarea unei direcții) și facultative (care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studentului).

**1.3.** Fiecare disciplină are un cod numeric a cărui primă cifră indică anul de studii și o altă cifră care indică în ce semestru se studiază disciplina.

Exemplu de citire: 202 – înseamnă că se face în anul II semestrul II

210 – anul II sem I

212 – anul II, sem.I și II

**1.4.** Creditele măsoară volumul normal de muncă pretinsă studentului pentru: participări la cursuri, lucrări practice, stagii, seminarii, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual.

**1.5.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu, în funcție de numărul de ore (de curs, seminar, lucrări practice, stagii, studiu individual) săptămânal rezervat disciplinei. Numărul de credite nu este divizibil și nu se poate obține în etape.

**1.6.** Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului, numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

**1.7.** Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au drept scop măsurarea calității învățaturii. Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

**1.8.** Sistemul de creditare al disciplinelor cu un anumit număr de credite permite:

- a) compararea programelor de studiu;
- b) construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;
- c) includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;
- d) recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități de învățământ.

**1.9.** Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea).

**1.10.** Durata standard de studiere a unei discipline este de regulă de un semestru. La disciplinele eșalonate pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial în unități de studiu, planul de învățământ trebuind să prevadă forma de examinare semestrială.

**1.11.** Numărul standard de credite pentru un semestru este de 30, astfel încât unui an academic îi sunt alocate 60 de credite (acordate pentru disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ). Convenția de 30 credite/semestru a fost aleasă pentru a nu crea deosebiri în raport cu sistemul european ECTS (European Credit Transfer System).

**1.12.** Creditele se pot aduna în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.

**1.13.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind de a permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.

**1.14.** Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ superior implicate.

**1.15.** Creditele se pot obține în avans în cadrul aceluiași ciclu de studii și se pot reporta în semestrele următoare. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici nu pot fi luate în calculul bursei. Toate acestea se au în vedere numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans. Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea creditelor pentru disciplinele care nu au fost studiate și promovate.

**1.16.** Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea programului sau planului de învățământ.

**1.17.** Nu se stabilesc reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

**1.18.** Obținerea creditelor la disciplinele obligatorii și opționale se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv.

**1.19.** Admiterea la susținerea examenului de licență (diplomă, absolvire) este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

## **CAP. 2 - REGULI DE ATRIBUIRE A CREDITELOR PE DISCIPLINE**

**2.1.** Creditele se atribuie, de regulă, în mod egal pe semestre, respectiv 30/semestru. Numărul de credite pe disciplină este de regulă număr întreg.

**2.2.** Se atribuie credite (peste numărul de credite aferent numărului de semestre de studiu prevăzut în planul de învățământ) pentru elaborarea lucrării de licență (diplomă) și pentru examenul de licență, în funcție de numărul de probe.

**2.3.** Disciplinele promovate se recunosc în orice situație, mai puțin în cea de exmatriculare pentru fraudă la examene.

**2.4.** Un student poate acumula într-un an de studiu mai multe credite decât numărul prevăzut (60/an), prin parcurgerea unor discipline opționale din afara planului de învățământ al specializării.

### **ANUL I**

101 - 112	Anatomie - embriologie
102 - 112	Fiziologie
103 - 112	Fiziopatologie
104 - 110	Igienă generală
105 - 112	Microbiologie, virusologie, parazitologie
106 - 110	Biologie celulară
107 - 102	Genetică
108 - 102	Histologie
109 - 102	Informatică medicală
110 - 110	Științe comportamentale
111 - 102	Nursing
112 - 112	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.
113 - 112	Educație fizică
114 - 102	Practica de vară

### **ANUL II**

201 - 202	Anatomie patologică
202 - 210	Chirurgie generală
203 - 212	ATI și transfuziologie
204 - 202	Medicină internă
205 - 202	Boli infecțioase și epidemiologie
206 - 210	Neurologie/Psihiatrie
207 - 202	Endocrinologie, boli de nutriție și diabet
208 - 212	Pediatrie, puericultură
209 - 210	Psihologie
210 - 210	Nursing prenatal (consult prenatal și școala mamei)
211 - 212	Nursing obstetrică-ginecologie (maternitate, bloc obstetrică, lăuzie)
212 - 212	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.
213 - 212	Educație fizică

214 – 210	Disciplină opțională:	1. Măsuri de prim ajutor 2. Imagistică medicală
215 – 202	Practică de vară	

### **ANUL III**

301 – 312	Obstetrică fiziologică	
302 – 302	Lăuzie normală și patologică	
303 – 302	Neonatologie	
304 – 310	Sănătate publică și management sanitar	
305 – 302	Farmacologie	
306 – 310	etică și deontologie medicală	
307 – 301	Sala de naștere - Maternitate	
308 – 302	Lăuzie în maternități	
309 – 310	Secția gravide în maternități	
310 – 310	Disciplină opțională:	1. Metode alternative de asistență prenatală și naștere 2. Istoria profesiei
311 – 302	Practică de vară	

### **ANUL IV**

401 – 410	Obstetrică patologică	
402 – 410	Urgențe obstetricale	
403 – 402	Ginecologie	
404 – 402	Planificare familială	
405 – 402	Sexologie	
406 – 410	Sociologie	
407 – 410	Asistență obstetricală în ambulatoriu	
408 – 412	Neonatologie	
409 – 410	Medicină legală	
410 – 412	Sala de nașteri	
411 – 402	Disciplină opțională:	1. Medicina naturistă 2. Tehnica asistenței chirurgicale în obstetrică

#### **2.5. Alegerea disciplinelor opționale și facultative.**

a) La sfârșitul fiecărui an universitar studentul este obligat să precizeze în scris disciplinele obligatorii, opționale și facultative pe care intenționează să le urmeze în anul următor de studii. Cererile vor fi făcute la începutul anului pentru anul I și la sfârșitul semestrului II al anului precedent pentru anii următori (ex. la sfârșitul sem. II al anului II pentru disciplinele din anul III). Disciplinele înscrise în cerere nu pot fi înlocuite în timpul anului universitar.

b) Disciplinele opționale sunt alese de student câte una din fiecare pachet și din acel moment devine obligatorie și participă cu creditele alocate la numărul total de credite aferente semestrului (30) sau anului universitar (60).

c) Disciplinele facultative se aleg după același sistem, deci vor fi înscrise în cerere, pot fi alese una sau mai multe, dar pentru ele nu se acordă credite. Notele obținute la aceste discipline se iau în calcul pentru media generală și pentru bursă, numai dacă studentul solicită în scris acest lucru în momentul calculării mediei generale.

d) Numărul maxim și minim de studenți la o disciplină opțională și/sau facultativă este impus prin reglementările în vigoare (Legea învățământului și Statutul cadrelor didactice). Dacă numărul de opțiuni pentru o disciplină nu permite

constituirea unei formațiuni minime de studiu, se va proceda la distribuirea acestora la celelalte discipline, după opțiuni.

### **CAP. 3 – EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR**

1. Evaluarea cunoștințelor se face tot prin examene, colocvii și verificări periodice.

2. Tipurile de activități din cadrul disciplinei care vor fi punctate și ponderea acestora în notă se stabilește de către titularul de disciplină și se comunică studenților la începutul fiecărui an universitar.

3. Se adoptă evaluarea cu nota de la 1 la 10. Nota minimă de obținere a creditelor, deci de promovare, este nota 5.

4. Echivalarea cu alte sisteme de evaluare se face după cum urmează:

<b>Clasificare</b>	<b>Procentajul de succes</b>	<b>Explicații</b>
A 10	100%	EXCELENT = performanțe cu extrem de puține greșeli
B 9+8	90 – 80%	FOARTE BINE = performanțe peste limită, dar cu câteva greșeli
C 7	70%	BINE = performanțe solide, câteva greșeli importante
D 6	60%	SATISFĂCĂTOR = acceptabil, dar cu greșeli semnificative
E 5	50%	SUFICIENT = performanță la nivelul minim
F 4	40%	INSUFICIENT (SLAB) = necesită mai multă muncă pentru a obține creditele
G 3 – 1	30%	INSUFICIENT (FOARTE SLAB) = e nevoie de mult mai multă muncă

Se promovează examenele pentru categoriile A, B, C, D, E și nu se promovează categoriile F și G.

5. Verificările (examene și colocvii) se susțin în sesiunile de examene programate după fiecare semestru (iarnă și vară) și în sesiunea din toamnă (luna septembrie). La fiecare disciplină examenul sau colocviul se programează în sesiunea imediat următoare unității de studiu în care s-a parcurs materia respectivă. Studenții se pot prezenta în această sesiune sau în oricare altă sesiune ulterioară, dar în același ciclu.

### **CAP. 4 - ATRIBUIREA CREDITELOR**

1. Atribuirea creditelor la discipline se face prin cumulul orelor de curs cu cel al orelor de activitate practică după cum urmează:

## ANUL I

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE				
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP	
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>															
1	ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE	2	-	4	2	-	4	7	6	E1,2	180	60	-	120	
2	FIZIOLOGIE	2	-	2	2	-	2	5	4	E2	120	60	-	60	
3	FIZIOPATOLOGIE	1	-	2	1	-	2	4	3	E2	90	30	-	60	
4	IGIENĂ GENERALĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30	
5	MICROBIOLOGIE, VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE	2	-	2	1	-	1	4	2	E1, C2	90	45	-	45	
6	BIOLOGIE CELULARĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15	
7	GENETICĂ	-	-	-	2	-	3	-	4	E2	75	30	-	45	
8	HISTOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15	
9	INFORMATICĂ MEDICALĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30	
10	ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15	
11	NURSING	-	-	-	2	-	3	-	4	E2	75	30	-	45	
12	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STR.	-	2	-	-	2	-	-	2	C2	60	-	60	-	
13	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	1	-	-	1	-	-	1	C2	30	-	30	-	
14	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160	
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	11	3	16	11	3	16	30	30	-	1060	330	90	640	
		30			30										
	NR. EXAMENE	2E; 5C			5E; 3C			-	-	-	-	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	8X8			8X8			-	-	-	128	-	128	-	-

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt.); se notează cu NOTĂ.

**ANUL II**

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săptăm			SEM II 15 săptăm			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE PATOLOGICĂ	-	-	-	2	-	2	-	3	E2	60	30	-	30
2	GHIRURGIE GENERALĂ	2	-	2	-	-	-	5	-	E1	60	30	-	30
3	ATI ȘI TRANSFUZIOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
4	MEDICINĂ INTERNĂ	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
5	BOLI INFECȚIOASE ȘI EPIDEMIOLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
6	NEUROLOGIE/PSIHIATRIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E2	60	30	-	30
7	ENDOCRINOLOGIE, BOLI DE NUTRIȚIE ȘI DIABET	-	-	-	2	-	2	-	4	C1	60	30	-	30
8	PEDIATRIE, PUERICULUTURĂ	1	-	1	1	-	3	3	3	E1,2	90	30	-	60
9	PSIHOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
10	NURSING PRENATAL (CONSULT PRENATAL ȘI ȘCOALA MAMEI)	-	6	-	-	-	-	6	-	C2	90	-	90	-
11	NURSING OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE (MATERNITATE, BLOC OBSTETRICĂ, LĂUZIE)	-	6	-	-	8	-	6	6	C1,2	210	-	210	-
12	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STR.	-	1	-	-	1	-	-	2	C2	30	-	30	-
13	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	1	-	-	1	-	-	2	C2	30	-	30	-
14	DISCIPLINE OPȚIONALE*	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
15	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	8	14	8	9	10	11	30	30		1060	255	360	445
			30			30								
	Nr. EXAMENE	2E; 5C			5E; 4C			-	-	16	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	8 x 8			8 x 8			-	-	-	128	-	128	-

\*Sem.I la alegere din:

1. Măsuri de prim ajutor.
2. Imagistică medicală.

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 5 săptămâni (5 zile pe săptăm); se notează cu NOTĂ.

### ANUL III

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	OBSTETRICĂ FIZIOLOGICĂ	2	-	4	2	-	4	6	6	E1,2	180	60	-	120
2.	LĂUZIE NORMALĂ ȘI PATOLOGICĂ	-	-	-	1	-	3	-	4	E2	60	15	-	45
3.	NEONATOLOGIE	-	-	-	1	-	2	-	3	E2	45	15	-	30
4.	SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT SANITAR	1	-	2	-	-	-	4	-	E1	45	15	-	30
5.	FARMACOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
6.	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ	1	-	1	-	-	-	3	-	C1	30	15	-	15
7.	SALĂ DE NAȘTERE – MATERNITATE	-	16	-	-	-	-	15	-	C1	240	-	240	-
8.	LĂUZIE ÎN MATERNITĂȚI	-	-	-	-	8	-	-	7	C2	120	-	120	-
9.	SECȚIA GRAVIDE ÎN MATERNITĂȚI	-	-	-	-	8	-	-	6	C2	120	-	120	-
10.	DISCIPLINE OPȚIONALE*	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
11.	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	5	16	8	5	16	10	30	30		1060	150	480	430
			29			31								
	Nr. EXAMENE	2E; 3C			3E; 3C			-	-	11	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	8x8			8x8			-	-	-	128	-	128	-

\*Sem.I la alegere din:

1. Metode alternative de asistență prenatală și naștere.
2. Istoria profesiei.

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 5 săptămâni (5 zile pe săptămână); se notează cu NOTĂ.

## ANUL IV

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	OBSTETRICĂ PATOLOGICĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
2.	URGENȚE OBSTETRICALE	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
3.	GINECOLOGIE	-	-	-	1	-	4	-	5	E2	75	15	-	60
4.	PLANIFICARE FAMILIALĂ	-	-	-	1	-	2	-	4	E2	45	15	-	30
5.	SEXOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	3	E2	30	15	-	15
6.	SOCIOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
7.	ASISTENȚĂ OBSTETRICALĂ ÎN AMBULATOR	-	8	-	-	-	-	8	-	C1	120	-	120	-
8.	NEONATOLOGIE	-	4	-	-	-	-	4	-	C1	60	-	60	-
9.	MEDICINĂ LEGALĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
10.	SĂLĂ DE NAȘTERI	-	8	-	-	16	-	8	16	C2	360	-	360	-
11.	DISCIPLINE OPȚIONALE*	-	-	-	1	-	1	-	2	-	30	15	-	15
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	4	20	6	4	16	8	30	30		870	120	540	210
	Nr. EXAMENE	2E; 4C			3E; 2C			-	-	11	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	8 x 8			8 x 8			-	-	-	128	-	128	-

\*Sem. II la alegere din:

1. Medicină naturistă.
2. Tehnica asistenței chirurgicale în obstetrică.

1. Examenele de LICENȚĂ se susțin în sesiunile programate.
2. În acordarea creditelor, specialitățile medicale au o pondere mai mare.
3. Fiecare disciplină stabilește și afișează condițiile minime de obținere a creditelor. Acestea nu pot fi inferioare standardelor minime de ansamblu aprobate de Consiliul profesoral al facultății, adică prezența la cel puțin 70% din cursuri, la cel puțin 75% din seminarii și cel puțin 80% din lucrările de laborator sau stagiile clinice.
4. Pentru limba străină și educația fizică se acordă un credit care face parte din creditele semestrului respectiv.

## CAP. 5 – REGULI DE PROMOVARE

1. Procedura repetenției dispune ca o consecință a recunoașterii creditelor și a notelor pe întreaga durată a școlarizării.

2. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face prin aplicarea următoarelor reguli:

a. Promovarea din anul I în anul al II-lea se face numai dacă studentul a acumulat un număr minim de 48 credite.

b. Dacă studentul nu a acumulat numărul de 48 de credite, intră în prelungire de școlarizare în anul I, urmând ca pentru disciplinele nepromovate din anul I să plătească taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite nerealizate.

c. Trecerea de la un ciclu la altul, respectiv din anul II în anul III, se poate face numai dacă studentul a acumulat 120 credite. Dacă nu se îndeplinește această condiție, studentul intră în prelungire de școlarizare în anul II, pentru a refăce activitatea la disciplinele nepromovate, cu taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite alocate respectivelor discipline. Refacerea activităților și susținerea examenelor se face în regim de taxă stabilită de Consiliul profesoral.

d. În cazul în care numărul de credite obținut este mai mic decât cel stabilit de Consiliul profesoral al facultății, studentul poate cere prelungirea școlarizării cu încă un an în care să-și refacă acele activități didactice necesare îndeplinirii condițiilor de promovare.

e. Promovarea din anul al III-lea până în anul terminal se face în aceleași condiții de acumulare a unui anumit număr de credite ca și în anii primului ciclu; în cazuri excepționale (concediu medical mai mare de 60 zile de activitate didactică pe semestru, misiuni speciale) studentul poate să întrerupă studiile sau să obțină o prelungire de școlarizare cu cel mult un an pentru fiecare ciclu de studiu în regim gratuit.

f. În interiorul aceluiași ciclu, conform cu acest nou concept, la sfârșitul unui an de studiu pot exista 3 categorii de studenți:

- **studenți integraliști** – care au promovat toate examenele;
- **studenți promovați** – care au obținut 48 credite din creditele alocate disciplinelor din anul respectiv, cu toate că nu au promovat 1 sau mai multe discipline;
- **studenții aflați în perioadă de prelungire a școlarizării**, care nu au obținut 48 credite până în prima zi a anului de studiu următor.

g. Dacă la sfârșitul perioadei legale de studiu studentul nu a acumulat toate creditele stabilite prin planul de învățământ pentru a intra la examenul de licență, poate solicita prelungirea duratei de studiu pentru refacerea activităților la disciplinele nepromovate. În perioada de prelungire a programului legal de studii, studentul este obligat la plata taxelor de școlarizare, corespunzător numărului de credite nerealizate.

h. Cuantumul taxelor în perioada de prelungire a perioadei de școlarizare este cel stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlarizare.

3. Aplicarea sistemului de credite studenților aflați în perioada de prelungire a școlarității se face după următoarele reguli:

a. Se aplică principiile generale de funcționare a sistemului de credite: al recunoașterii creditelor obținute anterior, al acumulării și al transferabilității.

e) Dacă planul de învățământ în anul de prelungire a școlarizării diferă de planul de învățământ cu care studentul a început studiile, se va lua, de regulă, ca referință, planul valabil pentru anul de prelungire.

f) În cazul studenților aflați în prelungire de studii în anul terminal se va lua, de regulă, ca referință, planul de învățământ pe baza căruia au ajuns în anul terminal.

g) Consiliul facultății sau Biroul consiliului profesoral vor analiza fiecare caz în parte și vor lua deciziile pe baza principiilor generale de funcționare a sistemului de credite.

## ***CAP. 6 - REGULI DE REFACERE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE***

1. Studentul are dreptul la maximum trei verificări pentru fiecare disciplină: două gratuite și a treia cu taxă. În cazuri excepționale și cu motive bine întemeiate, decanul facultății poate acorda o a patra verificare, de asemenea cu plată, suma fiind fixată de către Biroul consiliului profesoral.

2. În cazul solicitării de schimbare a calificativului se repetă examenul sau forma de verificare prevăzute în planul de învățământ. Dacă aceasta este a 3-a verificare se aplică regula nr. 1. Solicitățile de schimbare a calificativelor (în număr maxim de 4 pentru fiecare ciclu) se fac cu aprobarea șefului de disciplină și a Biroului consiliului profesoral, examenele putând fi susținute în oricare din sesiunile de examene programate, în cadrul aceluiași ciclu. În cazul în care calificativul obținut în urma solicitării este mai mic ca cel acordat inițial, se va menține prima notare.

3. Examenul de licență și lucrarea de diplomă, în caz de nepromovare, pot fi refăcute, conform reglementărilor în vigoare de 3 ori în 5 ani.

## ***CAP.7 - REGULI DE TRANSFERABILITATE A CREDITELOR***

1. Transferul de credite între facultăți și/sau universități se face în funcție de convențiile stabilite între acestea.

2. Studentul își poate alege un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare este stabilit de Consiliul profesoral al facultății și aprobat de Biroul Senatului Universității "Ovidius" Constanța. Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calcul la cele 60 credite anuale de la specializarea inițială.

## ***CAP.8 - REGULI DE ÎNTRERUPERE A STUDIILOR***

1. Întreruperea studiilor se poate face numai la cererea studentului și numai la începutul anului universitar. Consiliul profesoral al facultății va decide numărul și durata întreruperilor în interiorul ciclului și între cicluri.

2. Întreruperea studiilor se poate face și în timpul anului universitar dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, concediu de maternitate, cazuri de forță majoră), însă, în acest caz, anul de studii început și întrerupt se numără la calculul anilor cât poate dura maxim un ciclu.

## ***CAP. 9 - DISPOZIȚII FINALE***

1. Disciplinele prevăzute în modulul „Departamentul pentru pregătirea personalului didactic” primesc în total 20 de credite. Acestea se calculează în afara numărului de credite acordate disciplinelor obligatorii și opționale.

2. Consiliile facultăților pot adopta regulamente proprii, privind o mai mare detaliere a unor articole din prezentul regulament. Regulamentele facultăților nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu Regulamentul Universității "Ovidius" și trebuie avizate de Biroul Senatului Universității. Dacă facultatea are în regulament prevederi care contravin regulamentului universității, le va adapta, prin eliminarea contradicțiilor.

3. Sistemul de acordare a creditelor are un *coordonator desemnat* la nivelul universității, în persoana prorectorului cu probleme de învățământ, și câte un coordonator desemnat la nivelul fiecărei facultăți, în persoana decanului. Persoanele responsabile își vor asuma sarcina de consilier pentru studenții interesați. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte și propuneri privind funcționarea sistemului și îmbunătățirea condițiilor de aplicare.

4. Pentru recunoașterea creditelor obținute de studenți în alte programe de studii universitare, decanul facultății poate numi o comisie formată din trei cadre didactice cu experiență (din comisia profesională a Consiliului profesoral), care vor compara programele analitice și timpul afectat. Recunoașterea creditelor la o anumită disciplină efectuată într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca programele analitice să fie identice sau timpul afectat să fie egal. Analiza trebuie făcută cu obiectivitate, respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților. În cazul în care facultatea are acorduri cu alte facultăți europene în cadrul programelor Socrates-Erasmus, creditele și examenele susținute și promovate de către studenți la nivelul acelor facultăți sunt recunoscute automat de către facultatea noastră.

5. Studentul poate alege (cu taxă) un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente atestate printr-un certificat. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare, necesar obținerii certificatului, este stabilit, la propunerea Consiliului facultății, de către Biroul Senatului Universității "Ovidius". Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calculul celor 60 credite anuale de la specializarea principală.

6. Modificarea prezentului regulament se poate face numai cu aprobarea Biroului consiliului profesoral, Consiliului profesoral și a Senatului universității.

7. La data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă vechiul regulament precum și orice alte reglementări anterioare care contravin acestuia.

**Rector**  
**Prof.univ.dr. Victor Ciupină**

**Decan,**  
**Prof.Univ.Dr. Petru Bordei**

## **REGULAMENT PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII LA FACULTATEA DE ASISTENȚI DE MEDICINĂ GENERALĂ**

### ***PREAMBUL***

Organizarea procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului și efortului necesar desfășurării actului de învățământ, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu procesul de învățământ din alte universități.

La Universitatea „Ovidius” Constanța aplicarea Sistemului Creditelor Transferabile (SCT) s-a generalizat începând cu anul I de studii al anului universitar 1998/1999, la toate specializările. Acest sistem de evaluare academică respectă normele europene de acordare a creditelor, în concordanță cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

### ***CAP. 1 - REGULI GENERALE ALE SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII***

**1.1.** Curriculum-ul Facultății de Asistenți de Medicină Generală se compune din două cicluri: ciclul I, în care în primul an se studiază numai discipline preclinice, în anul doi începând studiul disciplinelor clinice și ciclul II, care cuprinde ultimii doi ani, în care se studiază predominant discipline clinice.

**1.2.** Disciplinele, conform planului de învățământ, se grupează în obligatorii (care conțin cunoștințele de bază în specializare), opționale (care vizează aprofundarea unei direcții) și facultative (care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studentului).

**1.3.** Fiecare disciplină are un cod numeric a cărui primă cifră indică anul de studii și o altă cifră care indică în ce semestru se studiază disciplina.

Exemplu de citire: 202 – înseamnă că se face în anul II semestrul II

210 – anul II sem I

212 – anul II, sem.I și II

**1.4.** Creditele măsoară volumul normal de muncă pretinsă studentului pentru: participări la cursuri, lucrări practice, stagii, seminarii, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual.

**1.5.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu, în funcție de numărul de ore (de curs, seminar, lucrări practice, stagii, studiu individual) săptămânal rezervat disciplinei. Numărul de credite nu este divizibil și nu se poate obține în etape.

**1.6.** Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului, numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

**1.7.** Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au drept scop măsurarea calității învățaturii. Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

**1.8.** Sistemul de creditare al disciplinelor cu un anumit număr de credite permite:

h) compararea programelor de studiu;

i) construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;

j) includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;

k) recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități de învățământ.

**1.9.** Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea).

**1.10.** Durata standard de studiere a unei discipline este de regulă de un semestru. La disciplinele eșalonate pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial în unități de studiu, planul de învățământ trebuind să prevadă forma de examinare semestrială.

**1.11.** Numărul standard de credite pentru un semestru este de 30, astfel încât unui an academic îi sunt alocate 60 de credite (acordate pentru disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ). Convenția de 30 credite/semestru a fost aleasă pentru a nu crea deosebiri în raport cu sistemul european ECTS (European Credit Transfer System).

**1.12.** Creditele se pot aduna în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.

**1.13.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind de a permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.

**1.14.** Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ superior implicate.

**1.15.** Creditele se pot obține în avans în cadrul aceluiași ciclu de studii și se pot reporta în semestrele următoare. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici nu pot fi luate în calculul bursei. Toate acestea se au în vedere numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans. Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea creditelor pentru disciplinele care nu au fost studiate și promovate.

**1.16.** Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea programului sau planului de învățământ.

**1.17.** Nu se stabilesc reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

**1.18.** Obținerea creditelor la disciplinele obligatorii și opționale se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv.

**1.19.** Admiterea la susținerea examenului de licență (diplomă, absolvire) este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

## **CAP. 2 - REGULI DE ATRIBUIRE A CREDITELOR PE DISCIPLINE**

**2.1.** Creditele se atribuie, de regulă, în mod egal pe semestre, respectiv 30/semestru. Numărul de credite pe disciplină este de regulă număr întreg.

**2.2.** Se atribuie credite (peste numărul de credite aferent numărului de semestre de studiu prevăzut în planul de învățământ) pentru elaborarea lucrării de licență (diplomă) și pentru examenul de licență, în funcție de numărul de probe.

**2.3.** Disciplinele promovate se recunosc în orice situație, mai puțin în cea de exmatriculare pentru fraudă la examene.

**2.4.** Un student poate acumula într-un an de studiu mai multe credite decât numărul prevăzut (60/an), prin parcurgerea unor discipline opționale din afara planului de învățământ al specializării.

### **ANUL I**

101 - 112	Anatomie
102 - 102	Histologie
103 - 112	Fiziologie
104 - 110	Biochimie
105 - 101	Biologie celulară
106 - 102	Genetică
107 - 112	Nursing general
108 - 102	Igienă generală
109 - 102	Informatică medicală și instruire pe calculator
110 - 110	Statistică generală și registratură
111 - 110	Biofizică medicală
112 - 110	Imunologie
113 - 112	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.
114 - 112	Educație fizică
115 - 102	Practica de vară

### **ANUL II**

201 - 210	Anatomie
202 - 210	Promovarea sănătății și educație pentru sănătate
203 - 212	Medicină comunitară
204 - 210	Morfopatologie
205 - 212	Fiziopatologie
206 - 212	Nursing general
207 - 210	Microbiologie, virusologie, parazitologie
208 - 202	Medicină de familie
209 - 210	Medicină internă, pneumologie
210 - 202	Chirurgie generală
211 - 212	Disciplină opțională: 1. Aparatură medicală 2. Dispozitive medicale de înlocuire a structurilor anatomice



constituirea unei formațiuni minime de studiu, se va proceda la distribuirea acestora la celelalte discipline, după opțiuni.

### **CAP. 3 – EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR**

1. Evaluarea cunoștințelor se face tot prin examene, colocvii și verificări periodice.

2. Tipurile de activități din cadrul disciplinei care vor fi punctate și ponderea acestora în notă se stabilește de către titularul de disciplină și se comunică studenților la începutul fiecărui an universitar.

3. Se adoptă evaluarea cu nota de la 1 la 10. Nota minimă de obținere a creditelor, deci de promovare, este nota 5.

4. Echivalarea cu alte sisteme de evaluare se face după cum urmează:

<b>Clasificare</b>	<b>Procentajul de succes</b>	<b>Explicații</b>
A 10	100%	EXCELENT = performanțe cu extrem de puține greșeli
B 9+8	90 - 80%	FOARTE BINE = performanțe peste limită, dar cu câteva greșeli
C 7	70%	BINE = performanțe solide, câteva greșeli importante
D 6	60%	SATISFĂCĂTOR = acceptabil, dar cu greșeli semnificative
E 5	50%	SUFICIENT = performanță la nivelul minim
F 4	40%	INSUFICIENT (SLAB) = necesită mai multă muncă pentru a obține creditele
G 3 – 1	30%	INSUFICIENT (FOARTE SLAB) = e nevoie de mult mai multă muncă

Se promovează examenele pentru categoriile A, B, C, D, E și nu se promovează categoriile F și G.

5. Verificările (examene și colocvii) se susțin în sesiunile de examene programate după fiecare semestru (iarnă și vară) și în sesiunea din toamnă (luna septembrie). La fiecare disciplină examenul sau colocviul se programează în sesiunea imediat următoare unității de studiu în care s-a parcurs materia respectivă. Studenții se pot prezenta în această sesiune sau în oricare altă sesiune ulterioară, dar în același ciclu.

### **CAP. 4 - ATRIBUIREA CREDITELOR**

1. Atribuirea creditelor la discipline se face prin cumulul orelor de curs cu cel al orelor de activitate practică după cum urmează:

**ANUL I**

Nr. Crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CRE- DITE SEM		FOR MA DE VE- RIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE	2	-	4	2	-	4	8	7	E2	180	60	-	120
2	HISTOLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	C2	60	30	-	30
3	FIZIOLOGIE	2	-	2	2	-	2	4	4	E2	120	60	-	60
4	BIOCHIMIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
5	BIOLOGIE CELULARĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	E1	30	15	-	15
6	GENETICĂ	-	-	-	2	-	2	-	3	E2	60	30	-	30
7	NURSING GENERAL	2	-	4	2	-	4	4	4	E2	180	60	-	120
8	IGIENĂ GENERALĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
9	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI INSTRUIRE PE CALCULATOR	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
10	STATISTICĂ MEDICALĂ ȘI REGISTRATURĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
11	BIOFIZICĂ MEDICALĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
12	IMUNOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
13	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STRĂINI	-	2	-	-	2	-	1	1	C2	60	-	60	-
14	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	2	-	-	2	-	1	1	C2	60	-	60	-
15	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	4	16	12	4	16	30	30		1120	360	120	640
	NR. EXAMENE	2E; 3C			4E; 5C					14				
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	15 x 8 ore			15 x 8 ore			-	-	-	240	-	240	-
	GĂRZI ÎN CURSUL PRACTICII DE VARĂ	8 x 8 ore						-	-	-	64	-	64	-

Gărzile cuprind turele II și III la Medicină Internă. Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt.).

**ANUL II**

Nr. Crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Sem in	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE	2	-	3	-	-	-	4	-	E1	75	30	-	45
2	PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ȘI EDUCAȚIE PT. SĂNĂTATE	2	-	1	-	-	-	4	-	C1	45	30	-	15
3	MEDICINĂ COMUNITARĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
4	MORFOPATOLOGIE	2	-	2	-	-	-	3	-	E1	60	30	-	30
5	FIZIOPATOLOGIE	1	-	2	1	-	2	4	3	E2	90	30	-	60
6	NURSING GENERAL	2	-	4	2	-	6	6	6	E2	210	60	-	150
7	MICROBIOLOGIE, VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE	2	-	3	-	-	-	4	-	E1	75	30	-	45
8	MEDICINĂ DE FAMILIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
9	MEDICINĂ INTERNĂ, PNEUMOLOGIE	2	-	3	2	-	3	5	6	E2	150	60	-	90
10	CHIRURGIE GENERALĂ	-	-	-	2	-	3	-	5	E2	75	30	-	45
11	DISCIPLINE OPȚIONALE*	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
12	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	13	-	18	11	-	18	30	30		1060	360	-	700
			31			29								
	Nr. EXAMENE	3E; 1C			5E; 2C			-	-	-	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	15 x 8 ore			15 x 8 ore			-	-	-	240	-	240	-
	GĂRZI ÎN CURSUL PRACTICII DE VARĂ	8 x 8 ore						-	-	-	64	-	64	-

\*Sem. II la alegere din:

1. Aparatură medicală.
2. Dispozitive medicale de înlocuire a structurilor anatomice.

Gărzile cuprind turele II și III la Medicină Internă. Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt.).

### ANUL III

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	ISTORIA MEDICINII ȘI A PROFESIUNII	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
2.	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
3.	PEDIATRIE, PUERICULTURĂ	-	-	-	2	-	3	-	6	E2	75	30	-	45
4.	NEONATOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	E2	30	15	-	15
5.	ORL	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
6.	FARMACOLOGIE	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
7.	UROLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	E2	30	15	-	15
8.	NEUROLOGIE	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
9.	NURSING	2	-	4	2	-	4	7	5	E2	180	60	-	120
10.	OFTALMOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
11.	ORTOPEDIE-TRAUMATOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
12.	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
13.	FIZIOTERAPIE ȘI RECUPERARE	2	-	2	-	-	-	4	-	C1	60	30	-	30
14.	ATI ȘI REANIMARE	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
15.	ASISTENȚĂ SOCIALĂ A BOLNAVIILOR CU HANDICAP	1	-	1	1	-	1	2	3	C2	60	30	-	30
16.	SĂNĂTATE PUBLICĂ	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
17.	DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ*	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
18.	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	-	17	12	-	15	30	30		1000	360	-	640
			29			27								
	Nr. EXAMENE	3E; 4C			4E; 6C			-	-	17	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	15 x 8			15 x 8			-	-	-	240	-	240	-

\*Sem. I la alegere din:

1. Fitoterapie;
2. Homeopatie.

Gărzile cuprind turele II și III la Medicină Internă. Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt.).

## ANUL IV

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	BOLI INFECȚIOANE, EPIDEMIOLOGIE	2	-	3	-	-	-	6	-	E1	75	30	-	45
2.	PSIHIATRIE, PSIHOLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	C2	60	30	-	30
3.	DIETETICĂ ȘI BOLI METABOLICE	-	-	-	1	-	2	-	4	E2	45	15	-	30
4.	NURSING GENERAL	2	-	4	2	-	4	6	7	E2	180	60	-	120
5.	OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE	-	-	-	2	-	3	-	6	E2	75	30	-	45
6.	DERMATO-VENERICE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
7.	ONCOLOGIE	1	-	1	-	-	-	3	-	C1	30	15	-	15
8.	URGENȚE MEDICALE	2	-	3	-	-	-	7	-	E1	75	30	-	45
9.	URGENȚE CHIRURGICALE	-	-	-	2	-	3	-	6	E2	75	30	-	45
10.	MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
11.	PLANING FAMILIAL	-	-	-	1	-	1	-	3	C2	30	15	-	15
15.	DISCIPLINE OPȚIONALE*	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	11	-	15	10	-	15	30	30		765	315	-	450
			26			25								
	Nr. EXAMENE	3E; 3C			4E; 2C			-	-	12	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	15 x 8			15 x 8			-	-	-	240	-	240	-

\*Sem.I la alegere din:

1. Medicina mării;
2. Medicina catastrofelor.

1. Examenele de LICENȚĂ se susțin în sesiunile programate.
2. În acordarea creditelor, specialitățile medicale au o pondere mai mare.
3. Fiecare disciplină stabilește și afișează condițiile minime de obținere a creditelor. Acestea nu pot fi inferioare standardelor minime de ansamblu aprobate de Consiliul profesoral al facultății, adică prezența la cel puțin 70% din cursuri, la cel puțin 75% din seminarii și cel puțin 80% din lucrările de laborator sau stagiile clinice.
4. Pentru limba străină și educația fizică se acordă un credit care face parte din creditele semestrului respectiv.

## CAP. 5 – REGULI DE PROMOVARE

1. Procedura repetenției dispune ca o consecință a recunoașterii creditelor și a notelor pe întreaga durată a școlarizării.

2. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face prin aplicarea următoarelor reguli:
- a. Promovarea din anul I în anul al II-lea se face numai dacă studentul a acumulat un număr minim de 48 credite.
  - b. Dacă studentul nu a acumulat numărul de 48 de credite, intră în prelungire de școlarizare în anul I, urmând ca pentru disciplinele nepromovate din anul I să plătească taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite nerealizate.
  - c. Trecerea de la un ciclu la altul, respectiv din anul II în anul III, se poate face numai dacă studentul a acumulat 120 credite. Dacă nu se îndeplinește această condiție, studentul intră în prelungire de școlarizare în anul II, pentru a reface activitatea la disciplinele nepromovate, cu taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite alocate respectivelor discipline. Refacerea activităților și susținerea examenelor se face în regim de taxă stabilită de Consiliul profesoral.
  - d. În cazul în care numărul de credite obținut este mai mic decât cel stabilit de Consiliul profesoral al facultății, studentul poate cere prelungirea școlarizării cu încă un an în care să-și refacă acele activități didactice necesare îndeplinirii condițiilor de promovare.
  - e. Promovarea din anul al III-lea până în anul terminal se face în aceleași condiții de acumulare a unui anumit număr de credite ca și în anii primului ciclu; în cazuri excepționale (concediu medical mai mare de 60 zile de activitate didactică pe semestru, misiuni speciale) studentul poate să întrerupă studiile sau să obțină o prelungire de școlarizare cu cel mult un an pentru fiecare ciclu de studiu în regim gratuit.
  - f. În interiorul aceluiași ciclu, conform cu acest nou concept, la sfârșitul unui an de studiu pot exista 3 categorii de studenți:
    - **studenți integraliști** – care au promovat toate examenele;
    - **studenți promovați** – care au obținut 48 credite din creditele alocate disciplinelor din anul respectiv, cu toate că nu au promovat 1 sau mai multe discipline;
    - **studenții aflați în perioadă de prelungire a școlarizării**, care nu au obținut 48 credite până în prima zi a anului de studiu următor.
  - g. Dacă la sfârșitul perioadei legale de studiu studentul nu a acumulat toate creditele stabilite prin planul de învățământ pentru a intra la examenul de licență, poate solicita prelungirea duratei de studiu pentru refacerea activităților la disciplinele nepromovate. În perioada de prelungire a programului legal de studii, studentul este obligat la plata taxelor de școlarizare, corespunzător numărului de credite nerealizate.
  - h. Cuantumul taxelor în perioada de prelungire a perioadei de școlarizare este cel stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlarizare.
3. Aplicarea sistemului de credite studenților aflați în perioada de prelungire a școlarității se face după următoarele reguli:
- a. Se aplică principiile generale de funcționare a sistemului de credite: al recunoașterii creditelor obținute anterior, al acumulării și al transferabilității.
  - b. Dacă planul de învățământ în anul de prelungire a școlarizării diferă de planul de învățământ cu care studentul a început studiile, se va lua, de regulă, ca referință, planul valabil pentru anul de prelungire.
  - c. În cazul studenților aflați în prelungire de studii în anul terminal se va lua, de regulă, ca referință, planul de învățământ pe baza căruia au ajuns în anul terminal.
  - d. Consiliul facultății sau Biroul consiliului profesoral vor analiza fiecare caz în parte și vor lua deciziile pe baza principiilor generale de funcționare a sistemului de credite.

## **CAP. 6 - REGULI DE REFACERE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE**

1. Studentul are dreptul la maximum trei verificări pentru fiecare disciplină: două gratuite și a treia cu taxă. În cazuri excepționale și cu motive bine întemeiate, decanul facultății poate acorda o a patra verificare, de asemenea cu plată, suma fiind fixată de către Biroul consiliului profesoral.

2. În cazul solicitării de schimbare a calificativului se repetă examenul sau forma de verificare prevăzute în planul de învățământ. Dacă aceasta este a 3-a verificare se aplică regula nr. 1. Solicitățile de schimbare a calificativelor (în număr maxim de 4 pentru fiecare ciclu) se fac cu aprobarea șefului de disciplină și a Biroului consiliului profesoral, examenele putând fi susținute în oricare din sesiunile de examene programate, în cadrul aceluiași ciclu. În cazul în care calificativul obținut în urma solicitării este mai mic ca cel acordat inițial, se va menține prima notare.

3. Examenul de licență și lucrarea de diplomă, în caz de nepromovare, pot fi refăcute, conform reglementărilor în vigoare de 3 ori în 5 ani.

## **CAP.7 - REGULI DE TRANSFERABILITATE A CREDITELOR**

1. Transferul de credite între facultăți și/sau universități se face în funcție de convențiile stabilite între acestea.

2. Studentul își poate alege un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare este stabilit de Consiliul profesoral al facultății și aprobat de Biroul Senatului Universității "Ovidius" Constanța. Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calcul la cele 60 credite anuale de la specializarea inițială.

## **CAP.8 – REGULI DE ÎNTRERUPERE A STUDIILOR**

1. Întreruperea studiilor se poate face numai la cererea studentului și numai la începutul anului universitar. Consiliul profesoral al facultății va decide numărul și durata întreruperilor în interiorul ciclului și între cicluri.

2. Întreruperea studiilor se poate face și în timpul anului universitar dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, concediu de maternitate, cazuri de forță majoră), însă, în acest caz, anul de studii început și întrerupt se numără la calculul anilor cât poate dura maxim un ciclu.

## **CAP. 9 - DISPOZIȚII FINALE**

1. Disciplinele prevăzute în modulul „Departamentul pentru pregătirea personalului didactic” primesc în total 20 de credite. Acestea se calculează în afara numărului de credite acordate disciplinelor obligatorii și opționale.

2. Consiliile facultăților pot adopta regulamente proprii, privind o mai mare detaliere a unor articole din prezentul regulament. Regulamentele facultăților nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu Regulamentul Universității "Ovidius" și trebuie avizate de Biroul Senatului Universității. Dacă facultatea are în regulament prevederi care contravin regulamentului universității, le va adapta, prin eliminarea contradicțiilor.

3. Sistemul de acordare a creditelor are un *coordonator desemnat* la nivelul universității, în persoana prorectorului cu probleme de învățământ, și câte un coordonator desemnat la nivelul fiecărei facultăți, în persoana decanului. Persoanele responsabile își vor asuma sarcina de consilier pentru studenții interesați. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte și propuneri privind funcționarea sistemului și îmbunătățirea condițiilor de aplicare.

4. Pentru recunoașterea creditelor obținute de studenți în alte programe de studii universitare, decanul facultății poate numi o comisie formată din trei cadre didactice cu experiență (din comisia profesională a Consiliului profesoral), care vor compara programele analitice și timpul afectat. Recunoașterea creditelor la o anumită disciplină efectuată într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca programele analitice să fie identice sau timpul afectat să fie egal. Analiza trebuie făcută cu obiectivitate, respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților. În cazul în care facultatea are acorduri cu alte facultăți europene în cadrul programelor Socrates-Erasmus, creditele și examenele susținute și promovate de către studenți la nivelul acelor facultăți sunt recunoscute automat de către facultatea noastră.

5. Studentul poate alege (cu taxă) un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente atestate printr-un certificat. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare, necesar obținerii certificatului, este stabilit, la propunerea Consiliului facultății, de către Biroul Senatului Universității "Ovidius". Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calculul celor 60 credite anuale de la specializarea principală.

6. Modificarea prezentului regulament se poate face numai cu aprobarea Biroului consiliului profesoral, Consiliului profesoral și a Senatului universității.

7. La data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă vechiul regulament precum și orice alte reglementări anterioare care contravin acestuia.

**Rector**  
**Prof.univ.dr. Victor Ciupină**

**Decan,**  
**Prof.Univ.Dr. Petru Bordei**

## **REGULAMENT PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII LA COLEGIUL DE BALNEO-FIZIOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

### ***PREAMBUL***

Organizarea procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului și efortului necesar desfășurării actului de învățământ, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu procesul de învățământ din alte universități.

La Universitatea „Ovidius” Constanța aplicarea Sistemului Creditelor Transferabile (SCT) s-a generalizat începând cu anul I de studii al anului universitar 1998/1999, la toate specializările. Acest sistem de evaluare academică respectă normele europene de acordare a creditelor, în concordanță cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

### ***CAP. 1 - REGULI GENERALE ALE SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII***

**1.1.** Curriculum-ul Colegiului de balneo-fizioterapie și recuperare se compune dintr-un singur ciclu, în care în primul an se studiază numai discipline preclinice, în anul doi se studiază predominant discipline clinice, iar în anul trei se studiază numai discipline clinice.

**1.2.** Disciplinele, conform planului de învățământ, se grupează în obligatorii (care conțin cunoștințele de bază în specializare), opționale (care vizează aprofundarea unei direcții) și facultative (care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studentului).

**1.3.** Fiecare disciplină are un cod numeric a cărui primă cifră indică anul de studii și o altă cifră care indică în ce semestru se studiază disciplina.

Exemplu de citire: 202 – înseamnă că se face în anul II semestrul II

210 – anul II sem I

212 – anul II, sem.I și II

**1.4.** Creditele măsoară volumul normal de muncă pretinsă studentului pentru: participări la cursuri, lucrări practice, stagii, seminarii, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual.

**1.5.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu, în funcție de numărul de ore (de curs, seminar, lucrări practice, stagii, studiu individual) săptămânal rezervat disciplinei. Numărul de credite nu este divizibil și nu se poate obține în etape.

**1.6.** Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului, numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

**1.7.** Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au drept scop măsurarea calității învățaturii. Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

**1.8.** Sistemul de creditare al disciplinelor cu un anumit număr de credite permite:

a. compararea programelor de studiu;

b. construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;

c. includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;

d. recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități de învățământ.

**1.9.** Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea).

**1.10.** Durata standard de studiere a unei discipline este de regulă de un semestru. La disciplinele eșalonate pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial în unități de studiu, planul de învățământ trebuind să prevadă forma de examinare semestrială.

**1.11.** Numărul standard de credite pentru un semestru este de 30, astfel încât unui an academic îi sunt alocate 60 de credite (acordate pentru disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ). Convenția de 30 credite/semestru a fost aleasă pentru a nu crea deosebiri în raport cu sistemul european ECTS (European Credit Transfer System).

**1.12.** Creditele se pot aduna în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.

**1.13.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind de a permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.

**1.14.** Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ superior implicate.

**1.15.** Creditele se pot obține în avans în cadrul aceluiași ciclu de studii și se pot reporta în semestrele următoare. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici nu pot fi luate în calculul bursei. Toate acestea se au în vedere numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans. Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea creditelor pentru disciplinele care nu au fost studiate și promovate.

**1.16.** Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea programului sau planului de învățământ.

**1.17.** Nu se stabilesc reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

**1.18.** Obținerea creditelor la disciplinele obligatorii și opționale se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv.

**1.19.** Admiterea la susținerea examenului de licență (diplomă, absolvire) este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

## **CAP. 2 - REGULI DE ATRIBUIRE A CREDITELOR PE DISCIPLINE**

**2.1.** Creditele se atribuie, de regulă, în mod egal pe semestre, respectiv 30/semestru. Numărul de credite pe disciplină este de regulă număr întreg.

**2.2.** Se atribuie credite (peste numărul de credite aferent numărului de semestre de studiu prevăzut în planul de învățământ) pentru elaborarea lucrării de licență (diplomă) și pentru examenul de licență, în funcție de numărul de probe.

**2.3.** Disciplinele promovate se recunosc în orice situație, mai puțin în cea de exmatriculare pentru fraudă la examene.

**2.4.** Un student poate acumula într-un an de studiu mai multe credite decât numărul prevăzut (60/an), prin parcurgerea unor discipline opționale din afara planului de învățământ al specializării.

### **ANUL I**

101 – 112	Anatomie
102 – 102	Histologie
103 – 102	Anatomie patologică
104 – 112	Fiziologie
105 – 102	Fiziopatologie
106 – 110	Biochimie
107 – 102	Microbiologie, virusologie și parazitologie
108 – 110	Biologie celulară și genetică medicală
109 – 102	Biomecanică
110 – 110	Igienă
111 – 110	Biofizică și informatică medicală
112 – 112	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.
113 – 112	Educație fizică
114 – 102	Practică de vară

### **ANUL II**

201 – 210	Anatomie topografică și clinică
202 – 212	Balneofizioterapie
203 – 212	Kinetoterapie
204 – 202	Masaj și tehnici complementare
205 – 212	Electroterapie
206 – 202	etică și deontologie medicală
207 – 212	Nursing
208 – 210	Tehnici de ortezare
209 – 210	Sociologie și tehnici de asistență socială
210 – 210	Neurologie
211 – 210	Medicină internă
212 – 202	Dermatologie
213 – 212	Chirurgie, ortopedie și traumatologie
214 – 202	Chirurgie pediatrică

215 – 212	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.
216 – 202	Disciplină opțională: 1. Farmacologie 2. Reflexoterapie

### **ANUL III**

301 – 312	Reumatologie și recuperare reumatologică
302 – 312	Recuperare ortopedică și traumatologică
303 – 310	Medicină sportivă
304 – 310	Traumatologie vertebromedulară
305 – 312	Recuperare neurologică
306 – 312	Recuperare, adaptare gerontologică
307 – 302	Ergoterapie, reeducare funcțională
308 – 310	Recuperare în patologia pediatrică
309 – 310	Balneofizioterapie în bolile urogenitale
310 – 310	Acupunctură, presopunctură
311 – 302	Tehnica asistenței de urgență
312 – 310	Hidrotermoterapie
313 – 302	Masoterapie
314 – 310	Recuperare respiratorie
315 – 302	Chirurgie plastică
316 – 310	Radiologie și imagistică medicală
317 – 302	Practică de vară

#### **2.5. Alegerea disciplinelor opționale și facultative**

a) La sfârșitul fiecărui an universitar studentul este obligat să precizeze în scris disciplinele obligatorii, opționale și facultative pe care intenționează să le urmeze în anul următor de studii. Cererile vor fi făcute la începutul anului pentru anul I și la sfârșitul semestrului II al anului precedent pentru anii următori (ex. la sfârșitul sem. II al anului II pentru disciplinele din anul III). Disciplinele înscrise în cerere nu pot fi înlocuite în timpul anului universitar.

b) Disciplinele opționale sunt alese de student câte una din fiecare pachet și din acel moment devine obligatorie și participă cu creditele alocate la numărul total de credite aferente semestrului (30) sau anului universitar (60).

c) Disciplinele facultative se aleg după același sistem, deci vor fi înscrise în cerere, pot fi alese una sau mai multe, dar pentru ele nu se acordă credite. Notele obținute la aceste discipline se iau în calcul pentru media generală și pentru bursă, numai dacă studentul solicită în scris acest lucru în momentul calculării mediei generale.

d) Numărul maxim și minim de studenți la o disciplină opțională și/sau facultativă este impus prin reglementările în vigoare (Legea învățământului și Statutul cadrelor didactice). Dacă numărul de opțiuni pentru o disciplină nu permite constituirea unei formațiuni minime de studiu, se va proceda la distribuirea acestora la celelalte discipline, după opțiuni.

### **CAP. 3 – EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR**

1. Evaluarea cunoștințelor se face tot prin examene, colocvii și verificări periodice.

2. Tipurile de activități din cadrul disciplinei care vor fi punctate și ponderea acestora în notă se stabilește de către titularul de disciplină și se comunică studenților la începutul fiecărui an universitar.

3. Se adoptă evaluarea cu nota de la 1 la 10. Nota minimă de obținere a creditelor, deci de promovare, este nota 5.

4. Echivalarea cu alte sisteme de evaluare se face după cum urmează:

<b>Clasificare</b>	<b>Procentajul de succes</b>	<b>Explicații</b>
A 10	100%	EXCELENT = performanțe cu extrem de puține greșeli
B 9+8	90 - 80%	FOARTE BINE = performanțe peste limită, dar cu câteva greșeli
C 7	70%	BINE = performanțe solide, câteva greșeli importante
D 6	60%	SATISFĂCĂTOR = acceptabil, dar cu greșeli semnificative
E 5	50%	SUFICIENT = performanță la nivelul minim
F 4	40%	INSUFICIENT (SLAB) = necesită mai multă muncă pentru a obține creditul
G 3 – 1	30%	INSUFICIENT (FOARTE SLAB) = e nevoie de mult mai multă muncă

Se promovează examenele pentru categoriile A, B, C, D, E și nu se promovează categoriile F și G.

5. Verificările (examene și colocvii) se susțin în sesiunile de examene programate după fiecare semestru (iarnă și vară) și în sesiunea din toamnă (luna septembrie). La fiecare disciplină examenul sau colocviul se programează în sesiunea imediat următoare unității de studiu în care s-a parcurs materia respectivă. Studenții se pot prezenta în această sesiune sau în oricare altă sesiune ulterioară, dar în același ciclu.

#### **CAP. 4 - ATRIBUIREA CREDITELOR**

1. Atribuirea creditelor la discipline se face prin cumulul orelor de curs cu cel al orelor de activitate practică după cum urmează:

**ANUL I**

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE	2	-	4	2	-	4	8	6	E2	180	60	-	120
2	HISTOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
3	ANATOMIE PATOLOGICĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
4	FIZIOLOGIE	2	-	2	2	-	2	4	4	E2	120	60	-	60
5	FIZIOPATOLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
6	BIOCHIMIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
7	MICROBIOLOGIE, VIRUSOLOGIE ȘI PARAZITOLOGIE	-	-	-	2	-	3	-	4	E2	75	30	-	45
8	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI GENETICĂ MEDICALĂ	2	-	3	-	-	-	6	-	E1	75	30	-	45
9	BIOMECHANICĂ	-	-	-	2	-	4	-	5	E2	90	30	-	60
10	IGIENĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
11	BIOFIZICĂ ȘI INFORMATICĂ MEDICALĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
12	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STR.	-	2	-	-	2	-	-	2	C2	60	-	60	-
13	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	1	-	-	1	-	-	1	C2	30	-	30	-
14	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	240	-	-	240
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	11	3	16	11	3	16	30	30		1140	330	90	720
	NR. EXAMENE	2E; 3C			5E; 3C			-	-	13	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	17 x 12			17 x 12			-	-	-	408	-	408	-

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 6 săptămâni (5 zile pe săpt.); se notează cu NOTĂ.

**ANUL II**

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Sem in	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE TOPOGRAFICĂ ȘI CLINICĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
2	BALNEOFIZIOTERAPIE	1	-	2	1	-	2	3	3	E1,2	90	30	-	60
3	KINETOTERAPIE	2	-	2	2	-	2	4	4	E1,2	120	60	-	60
4	MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE	-	-	-	1	-	3	-	4	C2	60	15	-	45
5	ELECTROTHERAPIE	1	-	2	1	-	2	3	3	E2	90	30	-	60
6	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
7	NURSING	1	-	2	1	-	2	3	3	E2	90	30	-	60
8	TEHNICI DE PROTEZARE	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
9	SOCIOLOGIE ȘI TEHNICI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
10	NEUROLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
11	MEDICINĂ INTERNĂ	2	-	2	-	-	-	3	-	C1	60	30	-	30
12	DERMATOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
13	CHIRURGIE, ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE	1	-	2	1	-	2	3	3	E1,2	90	30	-	60
14	CHIRURGIE PEDIATRICĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
15	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STR.	-	1	-	-	1	-	1	1	C2	30	-	30	-
16	DISCIPLINE OPȚIONALE*	-	-	-	1	-	1	-	1	C2	30	15	-	15
17	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	240	-	-	240
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	1	18	11	1	17	30	30		1140	345	30	765
	Nr. EXAMENE	3E; 5C			5E; 5C			-	-	18	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	17 x 12			17 x 12			-	-	-	408	-	408	-

\*Sem. II la alegere din:

1. Farmacologie
2. Reflexoterapie

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 6 săptămâni (5 zile pe săptăm); se notează cu NOTĂ.

**ANUL III**

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VE- RIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	REUMATOLOGIE ȘI RECUPERARE REUMATOLOGICĂ	2	-	2	2	-	2	4	4	E2	120	60	-	60
2.	RECUPERARE ORTOPEDICĂ ȘI TRAUMATOLOGICĂ	2	-	2	2	-	2	4	4	E2	120	60	-	60
3.	MEDICINĂ SPORTIVĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
4.	TRAUMATOLOGIE VERTEBROMEDULARĂ	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
5.	RECUPERARE NEUROLOGICĂ	1	-	2	1	-	2	3	3	E2	90	30	-	60
6.	RECUPERARE, ADAPTARE GERONTOLOGICĂ	2	-	2	2	-	2	3	4	E2	120	60	-	60
7.	ERGOTERAPIE, REEDUCARE FUNCȚIONALĂ	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
8.	RECUPERARE ÎN PATOLOGIA PEDIATRICĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
9.	BALNEOFIZIOTERAPIE ÎN BOLILE UROGENITALE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
10.	ACUPUNCTURĂ, PRESOPUNCTURĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
11.	TEHNICA ASISTENȚEI DE URGENTĂ	-	-	-	1	-	2	-	3	C2	45	15	-	30
12.	HIDROTERMOTERAPIE	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
13.	MASOTERAPIE	-	-	-	-	-	2	-	2	C2	30	-	-	30
14.	RECUPERARE RESPIRATORIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
15.	CHIRURGIE PLASTICĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
16.	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C2	30	15	-	15
17.	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	200	-	-	200
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	13	-	16	13	-	17	30	32		1115	405	-	710
			29			30								
	Nr. EXAMENE	4E; 2C			5E; 4C			-	-	-	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	17 x 12			17 x 12			-	-	-	408	-	408	-

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 5 săptămâni (5 zile pe săpt); se notează cu NOTĂ.

1. Examenele de LICENȚĂ se susțin în sesiunile programate.
2. În acordarea creditelor, specialitățile medicale au o pondere mai mare.

3. Fiecare disciplină stabilește și afișează condițiile minime de obținere a creditelor. Acestea nu pot fi inferioare standardelor minime de ansamblu aprobate de Consiliul profesoral al facultății, adică prezența la cel puțin 70% din cursuri, la cel puțin 75% din seminarii și cel puțin 80% din lucrările de laborator sau stagiile clinice.
4. Pentru limba străină și educația fizică se acordă un credit care face parte din creditele semestrului respectiv.

## **CAP. 5 – REGULI DE PROMOVARE**

1. Procedura repetenției dispune ca o consecință a recunoașterii creditelor și a notelor pe întreaga durată a școlarizării.

2. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face prin aplicarea următoarelor reguli:

a. Promovarea anului universitar se face numai dacă studentul a acumulat un număr minim de 48 credite.

b. Dacă studentul nu a acumulat numărul de 48 de credite, intră în prelungire de școlarizare în anul respectiv, urmând ca pentru disciplinele nepromovate să plătească taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite nerealizate.

c. În cazul în care numărul de credite obținut este mai mic decât cel stabilit de Consiliul profesoral al facultății, studentul poate cere prelungirea școlarizării cu încă un an în care să-și refacă acele activități didactice necesare îndeplinirii condițiilor de promovare.

d. În cazuri excepționale (concediu medical mai mare de 60 zile de activitate didactică pe semestru, misiuni speciale) studentul poate să întrerupă studiile sau să obțină o prelungire de școlarizare cel mult un an în regim gratuit.

e. La sfârșitul unui an de studiu pot exista 3 categorii de studenți:

- **studenți integraliști** – care au promovat toate examenele;
- **studenți promovați** – care au obținut 48 credite din creditele alocate disciplinelor din anul respectiv, cu toate că nu au promovat 1 sau mai multe discipline;
- **studenții aflați în perioadă de prelungire a școlarizării**, care nu au obținut 48 credite până în prima zi a anului de studiu următor.

f. Dacă la sfârșitul perioadei legale de studiu studentul nu a acumulat toate creditele stabilite prin planul de învățământ pentru a intra la examenul de licență, poate solicita prelungirea duratei de studiu pentru refacerea activităților la disciplinele nepromovate. În perioada de prelungire a programului legal de studii, studentul este obligat la plata taxelor de școlarizare, corespunzător numărului de credite nerealizate.

g. Cuantumul taxelor în perioada de prelungire a perioadei de școlarizare este cel stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlarizare.

3. Aplicarea sistemului de credite studenților aflați în perioada de prelungire a școlarității se face după următoarele reguli:

l) Se aplică principiile generale de funcționare a sistemului de credite: al recunoașterii creditelor obținute anterior, al acumulării și al transferabilității.

m) Dacă planul de învățământ în anul de prelungire a școlarizării diferă de planul de învățământ cu care studentul a început studiile, se va lua, de regulă, ca referință, planul valabil pentru anul de prelungire.

n) În cazul studenților aflați în prelungire de studii în anul terminal se va lua, de regulă, ca referință, planul de învățământ pe baza căruia au ajuns în anul terminal.

- o) Consiliul facultății sau Biroul consiliului profesoral vor analiza fiecare caz în parte și vor lua deciziile pe baza principiilor generale de funcționare a sistemului de credite.

## ***CAP. 6 - REGULI DE REFACERE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE***

1. Studentul are dreptul la maximum trei verificări pentru fiecare disciplină: două gratuite și a treia cu taxă. În cazuri excepționale și cu motive bine întemeiate, decanul facultății poate acorda o a patra verificare, de asemenea cu plată, suma fiind fixată de către Biroul consiliului profesoral.

2. În cazul solicitării de schimbare a calificativului se repetă examenul sau forma de verificare prevăzute în planul de învățământ. Dacă aceasta este a 3-a verificare se aplică regula nr. 1. Solicitățile de schimbare a calificativelor (în număr maxim de 2 pentru fiecare an de studiu) se fac cu aprobarea șefului de disciplină și a Biroului consiliului profesoral, examenele putând fi susținute în oricare din sesiunile de examene programate, în cadrul aceluiași ciclu. În cazul în care calificativul obținut în urma solicitării este mai mic ca cel acordat inițial, se va menține prima notare.

3. Examenul de licență și lucrarea de diplomă, în caz de nepromovare, pot fi refăcute, conform reglementărilor în vigoare de 3 ori în 5 ani.

## ***CAP.7 - REGULI DE TRANSFERABILITATE A CREDITELOR***

1. Transferul de credite între facultăți și/sau universități se face în funcție de convențiile stabilite între acestea.

2. Studentul își poate alege un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare este stabilit de Consiliul profesoral al facultății și aprobat de Biroul Senatului Universității "Ovidius" Constanța. Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calcul la cele 60 credite anuale de la specializarea inițială.

## ***CAP.8 – REGULI DE ÎNTRERUPERE A STUDIILOR***

1. Întreruperea studiilor se poate face numai la cererea studentului și numai la începutul anului universitar. Consiliul profesoral al facultății va decide numărul și durata întreruperilor în interiorul ciclului și între cicluri.

2. Întreruperea studiilor se poate face și în timpul anului universitar dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, concediu de maternitate, cazuri de forță majoră), însă, în acest caz, anul de studii început și întrerupt se numără la calculul anilor cât poate dura maxim școlarizarea.

## ***CAP. 9 - DISPOZIȚII FINALE***

1. Consiliile facultăților pot adopta regulamente proprii, privind o mai mare detaliere a unor articole din prezentul regulament. Regulamentele facultăților nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu Regulamentul Universității "Ovidius" și trebuie avizate de Biroul Senatului Universității. Dacă facultatea are în

regulament prevederi care contravin regulamentului universității, le va adapta, prin eliminarea contradicțiilor.

2. Sistemul de acordare a creditelor are un *coordonator desemnat* la nivelul universității, în persoana prorectorului cu probleme de învățământ, și câte un coordonator desemnat la nivelul fiecărei facultăți, în persoana decanului. Persoanele responsabile își vor asuma sarcina de consilier pentru studenții interesați. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte și propuneri privind funcționarea sistemului și îmbunătățirea condițiilor de aplicare.

3. Pentru recunoașterea creditelor obținute de studenți în alte programe de studii universitare, decanul facultății poate numi o comisie formată din trei cadre didactice cu experiență (din comisia profesională a Consiliului profesoral), care vor compara programele analitice și timpul afectat. Recunoașterea creditelor la o anumită disciplină efectuată într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca programele analitice să fie identice sau timpul afectat să fie egal. Analiza trebuie făcută cu obiectivitate, respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților.

4. Studentul poate alege (cu taxă) un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente atestate printr-un certificat. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare, necesar obținerii certificatului, este stabilit, la propunerea Consiliului facultății, de către Biroul Senatului Universității "Ovidius". Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calculul celor 60 credite anuale de la specializarea principală.

6. Modificarea prezentului regulament se poate face numai cu aprobarea Biroului consiliului profesoral, Consiliului profesoral și a Senatului universității.

7. La data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă vechiul regulament precum și orice alte reglementări anterioare care contravin acestuia.

**Rector**  
**Prof.univ.dr. Victor Ciupină**

**Decan,**  
**Prof.Univ.Dr. Petru Bordei**

## **REGULAMENT PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII LA COLEGIUL DE LABORATOR CLINIC**

### ***PREAMBUL***

Organizarea procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului și efortului necesar desfășurării actului de învățământ, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu procesul de învățământ din alte universități.

La Universitatea „Ovidius” Constanța aplicarea Sistemului Creditelor Transferabile (SCT) s-a generalizat începând cu anul I de studii al anului universitar 1998/1999, la toate specializările. Acest sistem de evaluare academică respectă normele europene de acordare a creditelor, în concordanță cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

### ***CAP. 1 - REGULI GENERALE ALE SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII***

**1.1.** Curriculum-ul Colegiului de laborator clinic se compune dintr-un singur ciclu, în care în primul an se studiază numai discipline preclinice, în anul doi se studiază predominant discipline clinice, iar în anul trei se studiază numai discipline clinice.

**1.2.** Disciplinele, conform planului de învățământ, se grupează în obligatorii (care conțin cunoștințele de bază în specializare), opționale (care vizează aprofundarea unei direcții) și facultative (care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studentului).

**1.3.** Fiecare disciplină are un cod numeric a cărui primă cifră indică anul de studii și o altă cifră care indică în ce semestru se studiază disciplina.

Exemplu de citire: 202 – înseamnă că se face în anul II semestrul II  
210 – anul II sem I  
212 – anul II, sem.I și II

**1.4.** Creditele măsoară volumul normal de muncă pretinsă studentului pentru: participări la cursuri, lucrări practice, stagii, seminarii, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual.

**1.5.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu, în funcție de numărul de ore (de curs, seminar, lucrări practice, stagii, studiu individual) săptămânal rezervat disciplinei. Numărul de credite nu este divizibil și nu se poate obține în etape.

**1.6.** Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului, numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

**1.7.** Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au drept scop măsurarea calității învățării. Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

**1.8.** Sistemul de creditare al disciplinelor cu un anumit număr de credite permite:

- a. compararea programelor de studiu;
- b. construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;
- c. includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;
- d. recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități de învățământ.

**1.9.** Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea).

**1.10.** Durata standard de studiere a unei discipline este de regulă de un semestru. La disciplinele eșalonate pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial în unități de studiu, planul de învățământ trebuind să prevadă forma de examinare semestrială.

**1.11.** Numărul standard de credite pentru un semestru este de 30, astfel încât unui an academic îi sunt alocate 60 de credite (acordate pentru disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ). Convenția de 30 credite/semestru a fost aleasă pentru a nu crea deosebiri în raport cu sistemul european ECTS (European Credit Transfer System).

**1.12.** Creditele se pot aduna în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.

**1.13.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind de a permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.

**1.14.** Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ superior implicate.

**1.15.** Creditele se pot obține în avans în cadrul aceluiași ciclu de studii și se pot reporta în semestrele următoare. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici nu pot fi luate în calculul bursei. Toate acestea se au în vedere numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans. Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea creditelor pentru disciplinele care nu au fost studiate și promovate.

**1.16.** Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea programului sau planului de învățământ.

**1.17.** Nu se stabilesc reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

**1.18.** Obținerea creditelor la disciplinele obligatorii și opționale se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv.

**1.19.** Admiterea la susținerea examenului de licență (diplomă, absolvire) este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

## **CAP. 2 - REGULI DE ATRIBUIRE A CREDITELOR PE DISCIPLINE**

**2.1.** Creditele se atribuie, de regulă, în mod egal pe semestre, respectiv 30/semestru. Numărul de credite pe disciplină este de regulă număr întreg.

**2.2.** Se atribuie credite (peste numărul de credite aferent numărului de semestre de studiu prevăzut în planul de învățământ) pentru elaborarea lucrării de licență (diplomă) și pentru examenul de licență, în funcție de numărul de probe.

**2.3.** Disciplinele promovate se recunosc în orice situație, mai puțin în cea de exmatriculare pentru fraudă la examene.

**2.4.** Un student poate acumula într-un an de studiu mai multe credite decât numărul prevăzut (60/an), prin parcurgerea unor discipline opționale din afara planului de învățământ al specializării.

### **ANUL I**

101 – 112	Anatomie
102 – 102	Histologie
103 – 110	Fiziologie
104 – 102	Fiziopatologie
105 – 112	Biochimie medicală
106 – 110	Microbiologie
107 – 110	Virusologie
108 – 110	Tehnici de imunologie practică
109 – 102	Biologie celulară
110 – 102	Genetică
111 – 112	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.
112 – 112	Educație fizică
113 – 102	Practică de vară

### **ANUL II**

201 – 212	Hematologie
202 – 212	Boli infecțioase/Epidemiologie
203 – 202	Neurologie
204 – 210	Parazitologie
205 – 210	Biofizică
206 – 210	Management sanitar
207 – 210	Evidență și legislație sanitară
208 – 210	Informatică medicală
209 – 210	Urgențe medico-chirurgicale
210 – 210	Igienă
211 – 202	Anatomie patologică
212 – 210	Imunologie clinică
213 – 202	ORL
214 – 210	Disciplină opțională: 1. Istoria medicinei 2. Medicina muncii
215 – 212	Disciplină opțională: 1. Etică și deontologie medicală 2. Sănătate publică
216 – 202	Practică de vară

### **ANUL III**

301 – 310	Medicină internă
302 – 312	Practici și tehnici de laborator
303 – 310	Dermatologie și boli transmisibile
304 – 302	Obstetrică-ginecologie
305 – 312	Aparatură de laborator
306 – 310	Oftalmologie
307 – 312	Radiologie și imagistică medicală
308 – 312	Explorări funcționale
309 – 302	Endocrinologie
310 – 302	Chirurgie generală
311 – 310	Disciplină opțională: 1. Microbiologie clinică 2. Biochimie clinică
312 – 302	Practică de vară

#### **2.5. Alegerea disciplinelor opționale și facultative**

a) La sfârșitul fiecărui an universitar studentul este obligat să precizeze în scris disciplinele obligatorii, opționale și facultative pe care intenționează să le urmeze în anul următor de studii. Cererile vor fi făcute la începutul anului pentru anul I și la sfârșitul semestrului II al anului precedent pentru anii următori (ex. la sfârșitul sem. II pentru disciplinele din anul III). Disciplinele înscrise în cerere nu pot fi înlocuite în timpul anului universitar.

b) Disciplinele opționale sunt alese de student câte una din fiecare pachet și din acel moment devine obligatorie și participă cu creditele alocate la numărul total de credite aferente semestrului (30) sau anului universitar (60).

c) Disciplinele facultative se aleg după același sistem, deci vor fi înscrise în cerere, pot fi alese una sau mai multe, dar pentru ele nu se acordă credite. Notele obținute la aceste discipline se iau în calcul pentru media generală și pentru bursă, numai dacă studentul solicită în scris acest lucru în momentul calculării mediei generale.

d) Numărul maxim și minim de studenți la o disciplină opțională și/sau facultativă este impus prin reglementările în vigoare (Legea învățământului și Statutul cadrelor didactice). Dacă numărul de opțiuni pentru o disciplină nu permite constituirea unei formațiuni minime de studiu, se va proceda la distribuirea acestora la celelalte discipline, după opțiuni.

### **CAP. 3 – EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR**

1. Evaluarea cunoștințelor se face tot prin examene, colocvii și verificări periodice.

2. Tipurile de activități din cadrul disciplinei care vor fi punctate și ponderea acestora în notă se stabilește de către titularul de disciplină și se comunică studenților la începutul fiecărui an universitar.

3. Se adoptă evaluarea cu nota de la 1 la 10. Nota minimă de obținere a creditelor, deci de promovare, este nota 5.

4. Echivalarea cu alte sisteme de evaluare se face după cum urmează:

<b>Clasificare</b>	<b>Procentajul de succes</b>	<b>Explicații</b>
A 10	100%	EXCELENT = performanțe cu extrem de puține greșeli
B 9+8	90 - 80%	FOARTE BINE = performanțe peste limită, dar cu câteva greșeli
C 7	70%	BINE = performanțe solide, câteva greșeli importante
D 6	60%	SATISFĂCĂTOR = acceptabil, dar cu greșeli semnificative
E 5	50%	SUFICIENT = performanță la nivelul minim
F 4	40%	INSUFICIENT (SLAB) = necesită mai multă muncă pentru a obține creditele
G 3 – 1	30%	INSUFICIENT (FOARTE SLAB) = e nevoie de mult mai multă muncă

Se promovează examenele pentru categoriile A, B, C, D, E și nu se promovează categoriile F și G.

5. Verificările (examene și colocvii) se susțin în sesiunile de examene programate după fiecare semestru (iarnă și vară) și în sesiunea din toamnă (luna septembrie). La fiecare disciplină examenul sau colocviul se programează în sesiunea imediat următoare unității de studiu în care s-a parcurs materia respectivă. Studenții se pot prezenta în această sesiune sau în oricare altă sesiune ulterioară, dar în același ciclu.

#### ***CAP. 4 - ATRIBUIREA CREDITELOR***

1. Atribuirea creditelor la discipline se face prin cumulul orelor de curs cu cel al orelor de activitate practică după cum urmează:

**ANUL I**

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE*	2	-	3	2	-	3	6	5	E1,2	150	60	-	90
2	HISTOLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
3	FIZIOLOGIE*	2	-	2	-	-	-	5	-	C1	60	30	-	30
4	FIZIOPATOLOGIE*	-	-	-	2	-	2	-	4	C2	60	30	-	30
5	BIOCHIMIE MEDICALĂ	2	-	4	2	-	4	7	6	E1,2	180	60	-	120
6	MICROBIOLOGIE	2	-	3	-	-	-	5	-	E1	75	30	-	45
7	VIRUSOLOGIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
8	TEHNICI DE IMUNOLOGIE PRACTICĂ	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
9	BIOLOGIE CELULARĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
10	GENETICĂ	-	-	-	2	-	2	-	3	E2	60	30	-	30
11	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STR.	-	2	-	-	2	-	-	1	C2	60	-	60	-
12	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	1	-	-	1	-	-	1	C2	30	-	30	-
13	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	240	-	-	240
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	11	3	16	12	3	15	30	30		1140	345	90	705
			30			30								
	NR. EXAMENE	4E; 2C			5E; 3C			-	-	14	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	17 x 12			17 x 12			-	-	-	408	-	408	-

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 6 săptămâni (5 zile pe săpt.); se notează cu NOTĂ.

## ANUL II

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Sem in	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	HEMATOLOGIE	2	-	2	2	-	2	6	5	E1,2	120	60	-	60
2	BOLI INFECȚIOASE, EPIDEMIOLOGIE	1	-	1	2	-	2	2	4	E2	90	45	-	45
3	NEUROLOGE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
4	PARAZITOLOGIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
5	BIOFIZICĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
6	MANAGEMENT SANITAR	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
7	EVIDENȚĂ ȘI LEGISLAȚIE SANITARĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
8	INFORMATICĂ MEDICALĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
9	URGENTE MEDICO- CHIRURGICALE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
10	IGIENĂ	2	-	3	-	-	-	4	-	C1	75	30	-	45
11	ANATOMIE PATOLOGICĂ	-	-	-	2	-	4	-	5	E2	90	30	-	60
12	IMUNOLOGIE CLINICĂ	1	-	1	-	-	-	3	-	C1	30	15	-	15
13	ORL	-	-	-	1	-	2	-	3	C2	45	15	-	30
14	FARMACOLOGIE ȘI TOXICOLOGIE	-	-	-	2	-	3	-	4	E2	75	30	-	45
15	DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ*	1	-	1	1	-	-	1	1	C1,2	60	30	-	30
16	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	240	-	-	240
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	13	0	16	13	0	17	30	30		112 5	390	-	735
	Nr. EXAMENE	2E; 6C			5E; 3C			-	-	16	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	15 x 8			15 x 8			-	-	-	240	-	240	-

\*SEM.I la alegere din:

1. Istoria Medicinii.
2. Medicina Muncii

SEM.II la alegere din:

1. Etică și Deontologie medicală.
2. Sănătate publică.

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săptămână); se notează cu NOTĂ.

### ANUL III

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	MEDICINĂ INTERNĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
2.	PRACTICĂ ȘI TEHNICI DE LABORATOR	2	-	6	2	-	6	8	8	E1,2	240	60	-	180
3.	DERMATO-VENERICE ȘI BOLI TRANSMISIBILE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
4.	OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE	-	-	-	2	-	3	-	4	E2	75	30	-	45
5.	APARATURĂ DE LABORATOR	2	-	2	1	-	2	4	4	E1,2	105	45	-	60
6.	OFTALMOLOGIE	1	-	1	-	-	-	3	-	C1	30	15	-	15
7.	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ	1	-	2	1	-	2	3	3	E1,2	90	30	-	60
8.	EXPLORĂRI FUNCȚIONALE	2	-	2	2	-	3	4	5	E2	135	60	-	75
9.	ENDOCRINOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
10.	CHIRURGIE GENERALĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
11.	DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ*	1	-	1	-	-	-	1	-	C2	30	15	-	15
12.	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	240	-	-	240
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	-	18	10	-	18	30	30		1110	330	-	780
			30			28								
	Nr. EXAMENE	4E; 2C			5E; 3C			-	-	14	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	17 x 12			17 x 12			-	-	-	408	-	408	-

\*Sem.I la alegere din:

1. Microbiologie clinică
2. Biochimie clinică.

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 6 săptămâni (5 zile pe săptăm); se notează cu NOTĂ.

1. Examenele de LICENȚĂ se susțin în sesiunile programate.
2. În acordarea creditelor, specialitățile medicale au o pondere mai mare.
3. Fiecare disciplină stabilește și afișează condițiile minime de obținere a creditelor. Acestea nu pot fi inferioare standardelor minime de ansamblu aprobate de Consiliul profesoral al facultății, adică prezența la cel puțin 70% din cursuri, la cel puțin 75% din seminarii și cel puțin 80% din lucrările de laborator sau stagiile clinice.
4. Pentru limba străină și educația fizică se acordă un credit care face parte din creditele semestrului respectiv.

## **CAP. 5 – REGULI DE PROMOVARE**

1. Procedura repetenției dispune ca o consecință a recunoașterii creditelor și a notelor pe întreaga durată a școlarizării.

2. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face prin aplicarea următoarelor reguli:

a. Promovarea anului universitar se face numai dacă studentul a acumulat un număr minim de 48 credite.

b. Dacă studentul nu a acumulat numărul de 48 de credite, intră în prelungire de școlarizare în anul respectiv, urmând ca pentru disciplinele nepromovate să plătească taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite nerealizate.

c. În cazul în care numărul de credite obținut este mai mic decât cel stabilit de Consiliul profesoral al facultății, studentul poate cere prelungirea școlarizării cu încă un an în care să-și refacă acele activități didactice necesare îndeplinirii condițiilor de promovare.

d. În cazuri excepționale (concediu medical mai mare de 60 zile de activitate didactică pe semestru, misiuni speciale) studentul poate să întrerupă studiile sau să obțină o prelungire de școlarizare cel mult un an în regim gratuit.

e. La sfârșitul unui an de studiu pot exista 3 categorii de studenți:

- **studenți integraliști** – care au promovat toate examenele;
- **studenți promovați** – care au obținut 48 credite din creditele alocate disciplinelor din anul respectiv, cu toate că nu au promovat 1 sau mai multe discipline;
- **studenții aflați în perioadă de prelungire a școlarizării**, care nu au obținut 48 credite până în prima zi a anului de studiu următor.

f. Dacă la sfârșitul perioadei legale de studiu studentul nu a acumulat toate creditele stabilite prin planul de învățământ pentru a intra la examenul de licență, poate solicita prelungirea duratei de studiu pentru refacerea activităților la disciplinele nepromovate. În perioada de prelungire a programului legal de studii, studentul este obligat la plata taxelor de școlarizare, corespunzător numărului de credite nerealizate.

g. Cuantumul taxelor în perioada de prelungire a perioadei de școlarizare este cel stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlarizare.

3. Aplicarea sistemului de credite studenților aflați în perioada de prelungire a școlarității se face după următoarele reguli:

p) Se aplică principiile generale de funcționare a sistemului de credite: al recunoașterii creditelor obținute anterior, al acumulării și al transferabilității.

q) Dacă planul de învățământ în anul de prelungire a școlarizării diferă de planul de învățământ cu care studentul a început studiile, se va lua, de regulă, ca referință, planul valabil pentru anul de prelungire.

r) În cazul studenților aflați în prelungire de studii în anul terminal se va lua, de regulă, ca referință, planul de învățământ pe baza căruia au ajuns în anul terminal.

s) Consiliul facultății sau Biroul consiliului profesoral vor analiza fiecare caz în parte și vor lua deciziile pe baza principiilor generale de funcționare a sistemului de credite.

## **CAP. 6 - REGULI DE REFACERE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE**

1. Studentul are dreptul la maximum trei verificări pentru fiecare disciplină: două gratuite și a treia cu taxă. În cazuri excepționale și cu motive bine întemeiate, decanul facultății poate acorda o a patra verificare, de asemenea cu plată, suma fiind fixată de către Biroul consiliului profesoral.

2. În cazul solicitării de schimbare a calificativului se repetă examenul sau forma de verificare prevăzute în planul de învățământ. Dacă aceasta este a 3-a verificare se aplică regula nr. 1. Solicitățile de schimbare a calificativelor (în număr maxim de 2 pentru fiecare an de studiu) se fac cu aprobarea șefului de disciplină și a Biroului consiliului profesoral, examenele putând fi susținute în oricare din sesiunile de examene programate, în cadrul aceluiași ciclu. În cazul în care calificativul obținut în urma solicitării este mai mic ca cel acordat inițial, se va menține prima notare.

3. Examenul de licență și lucrarea de diplomă, în caz de nepromovare, pot fi refăcute, conform reglementărilor în vigoare de 3 ori în 5 ani.

## **CAP.7 - REGULI DE TRANSFERABILITATE A CREDITELOR**

1. Transferul de credite între facultăți și/sau universități se face în funcție de convențiile stabilite între acestea.

2. Studentul își poate alege un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare este stabilit de Consiliul profesoral al facultății și aprobat de Biroul Senatului Universității "Ovidius" Constanța. Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calcul la cele 60 credite anuale de la specializarea inițială.

## **CAP.8 – REGULI DE ÎNTRERUPERE A STUDIILOR**

1. Întreruperea studiilor se poate face numai la cererea studentului și numai la începutul anului universitar. Consiliul profesoral al facultății va decide numărul și durata întreruperilor în interiorul ciclului și între cicluri.

2. Întreruperea studiilor se poate face și în timpul anului universitar dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, concediu de maternitate, cazuri de forță majoră), însă, în acest caz, anul de studii început și întrerupt se numără la calculul anilor cât poate dura maxim școlarizarea.

## **CAP. 9 - DISPOZIȚII FINALE**

1. Consiliile facultăților pot adopta regulamente proprii, privind o mai mare detaliere a unor articole din prezentul regulament. Regulamentele facultăților nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu Regulamentul Universității "Ovidius" și trebuie avizate de Biroul Senatului Universității. Dacă facultatea are în regulament prevederi care contravin regulamentului universității, le va adapta, prin eliminarea contradicțiilor.

2. Sistemul de acordare a creditelor are un *coordonator desemnat* la nivelul universității, în persoana prorectorului cu probleme de învățământ, și câte un *coordonator desemnat* la nivelul fiecărei facultăți, în persoana decanului. Persoanele responsabile își vor asuma sarcina de consilier pentru studenții interesați.

Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte și propuneri privind funcționarea sistemului și îmbunătățirea condițiilor de aplicare.

3. Pentru recunoașterea creditelor obținute de studenți în alte programe de studii universitare, decanul facultății poate numi o comisie formată din trei cadre didactice cu experiență (din comisia profesională a Consiliului profesoral), care vor compara programele analitice și timpul afectat. Recunoașterea creditelor la o anumită disciplină efectuată într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca programele analitice să fie identice sau timpul afectat să fie egal. Analiza trebuie făcută cu obiectivitate, respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților.

4. Studentul poate alege (cu taxă) un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente atestate printr-un certificat. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare, necesar obținerii certificatului, este stabilit, la propunerea Consiliului facultății, de către Biroul Senatului Universității "Ovidius". Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calculul celor 60 credite anuale de la specializarea principală.

6. Modificarea prezentului regulament se poate face numai cu aprobarea Biroului consiliului profesoral, Consiliului profesoral și a Senatului universității.

7. La data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă vechiul regulament precum și orice alte reglementări anterioare care contravin acestuia.

**Rector**  
**Prof.univ.dr. Victor Ciupină**

**Decan,**  
**Prof.Univ.Dr. Petru Bordei**

## **REGULAMENT PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII LA FACULTATEA DE MEDICINĂ, SPECIALITATEA MEDICINĂ GENERALĂ**

### ***PREAMBUL***

Organizarea procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului și efortului necesar desfășurării actului de învățământ, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu procesul de învățământ din alte universități.

La Universitatea „Ovidius” Constanța aplicarea Sistemului Creditelor Transferabile (SCT) s-a generalizat începând cu anul I de studii al anului universitar 1998/1999, la toate specializările. Acest sistem de evaluare academică respectă normele europene de acordare a creditelor, în concordanță cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

### ***CAP. 1 REGULI GENERALE ALE SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII***

**1.1.** Curriculum-ul Facultății de Medicină, specialitatea Medicină generală, se compune din două cicluri: ciclul I, care cuprinde primii doi ani, în care se studiază disciplinele preclinice și ciclul II, care cuprinde următorii patru ani, în care se studiază disciplinele clinice.

**1.2.** Disciplinele, conform planului de învățământ, se grupează în obligatorii (care conțin cunoștințele de bază în specializare), opționale (care vizează aprofundarea unei direcții) și facultative (care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studentului).

**1.3.** Fiecare disciplină are un cod numeric a cărui primă cifră indică anul de studii și o altă cifră care indică în ce semestru se studiază disciplina.

Exemplu de citire: 202 – înseamnă că se face în anul II semestrul II  
210 – anul II sem I  
212 – anul II, sem.I și II

**1.4.** Creditele măsoară volumul normal de muncă pretinsă studentului pentru: participări la cursuri, lucrări practice, stagii, seminarii, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual.

**1.5.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu, în funcție de numărul de ore (de curs, seminar, lucrări practice, stagii, studiu individual) săptămânal rezervat disciplinei. Numărul de credite nu este divizibil și nu se poate obține în etape.

**1.6.** Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului, numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

**1.7.** Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au drept scop măsurarea calității învățaturii. Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

**1.8.** Sistemul de creditare al disciplinelor cu un anumit număr de credite permite:

- e) compararea programelor de studiu;
- f) construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;
- g) includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;
- h) recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități de învățământ.

**1.9.** Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea).

**1.10.** Durata standard de studiere a unei discipline este de regulă de un semestru. La disciplinele eșalonate pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial în unități de studiu, planul de învățământ trebuind să prevadă forma de examinare semestrială.

**1.11.** Numărul standard de credite pentru un semestru este de 30, astfel încât unui an academic îi sunt alocate 60 de credite (acordate pentru disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ). Convenția de 30 credite/semestru a fost aleasă pentru a nu crea deosebiri în raport cu sistemul european ECTS (European Credit Transfer System).

**1.12.** Creditele se pot aduna în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.

**1.13.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind de a permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.

**1.14.** Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ superior implicate.

**1.15.** Creditele se pot obține în avans în cadrul aceluiași ciclu de studii și se pot reporta în semestrele următoare. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici nu pot fi luate în calculul bursei. Toate acestea se au în vedere numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans. Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea creditelor pentru disciplinele care nu au fost studiate și promovate.

**1.16.** Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea programului sau planului de învățământ.

**1.17.** Nu se stabilesc reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

**1.18.** Obținerea creditelor la disciplinele obligatorii și opționale se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv.

**1.19.** Admiterea la susținerea examenului de licență (diplomă, absolvire) este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

## **CAP. 2 REGULI DE ATRIBUIRE A CREDITELOR PE DISCIPLINE**

**2.1.** Creditele se atribuie, de regulă, în mod egal pe semestre, respectiv 30/semestru. Numărul de credite pe disciplină este de regulă număr întreg.

**2.2.** Se atribuie credite (peste numărul de credite aferent numărului de semestre de studiu prevăzut în planul de învățământ) pentru elaborarea lucrării de licență (diplomă) și pentru examenul de licență, în funcție de numărul de probe.

**2.3.** Disciplinele promovate se recunosc în orice situație, mai puțin în cea de exmatriculare pentru fraudă la examene.

**2.4.** Un student poate acumula într-un an de studiu mai multe credite decât numărul prevăzut (60/an), prin parcurgerea unor discipline opționale din afara planului de învățământ al specializării.

### **ANUL I**

101 - 112	Anatomie și embriologie
102 - 102	Fiziologie
103 – 112	Biochimie
104 – 110	Biofizică și fizică medicală
105 – 101	Informatică medicală și biostatistică
106 – 110	Biologie celulară și moleculară
107 – 102	Științe comportamentale
108 – 112	Limbi străine și lb. română pt. st. străini
109 – 112	Educație fizică
110 – 102	Disciplină opțională: 1. Antropologie 2. Malformații congenitale și variante anatomice
111 – 102	Practică
112 – 110	Disciplină facultativă: Metodologia studiului individual informatizat.

### **ANUL II**

201 – 210	Anatomie și embriologie
202 – 202	Neuroanatomie
203 – 212	Histologie
204 – 212	Fiziologie
205 – 202	Genetică medicală
206 – 212	Microbiologie, Virusologie, Parazitologie
207 – 212	Metodologia cercetării științifice
208 – 211	Imunologie
209 – 212	Limbi străine și lb. română pt. st. străini
210 – 212	Educație fizică
211 – 202	Practică
212 – 210	Disciplină facultativă: Aparatură medicală

### **ANUL III**

301 – 312	Morfopatologie
302 – 312	Fiziopatologie
303 – 312	Farmacologie
304 – 312	Semiologie chirurgicală
305 – 312	Semiologie medicală
306 – 302	Asistența primară a stării de sănătate
307 – 302	Practică
308 – 310	Disciplină facultativă: Teratologie
309 – 302	Disciplină facultativă: Microchirurgie

### **ANUL IV**

401 – 412	Igienă - Sănătatea mediului
402 – 410	Oncologie
403 – 410	Chirurgie generală
404 – 410	Anestezie și Terapie intensivă
405 – 410	Ortopedie, Traumatologie
406 – 410	Urologie
407 – 402	ORL
408 – 402	Radiologie și Imagistică medicală
409 – 402	Medicină internă
410 – 402	Pneumoftiziologie
411 – 410	Medicina muncii și boli profesionale
412 – 402	Chirurgie cranio-maxilo-facială
413 – 410	Disciplină opțională: 1. Chirurgie cardio-vasculară și chirurgie toracică 2. Electrocardiografie 3. Alergologie
414 – 402	Practică
415 – 401	Discipline facultative: 1. Homeopatie 2. Cultură și civilizație română (pt. stud. str.)
416 – 402	Discipline facultative: 1. Medicină transfuzională 2. Toxicologie

### **ANUL V**

501 – 510	Biochimie clinică
502 – 502	Istoria medicinei. Etică și deontologie medicală
503 – 502	Oftalmologie
504 – 510	Medicină internă
505 – 502	Neurologie
506 – 502	Neurochirurgie
507 – 510	Endocrinologie
508 – 510	Diabet - Boli de nutriție
509 – 510	Dermatologie
510 – 502	Pediatrie, Puericultură
511 – 510	Chirurgie plastică
512 – 502	Chirurgie și ortopedie pediatrică
513 – 510	Disciplină opțională: 1. Farmacologie clinică 2. Anatomie și tehnici chirurgicale

514 – 502	Disciplină opțională: 1. Genetică clinică 2. Geriatrie 3. Imagistică intervențională
515 – 502	Practică
516 – 510	Disciplină facultativă: Laborator clinic
517 – 502	Disciplină facultativă: Genetică moleculară

## **ANUL VI**

601 – 602	Medicină legală
602 – 610	Sănătate publică și Management sanitar
603 – 610	Obstetrică, Ginecologie, Neonatologie
604 – 602	Medicină de urgențe (medicale și chirurgicale)
605 – 602	Boli infecțioase
606 – 602	Epidemiologie
607 – 610	Psihiatrie
608 – 610	Psihologie medicală
609 – 602	Balneofizioterapie
610 – 602	Medicină de familie
611 – 610	Disciplină opțională: 1. Sexologie, Planificare familială 2. Imagistică medicală 3. Medicină alternativă
612 – 602	Disciplină opțională: 1. Alimentația omului sănătos 2. Promovarea sănătății și educație sanitară 3. Transplantologie
613 – 601	Discipline facultative: 1. Boli tropicale 2. Epidemiologia bolilor netransmisibile 3. Psihofarmacologie
614 – 602	Disciplină facultativă : 1. Parazitologie clinică

### **2.5. Alegerea disciplinelor opționale și facultative**

a) La sfârșitul fiecărui an universitar studentul este obligat să precizeze în scris disciplinele obligatorii, opționale și facultative pe care intenționează să le urmeze în anul următor de studii. Cererile vor fi făcute la începutul anului pentru anul I și la sfârșitul semestrului II al anului precedent pentru anii următori (ex. la sfârșitul sem. II al anului II pentru disciplinele din anul III). Disciplinele înscrise în cerere nu pot fi înlocuite în timpul anului universitar.

b) Disciplinele opționale sunt alese de student câte una din fiecare pachet și din acel moment devine obligatorie și participă cu creditele alocate la numărul total de credite aferente semestrului (30) sau anului universitar (60).

c) Disciplinele facultative se aleg după același sistem, deci vor fi înscrise în cerere, pot fi alese una sau mai multe, dar pentru ele nu se acordă credite. Notele obținute la aceste discipline se iau în calcul pentru media generală și pentru bursă, numai dacă studentul solicită în scris acest lucru în momentul calculării mediei generale.

d) Numărul maxim și minim de studenți la o disciplină opțională și/sau facultativă este impus prin reglementările în vigoare (Legea învățământului și Statutul cadrelor didactice). Dacă numărul de opțiuni pentru o disciplină nu permite constituirea unei formațiuni minime de studiu, se va proceda la distribuirea acestora la celelalte discipline, după opțiuni.

### **CAP. 3 – EVALUAREA CUNOȘTIȚELOR**

1. Evaluarea cunoștințelor se face tot prin examene, colocvii și verificări periodice.

2. Tipurile de activități din cadrul disciplinei care vor fi punctate și ponderea acestora în notă se stabilește de către titularul de disciplină și se comunică studenților la începutul fiecărui an universitar.

3. Se adoptă evaluarea cu nota de la 1 la 10. Nota minimă de obținere a creditelor, deci de promovare, este nota 5.

4. Echivalarea cu alte sisteme de evaluare se face după cum urmează:

Clasificare	Procentajul de succes	Explicații
A 10	100%	EXCELENT = performanțe cu extrem de puține greșeli
B 9+8	90 - 80%	FOARTE BINE = performanțe peste limită, dar cu câteva greșeli
C 7	70%	BINE = performanțe solide, câteva greșeli importante
D 6	60%	SATISFĂCĂTOR = acceptabil, dar cu greșeli semnificative
E 5	50%	SUFICIENT = performanță la nivelul minim
F 4	40%	INSUFICIENT (SLAB) = necesită mai multă muncă pentru a obține creditele
G 3 – 1	30%	INSUFICIENT (FOARTE SLAB) = e nevoie de mult mai multă muncă

Se promovează examenele pentru categoriile A, B, C, D, E și nu se promovează categoriile F și G.

5. Verificările (examene și colocvii) se susțin în sesiunile de examene programate după fiecare semestru (iarnă și vară) și în sesiunea din toamnă (luna septembrie). La fiecare disciplină examenul sau colocviul se programează în sesiunea imediat următoare unității de studiu în care s-a parcurs materia respectivă. Studenții se pot prezenta în această sesiune sau în oricare altă sesiune ulterioară, dar în același ciclu.

### **CAP. 4. ATRIBUIREA CREDITELOR**

1. Atribuirea creditelor la discipline se face prin cumulul orelor de curs cu cel al orelor de activitate practică după cum urmează:

#### **ANUL I**

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM	FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE								
		C	Se	LP	C	Se	LP			I	II	T	C	Se	LP			

		min			min						min			
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE	2	-	6	3	-	9	11	11	E1,2	300	75	-	225
2	FIZIOLOGIE	-	-	-	2	-	3	-	5	E2	75	30	-	45
3	BIOCHIMIE	3	-	3	2	-	2	6	5	E2	150	75	-	75
4	BIOFIZICĂ ȘI FIZICĂ MEDICALĂ	2	-	3	-	-	-	5	-	E1	75	30	-	45
5	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
6	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ	2	-	2	-	-	-	6	-	E1	60	30	-	30
7	ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE	-	-	-	2	1	-	-	3	E2	45	30	15	-
8	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STRĂINI	-	2	-	-	2	-	-	2	C2	60	-	60	-
9	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	2	-	-	2	-	-	1	C2	60	-	60	-
10	DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ*	-	-	-	1	-	1	-	1					
10	PRACTICĂ	-	-	-	-	-	8x5 x4	-	2	C2	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	10	4	15	9	5	15	30	30		101 5	285	295	435
	NR. EXAMENE	3	-	1	4	3	-			11	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														
1	METODOLOGIA STUDIULUI INDIVIDUAL INFORMATIZAT	1	-	1	-	-	-	-	-	C1	30	15	-	15

\*SEM.II la alegere din:

1. Antropologie
2. Malformații congenitale și variante anatomice

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt.); se notează cu notă.

## ANUL II

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE	2	-	6	-	-	-	9	-	E1	120	30	-	90
2	NEROANATOMIE	-	-	-	2	-	6	-	8	E2	120	30	-	90
3	HISTOLOGIE	2	-	3	2	-	2	5	3	E1,2	135	60	-	75
4	FIZIOLOGIE	3	-	3	3	-	3	7	4	E2	180	90	-	90
5	GENETICĂ MEDICALĂ	-	-	-	3	-	3	-	6	E2	90	45	-	45
6	MICROBIOLOGIE, VIRUSOLOGIE,	3	-	3	2	-	3	6	5	E2	150	75	-	75

	PARAZITOLOGIE													
7	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	1	1	-	-	-	-	1	-	C1	60	30	30	-
8	IMUNOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
9	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STRĂINI	-	1	-	-	1	-	-	1	C2	60	-	60	-
10	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	1	-	-	1	-	-	1	C2	60	-	60	-
11	PRACTICĂ	-	-	-	-	-	8x5 x4	-	2	C2	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	3	16	12	2	17				116 5	375	15 0	640
	Nr. EXAMENE	2	-	1	5	4	-			12	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														
1	APARATURĂ MEDICALĂ	1	-	1	-	-	-	-	-	C1	30	15	-	15

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săptăm); se notează cu notă.

### ANUL III

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CRE- DITE SEM		FOR MA DE VE- RIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
8.	MORFOPATOLOGIE	2	-	2	2	-	2	5	4	E2	120	60	-	60
9.	FIZIOPATOLOGIE	2	-	2	2	-	2	6	4	E2	120	60	-	60
10.	FARMACOLOGIE	2	-	2	2	-	2	5	4	E2	120	60	-	60
11.	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ	2	-	5	2	-	5	7	7	E1,2	210	60	-	150
12.	MEDICINĂ INTERNĂ, SEMILOGIE MEDICALĂ	3	-	8	2	-	6	7	7	E1,2	300	75	-	225
13.	ASISTENȚA PRIMARĂ A STĂRII DE SĂNĂTATE	-	-	-	1	-	1	-	2	E2	30	15	-	15
14.	PRACTICĂ	-	-	-	-	-	8x5 x4	-	2	C2	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	11	-	19	11	-	18	30	30		1060	330	-	730
	Nr. EXAMENE	2	-	-	6	1	-	-	-	9	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														
1.	MICROCHIRURGIE	-	-	-	1	-	1	-	-	C2	30	15	-	15
2.	TERATOLOGIE	1	-	-	-	-	-	-	-	C1	15	15	-	-

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt); se notează cu notă.

### ANUL IV

Nr. Crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CRE- DITE SEM		FOR MA DE VE- RIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
16.	IGIENĂ – SĂNĂTATEA MEDIULUI	1	-	1	1	-	1	2	2	E2	60	30	-	30
17.	ONCOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
18.	CHIRURGIE GENERALĂ	4	-	10	-	-	-	12	-	E1	210	60	-	150
19.	ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
20.	ORTOPEDIE, TRAUMATOLOGIE	1	-	3	-	-	-	4	-	E1	60	15	-	45
21.	UROLOGIE	1	-	3	-	-	-	4	-	E1	60	15	-	45
22.	O.R.L.	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
23.	RADIOLOGIE și IMAGISTICĂ MEDICALĂ	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
24.	MEDICINĂ INTERNĂ	-	-	-	4	-	12	-	12	E2	240	60	-	180

25.	PNEUMOFTIZIOLOGIE	-	-	-	1	-	2	-	3	C2	45	15	-	30
26.	MEDICINA MUNCII ȘI BOLI PROFESIONALE	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
27.	CHIRURGIE CRANIO-MAXILO-FACIALĂ	-	-	-	0,5	-	0,5	-	1		15	7,5	-	7,5
28.	DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ*	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
29.	PRACTICĂ	-	-	-	-	-	8x5 x4	-	2	C2	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	10	-	22	11.5	-	20.5	30	30		112	322	-	797
			32			32					0	,5	-	,5
	Nr. EXAMENE	4	-	2	4	-	4			14	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														
1	HOMEOPATIE	1	-	1	-	-	-	-	-	C1	30	15	-	15
2	MEDICINĂ TRANSFUZIONALĂ	-	-	-	1	-	1	-	-	C2	30	15	-	15
3	TOXICOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	-	C2	30	15	-	15
4	CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ROMÂNĂ pt.stud.străini	-	2	-	-	-	-			C1	30	-	30	-

\*SEM.I la alegere din:

1. Chirurgie cardio-vasculară și chirurgie toracică
2. Electrocardiografie
3. Alergologie

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săptăm); se notează cu notă.

## ANUL V

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
15.	BIOCHIMIE CLINICĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	E1	30	15	-	15
16.	ISTORIA MEDICINII, ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ	-	-	-	1	1	-	-	2	C2	30	15	-	15
17.	OFTALMOLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
18.	MEDICINĂ INTERNĂ	4	-	12		-	-	14	-	E1	240	60	-	180
19.	NEUROLOGIE	-	-	-	2	-	3	-	5	E2	75	30	-	45
20.	NEUROCHIRURGIE	-	-	-	1	-	1	-	1	E2	30	15	-	15
21.	ENDOCRINOLOGIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
22.	DIABET – BOLI NUTRIȚIE	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
23.	DERMATOLOGIE	2	-	2	-	-	-	3	-	E1	60	30	-	30
24.	PEDIATRIE, PUERICULTURĂ	-	-	-	4	-	10	-	12	E2	210	60	-	150
25.	CHIRURGIE PLASTICĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
26.	CHIRURGIE ȘI ORTOPEDIE PEDIATRICĂ	-	-	-	1	-	2	-	2	C2	45	15	-	30
27.	DISCIPLINE	1	-	1	1	-	1	2	2	C1,2	60	30	-	30

	OPTIONALE*													
28.	PRACTICĂ	-	-	-	-	-	8x5 x4	-	2	C2	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	-	21	12	1	19	30	30		1135	360	-	775
	Nr. EXAMENE	4		3	4	-	4			15	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														
1	FITOTERAPIE	1	-	1	-	-	-	-	-	C1	30	15	-	15
2	LABORATOR CLINIC	1	-	1	-	-	-	-	-	C1	30	15	-	15
3	GENETICĂ MOLECULARĂ	-	-	-	1	-	1	-	-	C2	30	15	-	15

\* Sem I la alegere din:

3. Farmacologie clinică
4. Anatomie și tehnici chirurgicale

Sem II la alegere din:

4. Genetică clinică
5. Geriatrie
6. Imagistică intervențională

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de patru săptămâni (5 zile pe săptăm); se notează cu notă.

## ANUL VI

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CRE- DITE SEM		FOR MA DE VE- RIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
25.	MEDICINĂ LEGALĂ	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
26.	SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT SANITAR	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
27.	OBSTETRICĂ GINECOLOGIE, NEONATOLOGIE	4	-	13	-	-	-	17	-	E1	255	60	-	195
28.	MEDICINĂ DE URGENȚE (MEDICALE ȘI CHIRURGICALE	-	-	-	2	-	5	-	8	E2	105	30	-	75
29.	BOLI INFECȚIOASE	-	-	-	3	-	6	-	9	E2	135	45	-	90
30.	EPIDEMIOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
31.	PSIHIATRIE	2	-	2	-	-	-	5	-	E1	60	30	-	30
32.	PSIHOLOGIE MEDICALĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
33.	BALNEOFIZIOTERAPIE	-	-	-	1	-	2	-	3	C2	45	15	-	30
34.	MEDICINĂ DE FAMILIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
35.	DISCIPLINE OPȚIONALE*	1	-	1	1	-	1	2	-	C1,2	60	30	-	30
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	10	-	19	12	-	19	30	30		900	330	-	570
	Nr. EXAMENE	3	-	2	4	-	3			12	-	-	-	-
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>														

1	BOLI TROPICALE	1	-	-	-	-	-	-	C1	15	15	-	-
2	EPIDEMIOLOGIA BOLILOR NETRANSMISIBILE	1	-	-	-	-	-	-	C1	15	15	-	-
3	PARAZITOLOGIE CLINICĂ	-	-	-	1	-	1	-	C2	30	15	-	15
4	PSIHOFARMACOLOGIE	1	-	1	-	-	-	-	C1	30	15	-	15

\*Sem I la alegere din:

4. Sexologie și planificare familială;
5. Imagistică medicală;
6. Medicină alternativă

Sem II la alegere din:

4. Alimentația omului sănătos;
5. Promovarea sănătății și educație sanitară;
6. Transplantologie.

1. Examenele de LICENȚĂ se susțin în sesiunile programate.
2. În acordarea creditelor, specialitățile medicale au o pondere mai mare.
3. Fiecare disciplină stabilește și afișează condițiile minime de obținere a creditelor. Acestea nu pot fi inferioare standardelor minime de ansamblu aprobate de Consiliul profesoral al facultății, adică prezența la cel puțin 70% din cursuri, la cel puțin 75% din seminarii și cel puțin 80% din lucrările de laborator sau stagiile clinice.
4. Pentru limba străină și educația fizică se acordă un credit care face parte din creditele semestrului respectiv.

## **CAP. 5 – REGULI DE PROMOVARE**

1. Procedura repetenției dispune ca o consecință a recunoașterii creditelor și a notelor pe întreaga durată a școlarizării.

2. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face prin aplicarea următoarelor reguli:

- i. Promovarea din anul I în anul al II-lea se face numai dacă studentul a acumulat un număr minim de 48 credite.
- j. Dacă studentul nu a acumulat numărul de 48 de credite, intră în prelungire de școlarizare în anul I, urmând ca pentru disciplinele nepromovate din anul I să plătească taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite nerealizate.
- k. Trecerea de la un ciclu la altul, respectiv din anul II în anul III, se poate face numai dacă studentul a acumulat 120 credite. Dacă nu se îndeplinește această condiție, studentul intră în prelungire de școlarizare în anul II, pentru a refăce activitatea la disciplinele nepromovate, cu taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite alocate respectivelor discipline. Refacerea activităților și susținerea examenelor se face în regim de taxă stabilită de Consiliul profesoral.
- l. În cazul în care numărul de credite obținut este mai mic decât cel stabilit de Consiliul profesoral al facultății, studentul poate cere prelungirea școlarizării cu încă un an în care să-și refacă acele activități didactice necesare îndeplinirii condițiilor de promovare.
- m. Promovarea din anul al III-lea până în anul terminal se face în aceleași condiții de acumulare a unui anumit număr de credite ca și în anii primului ciclu; în cazuri excepționale (concediu medical mai mare de 60 zile de activitate didactică pe semestru, misiuni speciale) studentul poate să întrerupă studiile sau să obțină o

- prelungire de scolarizare cu cel mult un an pentru fiecare ciclu de studiu în regim gratuit.
- n. În interiorul aceluiași ciclu, conform cu acest nou concept, la sfârșitul unui an de studiu pot exista 3 categorii de studenți:
- **studenți integraliști** – care au promovat toate examenele;
  - **studenți promovabili** – care au obținut 48 credite din creditele alocate disciplinelor din anul respectiv, cu toate că nu au promovat 1 sau mai multe discipline;
  - **studenții aflați în perioadă de prelungire a școlarizării**, care nu au obținut 48 credite până în prima zi a anului de studiu următor.
- o. Dacă la sfârșitul perioadei legale de studiu studentul nu a acumulat toate creditele stabilite prin planul de învățământ pentru a intra la examenul de licență, poate solicita prelungirea duratei de studiu pentru refacerea activităților la disciplinele nepromovate. În perioada de prelungire a programului legal de studii, studentul este obligat la plata taxelor de școlarizare, corespunzător numărului de credite nerealizate.
- p. Quantumul taxelor în perioada de prelungire a perioadei de școlarizare este cel stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlarizare.

3. Aplicarea sistemului de credite studenților aflați în perioada de prelungire a școlarității se face după următoarele reguli:

- t) Se aplică principiile generale de funcționare a sistemului de credite: al recunoașterii creditelor obținute anterior, al acumulării și al transferabilității.
- u) Dacă planul de învățământ în anul de prelungire a școlarizării diferă de planul de învățământ cu care studentul a început studiile, se va lua, de regulă, ca referință, planul valabil pentru anul de prelungire.
- v) În cazul studenților aflați în prelungire de studii în anul terminal se va lua, de regulă, ca referință, planul de învățământ pe baza căruia au ajuns în anul terminal.
- w) Consiliul facultății sau Biroul consiliului profesoral vor analiza fiecare caz în parte și vor lua deciziile pe baza principiilor generale de funcționare a sistemului de credite.

## **CAP. 6. REGULI DE REFACERE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE**

1. Studentul are dreptul la maximum trei verificări pentru fiecare disciplină: două gratuite și a treia cu taxă. În cazuri excepționale și cu motive bine întemeiate, decanul facultății poate acorda o a patra verificare, de asemenea cu plată, suma fiind fixată de către Biroul consiliului profesoral.

2. În cazul solicitării de schimbare a calificativului se repetă examenul sau forma de verificare prevăzute în planul de învățământ. Dacă aceasta este a 3-a verificare se aplică regula nr. 1. Solicitățile de schimbare a calificativelor (în număr maxim de 4 pentru fiecare ciclu) se fac cu aprobarea șefului de disciplină și a Biroului consiliului profesoral, examenele putând fi susținute în oricare din sesiunile de examene programate, în cadrul aceluiași ciclu. În cazul în care calificativul obținut în urma solicitării este mai mic ca cel acordat inițial, se va menține prima notare.

3. Examenul de licență și lucrarea de diplomă, în caz de nepromovare, pot fi refăcute, conform reglementărilor în vigoare de 3 ori în 5 ani.

## **CAP.7. REGULI DE TRANSFERABILITATE A CREDITELOR**

1. Transferul de credite între facultăți și/sau universități se face în funcție de convențiile stabilite între acestea.

2. Studentul își poate alege un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare este stabilit de Consiliul profesoral al facultății și aprobat de Biroul Senatului Universității "Ovidius" Constanța. Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calcul la cele 60 credite anuale de la specializarea inițială.

## **CAP.8 – REGULI DE ÎNTRERUPERE A STUDIILOR**

1. Întreruperea studiilor se poate face numai la cererea studentului și numai la începutul anului universitar. Consiliul profesoral al facultății va decide numărul și durata întreruperilor în interiorul ciclului și între cicluri.

2. Întreruperea studiilor se poate face și în timpul anului universitar dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, concediu de maternitate, cazuri de forță majoră), însă, în acest caz, anul de studii început și întrerupt se numără la calculul anilor cât poate dura maxim un ciclu.

## **CAP. 9 DISPOZIȚII FINALE**

1. Disciplinele prevăzute în modulul „Departamentul pentru pregătirea personalului didactic” primesc în total 20 de credite. Acestea se calculează în afara numărului de credite acordate disciplinelor obligatorii și opționale.

2. Consiliile facultăților pot adopta regulamente proprii, privind o mai mare detaliere a unor articole din prezentul regulament. Regulamentele facultăților nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu Regulamentul Universității "Ovidius" și trebuie avizate de Biroul Senatului Universității. Dacă facultatea are în regulament prevederi care contravin regulamentului universității, le va adapta, prin eliminarea contradicțiilor.

3. Sistemul de acordare a creditelor are un *coordonator desemnat* la nivelul universității, în persoana prorectorului cu probleme de învățământ, și câte un coordonator desemnat la nivelul fiecărei facultăți, în persoana decanului. Persoanele responsabile își vor asuma sarcina de consilier pentru studenții interesați. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte și propuneri privind funcționarea sistemului și îmbunătățirea condițiilor de aplicare.

4. Pentru recunoașterea creditelor obținute de studenți în alte programe de studii universitare, decanul facultății poate numi o comisie formată din trei cadre didactice cu experiență (din comisia profesională a Consiliului profesoral), care vor compara programele analitice și timpul afectat. Recunoașterea creditelor la o anumită disciplină efectuată într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca programele analitice să fie identice sau timpul afectat să fie egal. Analiza trebuie făcută cu obiectivitate, respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților. În cazul în care facultatea are acorduri cu alte facultăți europene în cadrul programelor Socrates-Erasmus, creditele și examenele susținute și promovate de către studenți la nivelul acelor facultăți sunt recunoscute automat de către facultatea noastră.

5. Studentul poate alege (cu taxă) un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente atestate printr-un certificat. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare, necesar obținerii certificatului, este stabilit, la propunerea Consiliului facultății, de către Biroul Senatului Universității "Ovidius". Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calculul celor 60 credite anuale de la specializarea principală.

6. Modificarea prezentului regulament se poate face numai cu aprobarea Biroului consiliului profesoral, Consiliului profesoral și a Senatului universității.

7. La data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă vechiul regulament precum și orice alte reglementări anterioare care contravin acestuia.

**Rector**  
**Prof.univ.dr. Victor Ciupină**

**Decan,**  
**Prof.Univ.Dr. Petru Bordei**

## **REGULAMENT PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII LA FACULTATEA DE MOAȘE**

### ***PREAMBUL***

Organizarea procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului și efortului necesar desfășurării actului de învățământ, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu procesul de învățământ din alte universități.

La Universitatea „Ovidius” Constanța aplicarea Sistemului Creditelor Transferabile (SCT) s-a generalizat începând cu anul I de studii al anului universitar 1998/1999, la toate specializările. Acest sistem de evaluare academică respectă normele europene de acordare a creditelor, în concordanță cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

### ***CAP. 1 REGULI GENERALE ALE SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII***

**1.1.** Curriculum-ul Facultății de Moașe se compune din două cicluri: ciclul I, în care în primul an se studiază numai discipline preclinice, în anul doi începând studiul disciplinelor clinice și ciclul II, care cuprinde ultimii doi ani, în care se studiază predominant discipline clinice.

**1.2.** Disciplinele, conform planului de învățământ, se grupează în obligatorii (care conțin cunoștințele de bază în specializare), opționale (care vizează aprofundarea unei direcții) și facultative (care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studentului).

**1.3.** Fiecare disciplină are un cod numeric a cărui primă cifră indică anul de studii și o altă cifră care indică în ce semestru se studiază disciplina.

Exemplu de citire: 202 – înseamnă că se face în anul II semestrul II  
210 – anul II sem I  
212 – anul II, sem.I și II

**1.4.** Creditele măsoară volumul normal de muncă pretinsă studentului pentru: participări la cursuri, lucrări practice, stagii, seminarii, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual.

**1.5.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu, în funcție de numărul de ore (de curs, seminar, lucrări practice, stagii, studiu individual) săptămânal rezervat disciplinei. Numărul de credite nu este divizibil și nu se poate obține în etape.

**1.6.** Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului, numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

**1.7.** Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au drept scop măsurarea calității învățaturii. Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

**1.8.** Sistemul de creditare al disciplinelor cu un anumit număr de credite permite:

a) compararea programelor de studiu;

b) construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;

c) includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;

d) recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități de învățământ.

**1.9.** Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea).

**1.10.** Durata standard de studiere a unei discipline este de regulă de un semestru. La disciplinele eșalonate pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial în unități de studiu, planul de învățământ trebuind să prevadă forma de examinare semestrială.

**1.11.** Numărul standard de credite pentru un semestru este de 30, astfel încât unui an academic îi sunt alocate 60 de credite (acordate pentru disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ). Convenția de 30 credite/semestru a fost aleasă pentru a nu crea deosebiri în raport cu sistemul european ECTS (European Credit Transfer System).

**1.12.** Creditele se pot aduna în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.

**1.13.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind de a permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.

**1.14.** Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ superior implicate.

**1.15.** Creditele se pot obține în avans în cadrul aceluiași ciclu de studii și se pot reporta în semestrele următoare. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici nu pot fi luate în calculul bursei. Toate acestea se au în vedere numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans. Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea creditelor pentru disciplinele care nu au fost studiate și promovate.

**1.16.** Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea programului sau planului de învățământ.

**1.17.** Nu se stabilesc reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

**1.18.** Obținerea creditelor la disciplinele obligatorii și opționale se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv.

**1.19.** Admiterea la susținerea examenului de licență (diplomă, absolvire) este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

## **CAP. 2 REGULI DE ATRIBUIRE A CREDITELOR PE DISCIPLINE**

**2.1.** Creditele se atribuie, de regulă, în mod egal pe semestre, respectiv 30/semestru. Numărul de credite pe disciplină este de regulă număr întreg.

**2.2.** Se atribuie credite (peste numărul de credite aferent numărului de semestre de studiu prevăzut în planul de învățământ) pentru elaborarea lucrării de licență (diplomă) și pentru examenul de licență, în funcție de numărul de probe.

**2.3.** Disciplinele promovate se recunosc în orice situație, mai puțin în cea de exmatriculare pentru fraudă la examene.

**2.4.** Un student poate acumula într-un an de studiu mai multe credite decât numărul prevăzut (60/an), prin parcurgerea unor discipline opționale din afara planului de învățământ al specializării.

### **ANUL I**

101 - 112	Anatomie - embriologie
102 - 112	Fiziologie
103 - 112	Fiziopatologie
104 - 110	Igienă generală
105 - 112	Microbiologie, virusologie, parazitologie
106 - 110	Biologie celulară
107 - 102	Genetică
108 - 102	Histologie
109 - 102	Informatică medicală
110 - 110	Științe comportamentale
111 - 102	Nursing
112 - 112	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.
113 - 112	Educație fizică
114 - 102	Practica de vară

### **ANUL II**

201 - 202	Anatomie patologică
202 - 210	Chirurgie generală
203 - 212	ATI și transfuziologie
204 - 202	Medicină internă
205 - 202	Boli infecțioase și epidemiologie
206 - 210	Neurologie/Psihiatrie
207 - 202	Endocrinologie, boli de nutriție și diabet
208 - 212	Pediatrie, puericultură
209 - 210	Psihologie
210 - 210	Nursing prenatal (consult prenatal și școala mamei)
211 - 212	Nursing obstetrică-ginecologie (maternitate, bloc obstetrică, lăuzie)
212 - 212	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.

213 – 212	Educație fizică
214 – 210	Disciplină opțională: 1. Măsuri de prim ajutor 2. Imagistică medicală
215 – 202	Practică de vară

### **ANUL III**

301 – 312	Obstetrică fiziologică
302 – 302	Lăuzie normală și patologică
303 – 302	Neonatologie
304 – 310	Sănătate publică și management sanitar
305 – 302	Farmacologie
306 – 310	Etică și deontologie medicală
307 – 301	Sala de naștere - Maternitate
308 – 302	Lăuzie în maternități
309 – 310	Secția gravide în maternități
310 – 310	Disciplină opțională: 1. Metode alternative de asistență prenatală și naștere 2. Istoria profesiei
311 – 302	Practică de vară

### **ANUL IV**

401 – 410	Obstetrică patologică
402 – 410	Urgențe obstetricale
403 – 402	Ginecologie
404 – 402	Planificare familială
405 – 402	Sexologie
406 – 410	Sociologie
407 – 410	Asistență obstetricală în ambulatoriu
408 – 412	Neonatologie
409 – 410	Medicină legală
410 – 412	Sala de nașteri
411 – 402	Disciplină opțională: 1. Medicina naturistă 2. Tehnica asistenței chirurgicale în obstetrică

#### **2.5. Alegerea disciplinelor opționale și facultative**

a) La sfârșitul fiecărui an universitar studentul este obligat să precizeze în scris disciplinele obligatorii, opționale și facultative pe care intenționează să le urmeze în anul următor de studii. Cererile vor fi făcute la începutul anului pentru anul I și la sfârșitul semestrului II al anului precedent pentru anii următori (ex. la sfârșitul sem. II al anului II pentru disciplinele din anul III). Disciplinele înscrise în cerere nu pot fi înlocuite în timpul anului universitar.

b) Disciplinele opționale sunt alese de student câte una din fiecare pachet și din acel moment devine obligatorie și participă cu creditele alocate la numărul total de credite aferente semestrului (30) sau anului universitar (60).

c) Disciplinele facultative se aleg după același sistem, deci vor fi înscrise în cerere, pot fi alese una sau mai multe, dar pentru ele nu se acordă credite. Notele obținute la aceste discipline se iau în calcul pentru media generală și pentru bursă, numai dacă studentul solicită în scris acest lucru în momentul calculării mediei generale.

d) Numărul maxim și minim de studenți la o disciplină opțională și/sau facultativă este impus prin reglementările în vigoare (Legea învățământului și Statutul cadrelor didactice). Dacă numărul de opțiuni pentru o disciplină nu permite constituirea unei formațiuni minime de studiu, se va proceda la distribuirea acestora la celelalte discipline, după opțiuni.

### **CAP. 3 – EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR**

1. Evaluarea cunoștințelor se face tot prin examene, colocvii și verificări periodice.

2. Tipurile de activități din cadrul disciplinei care vor fi punctate și ponderea acestora în notă se stabilește de către titularul de disciplină și se comunică studenților la începutul fiecărui an universitar.

3. Se adoptă evaluarea cu nota de la 1 la 10. Nota minimă de obținere a creditelor, deci de promovare, este nota 5.

4. Echivalarea cu alte sisteme de evaluare se face după cum urmează:

Clasificare	Procentajul de succes	Explicații
A 10	100%	EXCELENT = performanțe cu extrem de puține greșeli
B 9+8	90 – 80%	FOARTE BINE = performanțe peste limită, dar cu câteva greșeli
C 7	70%	BINE = performanțe solide, câteva greșeli importante
D 6	60%	SATISFĂCĂTOR = acceptabil, dar cu greșeli semnificative
E 5	50%	SUFICIENT = performanță la nivelul minim
F 4	40%	INSUFICIENT (SLAB) = necesită mai multă muncă pentru a obține creditele
G 3 – 1	30%	INSUFICIENT (FOARTE SLAB) = e nevoie de mult mai multă muncă

Se promovează examenele pentru categoriile A, B, C, D, E și nu se promovează categoriile F și G.

5. Verificările (examene și colocvii) se susțin în sesiunile de examene programate după fiecare semestru (iarnă și vară) și în sesiunea din toamnă (luna septembrie). La fiecare disciplină examenul sau colocviul se programează în sesiunea imediat următoare unității de studiu în care s-a parcurs materia respectivă. Studenții se pot prezenta în această sesiune sau în oricare altă sesiune ulterioară, dar în același ciclu.

### **CAP. 4. ATRIBUIREA CREDITELOR**

1. Atribuirea creditelor la discipline se face prin cumulul orelor de curs cu cel al orelor de activitate practică după cum urmează:

## ANUL I

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE	2	-	4	2	-	4	7	6	E1,2	180	60	-	120
2	FIZIOLOGIE	2	-	2	2	-	2	5	4	E2	120	60	-	60
3	FIZIOPATOLOGIE	1	-	2	1	-	2	4	3	E2	90	30	-	60
4	IGIENĂ GENERALĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
5	MICROBIOLOGIE, VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE	2	-	2	1	-	1	4	2	E1, C2	90	45	-	45
6	BIOLOGIE CELULARĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
7	GENETICĂ	-	-	-	2	-	3	-	4	E2	75	30	-	45
8	HISTOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
9	INFORMATICĂ MEDICALĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
10	ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
11	NURSING	-	-	-	2	-	3	-	4	E2	75	30	-	45
12	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STR.	-	2	-	-	2	-	-	2	C2	60	-	60	-
13	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	1	-	-	1	-	-	1	C2	30	-	30	-
14	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	11	3	16	11	3	16	30	30	-	1060	330	90	640

30                      30

	NR. EXAMENE	2E; 5C	5E; 3C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	8X8	8X8	-	-	-	-	-	-	-	128	-	128	-

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt.); se notează cu NOTĂ.

## ANUL II

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE PATOLOGICĂ	-	-	-	2	-	2	-	3	E2	60	30	-	30
2	GHIRURGIE GENERALĂ	2	-	2	-	-	-	5	-	E1	60	30	-	30

3	ATI ȘI TRANSFUZIOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
4	MEDICINĂ INTERNĂ	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
5	BOLI INFECȚIOASE ȘI EPIDEMIOLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
6	NEUROLOGIE/PSIHIATRIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E2	60	30	-	30
7	ENDOCRINOLOGIE, BOLI DE NUTRIȚIE ȘI DIABET	-	-	-	2	-	2	-	4	C1	60	30	-	30
8	PEDIATRIE, PUERICULUTURĂ	1	-	1	1	-	3	3	3	E1,2	90	30	-	60
9	PSIHOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
10	NURSING PRENATAL (CONSULT PRENATAL ȘI ȘCOALA MAMEI)	-	6	-	-	-	-	6	-	C2	90	-	90	-
11	NURSING OBSTETRICĂ- GINECOLOGIE (MATERNITATE, BLOC OBSTETRICĂ, LĂUZIE)	-	6	-	-	8	-	6	6	C1,2	210	-	210	-
12	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STR.	-	1	-	-	1	-	-	2	C2	30	-	30	-
13	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	1	-	-	1	-	-	2	C2	30	-	30	-
14	DISCIPLINE OPȚIONALE*	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
15	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	8	14	8	9	10	11	30	30		1060	255	360	445
	Nr. EXAMENE	2E; 5C			5E; 4C			-	-	16	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	8 x 8			8 x 8			-	-	-	128	-	128	-

\*Sem.I la alegere din:

1. Măsuri de prim ajutor.
2. Imagistică medicală.

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 5 săptămâni (5 zile pe săptăm); se notează cu NOTĂ.

### ANUL III

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
15.	OBSTETRICĂ FIZIOLOGICĂ	2	-	4	2	-	4	6	6	E1,2	180	60	-	120
16.	LĂUZIE NORMALĂ ȘI PATOLOGICĂ	-	-	-	1	-	3	-	4	E2	60	15	-	45
17.	NEONATOLOGIE	-	-	-	1	-	2	-	3	E2	45	15	-	30
18.	SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT SANITAR	1	-	2	-	-	-	4	-	E1	45	15	-	30
19.	FARMACOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
20.	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ	1	-	1	-	-	-	3	-	C1	30	15	-	15
21.	SALĂ DE NAȘTERE – MATERNITATE	-	16	-	-	-	-	15	-	C1	240	-	240	-
22.	LĂUZIE ÎN MATERNITĂȚI	-	-	-	-	8	-	-	7	C2	120	-	120	-
23.	SECȚIA GRAVIDE ÎN MATERNITĂȚI	-	-	-	-	8	-	-	6	C2	120	-	120	-
24.	DISCIPLINE OPȚIONALE*	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
25.	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	5	16	8	5	16	10	30	30		1060	150	480	430
			29			31								
	Nr. EXAMENE	2E; 3C			3E; 3C			-	-	11	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	8x8			8x8			-	-	-	128	-	128	-

\*Sem.I la alegere din:

1. Metode alternative de asistență prenatală și naștere.
2. Istoria profesiei.

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 5 săptămâni (5 zile pe săptămână); se notează cu NOTĂ.

### ANUL IV

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	OBSTETRICĂ PATOLOGICĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
2.	URGENȚE OBSTETRICALE	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
3.	GINECOLOGIE	-	-	-	1	-	4	-	5	E2	75	15	-	60

4.	PLANIFICARE FAMILIALĂ	-	-	-	1	-	2	-	4	E2	45	15	-	30
5.	SEXOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	3	E2	30	15	-	15
6.	SOCIOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
7.	ASISTENȚĂ OBSTETRICALĂ ÎN AMBULATOR	-	8	-	-	-	-	8	-	C1	120	-	120	-
8.	NEONATOLOGIE	-	4	-	-	-	-	4	-	C1	60	-	60	-
9.	MEDICINĂ LEGALĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
10.	SĂLĂ DE NAȘTERI	-	8	-	-	16	-	8	16	C2	360	-	360	-
11.	DISCIPLINE OPȚIONALE*	-	-	-	1	-	1	-	2	-	30	15	-	15
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	4	20	6	4	16	8	30	30		870	120	540	210
			30			28								
	Nr. EXAMENE	2E; 4C			3E; 2C			-	-	11	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	8 x 8			8 x 8			-	-	-	128	-	128	-

\*Sem. II la alegere din:

1. Medicină naturistă.
2. Tehnica asistenței chirurgicale în obstetrică.

1. Examenele de LICENȚĂ se susțin în sesiunile programate.
2. În acordarea creditelor, specialitățile medicale au o pondere mai mare.
3. Fiecare disciplină stabilește și afișează condițiile minime de obținere a creditelor. Acestea nu pot fi inferioare standardelor minime de ansamblu aprobate de Consiliul profesoral al facultății, adică prezența la cel puțin 70% din cursuri, la cel puțin 75% din seminarii și cel puțin 80% din lucrările de laborator sau stagiile clinice.
4. Pentru limba străină și educația fizică se acordă un credit care face parte din creditele semestrului respectiv.

## **CAP. 5 – REGULI DE PROMOVARE**

1. Procedura repetenției dispune ca o consecință a recunoașterii creditelor și a notelor pe întreaga durată a școlarizării.

2. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face prin aplicarea următoarelor reguli:

a. Promovarea din anul I în anul al II-lea se face numai dacă studentul a acumulat un număr minim de 48 credite.

b. Dacă studentul nu a acumulat numărul de 48 de credite, intră în prelungire de școlarizare în anul I, urmând ca pentru disciplinele nepromovate din anul I să plătească taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite nerealizate.

c. Trecerea de la un ciclu la altul, respectiv din anul II în anul III, se poate face numai dacă studentul a acumulat 120 credite. Dacă nu se îndeplinește această condiție, studentul intră în prelungire de școlarizare în anul II, pentru a reface activitatea la disciplinele nepromovate, cu taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite alocate respectivelor discipline. Refacerea activităților și susținerea examenelor se face în regim de taxă stabilită de Consiliul profesoral.

d. În cazul în care numărul de credite obținut este mai mic decât cel stabilit de Consiliul profesoral al facultății, studentul poate cere prelungirea școlarizării cu încă un an în care să-și refacă acele activități didactice necesare îndeplinirii condițiilor de promovare.

e. Promovarea din anul al III-lea până în anul terminal se face în aceleași condiții de acumulare a unui anumit număr de credite ca și în anii primului ciclu; în cazuri excepționale (concediu medical mai mare de 60 zile de activitate didactică pe semestru, misiuni speciale) studentul poate să întrerupă studiile sau să obțină o prelungire de școlarizare cu cel mult un an pentru fiecare ciclu de studiu în regim gratuit.

f. În interiorul aceluiași ciclu, conform cu acest nou concept, la sfârșitul unui an de studiu pot exista 3 categorii de studenți:

- **studenți integraliști** – care au promovat toate examenele;
- **studenți promovați** – care au obținut 48 credite din creditele alocate disciplinelor din anul respectiv, cu toate că nu au promovat 1 sau mai multe discipline;
- **studenții aflați în perioadă de prelungire a școlarizării**, care nu au obținut 48 credite până în prima zi a anului de studiu următor.

g. Dacă la sfârșitul perioadei legale de studiu studentul nu a acumulat toate creditele stabilite prin planul de învățământ pentru a intra la examenul de licență, poate solicita prelungirea duratei de studiu pentru refacerea activităților la disciplinele nepromovate. În perioada de prelungire a programului legal de studii, studentul este obligat la plata taxelor de școlarizare, corespunzător numărului de credite nerealizate.

h. Cuantumul taxelor în perioada de prelungire a perioadei de școlarizare este cel stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlarizare.

3. Aplicarea sistemului de credite studenților aflați în perioada de prelungire a școlarității se face după următoarele reguli:

a. Se aplică principiile generale de funcționare a sistemului de credite: al recunoașterii creditelor obținute anterior, al acumulării și al transferabilității.

x) Dacă planul de învățământ în anul de prelungire a școlarizării diferă de planul de învățământ cu care studentul a început studiile, se va lua, de regulă, ca referință, planul valabil pentru anul de prelungire.

y) În cazul studenților aflați în prelungire de studii în anul terminal se va lua, de regulă, ca referință, planul de învățământ pe baza căruia au ajuns în anul terminal.

z) Consiliul facultății sau Biroul consiliului profesoral vor analiza fiecare caz în parte și vor lua deciziile pe baza principiilor generale de funcționare a sistemului de credite.

## **CAP. 6. REGULI DE REFACERE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE**

1. Studentul are dreptul la maximum trei verificări pentru fiecare disciplină: două gratuite și a treia cu taxă. În cazuri excepționale și cu motive bine întemeiate, decanul facultății poate acorda o a patra verificare, de asemenea cu plată, suma fiind fixată de către Biroul consiliului profesoral.

2. În cazul solicitării de schimbare a calificativului se repetă examenul sau forma de verificare prevăzute în planul de învățământ. Dacă aceasta este a 3-a verificare se aplică regula nr. 1. Solicitățile de schimbare a calificativelor (în număr maxim de 4 pentru fiecare ciclu) se fac cu aprobarea șefului de disciplină și a Biroului consiliului profesoral, examenele putând fi susținute în oricare din sesiunile de examene programate, în cadrul aceluiași ciclu. În cazul în care calificativul obținut în urma solicitării este mai mic ca cel acordat inițial, se va menține prima notare.

3. Examenul de licență și lucrarea de diplomă, în caz de nepromovare, pot fi refăcute, conform reglementărilor în vigoare de 3 ori în 5 ani.

## **CAP.7. REGULI DE TRANSFERABILITATE A CREDITELOR**

1. Transferul de credite între facultăți și/sau universități se face în funcție de convențiile stabilite între acestea.

2. Studentul își poate alege un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare este stabilit de Consiliul profesoral al facultății și aprobat de Biroul Senatului Universității "Ovidius" Constanța. Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calcul la cele 60 credite anuale de la specializarea inițială.

## **CAP.8 – REGULI DE ÎNTRERUPERE A STUDIILOR**

1. Întreruperea studiilor se poate face numai la cererea studentului și numai la începutul anului universitar. Consiliul profesoral al facultății va decide numărul și durata întreruperilor în interiorul ciclului și între cicluri.

2. Întreruperea studiilor se poate face și în timpul anului universitar dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, concediu de maternitate, cazuri de forță majoră), însă, în acest caz, anul de studii început și întrerupt se numără la calculul anilor cât poate dura maxim un ciclu.

## **CAP. 9 DISPOZIȚII FINALE**

1. Disciplinele prevăzute în modulul „Departamentul pentru pregătirea personalului didactic” primesc în total 20 de credite. Acestea se calculează în afara numărului de credite acordate disciplinelor obligatorii și opționale.

2. Consiliile facultăților pot adopta regulamente proprii, privind o mai mare detaliere a unor articole din prezentul regulament. Regulamentele facultăților nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu Regulamentul Universității "Ovidius" și trebuie avizate de Biroul Senatului Universității. Dacă facultatea are în regulament prevederi care contravin regulamentului universității, le va adapta, prin eliminarea contradicțiilor.

3. Sistemul de acordare a creditelor are un *coordonator desemnat* la nivelul universității, în persoana prorectorului cu probleme de învățământ, și câte un coordonator desemnat la nivelul fiecărei facultăți, în persoana decanului. Persoanele responsabile își vor asuma sarcina de consilier pentru studenții interesați. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte și propuneri privind funcționarea sistemului și îmbunătățirea condițiilor de aplicare.

4. Pentru recunoașterea creditelor obținute de studenți în alte programe de studii universitare, decanul facultății poate numi o comisie formată din trei cadre didactice cu experiență (din comisia profesională a Consiliului profesoral), care vor compara programele analitice și timpul afectat. Recunoașterea creditelor la o anumită disciplină efectuată într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca programele analitice să fie identice sau timpul afectat să fie egal. Analiza trebuie făcută cu obiectivitate, respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților. În cazul în care facultatea

are acorduri cu alte facultăți europene în cadrul programelor Socrates-Erasmus, creditele și examenele susținute și promovate de către studenți la nivelul acelor facultăți sunt recunoscute automat de către facultatea noastră.

5. Studentul poate alege (cu taxă) un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente atestate printr-un certificat. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare, necesar obținerii certificatului, este stabilit, la propunerea Consiliului facultății, de către Biroul Senatului Universității "Ovidius". Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calculul celor 60 credite anuale de la specializarea principală.

6. Modificarea prezentului regulament se poate face numai cu aprobarea Biroului consiliului profesoral, Consiliului profesoral și a Senatului universității.

7. La data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă vechiul regulament precum și orice alte reglementări anterioare care contravin acestuia.

**Rector**  
**Prof.univ.dr. Victor Ciupină**

**Decan,**  
**Prof.Univ.Dr. Petru Bordei**

# **REGULAMENT PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII LA FACULTATEA DE ASISTENȚI DE MEDICINĂ GENERALĂ**

## ***PREAMBUL***

Organizarea procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului și efortului necesar desfășurării actului de învățământ, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu procesul de învățământ din alte universități.

La Universitatea „Ovidius” Constanța aplicarea Sistemului Creditelor Transferabile (SCT) s-a generalizat începând cu anul I de studii al anului universitar 1998/1999, la toate specializările. Acest sistem de evaluare academică respectă normele europene de acordare a creditelor, în concordanță cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

## ***CAP. 1 REGULI GENERALE ALE SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII***

**1.1.** Curriculum-ul Facultății de Asistenți de Medicină Generală se compune din două cicluri: ciclul I, în care în primul an se studiază numai discipline preclinice, în anul doi începând studiul disciplinelor clinice și ciclul II, care cuprinde ultimii doi ani, în care se studiază predominant discipline clinice.

**1.2.** Disciplinele, conform planului de învățământ, se grupează în obligatorii (care conțin cunoștințele de bază în specializare), opționale (care vizează aprofundarea unei direcții) și facultative (care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studentului).

**1.3.** Fiecare disciplină are un cod numeric a cărui primă cifră indică anul de studii și o altă cifră care indică în ce semestru se studiază disciplina.

Exemplu de citire: 202 – înseamnă că se face în anul II semestrul II

210 – anul II sem I

212 – anul II, sem.I și II

**1.4.** Creditele măsoară volumul normal de muncă pretinsă studentului pentru: participări la cursuri, lucrări practice, stagii, seminarii, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual.

**1.5.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu, în funcție de numărul de ore (de curs, seminar, lucrări practice, stagii, studiu individual) săptămânal rezervat disciplinei. Numărul de credite nu este divizibil și nu se poate obține în etape.

**1.6.** Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului, numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

**1.7.** Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de

aceea ele nu au drept scop măsurarea calității învățării. Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

**1.8.** Sistemul de creditare al disciplinelor cu un anumit număr de credite permite:

aa) compararea programelor de studiu;

bb) construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;

cc) includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;

dd) recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități de învățământ.

**1.9.** Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea).

**1.10.** Durata standard de studiere a unei discipline este de regulă de un semestru. La disciplinele eșalonate pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial în unități de studiu, planul de învățământ trebuind să prevadă forma de examinare semestrială.

**1.11.** Numărul standard de credite pentru un semestru este de 30, astfel încât unui an academic îi sunt alocate 60 de credite (acordate pentru disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ). Convenția de 30 credite/semestru a fost aleasă pentru a nu crea deosebiri în raport cu sistemul european ECTS (European Credit Transfer System).

**1.12.** Creditele se pot aduna în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.

**1.13.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind de a permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.

**1.14.** Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ superior implicate.

**1.15.** Creditele se pot obține în avans în cadrul aceluiași ciclu de studii și se pot reporta în semestrele următoare. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici nu pot fi luate în calculul bursei. Toate acestea se au în vedere numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans. Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea creditelor pentru disciplinele care nu au fost studiate și promovate.

**1.16.** Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea programului sau planului de învățământ.

**1.17.** Nu se stabilesc reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

**1.18.** Obținerea creditelor la disciplinele obligatorii și opționale se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv.

**1.19.** Admiterea la susținerea examenului de licență (diplomă, absolvire) este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

## ***CAP. 2 REGULI DE ATRIBUIRE A CREDITELOR PE DISCIPLINE***

**2.1.** Creditele se atribuie, de regulă, în mod egal pe semestre, respectiv 30/semestru. Numărul de credite pe disciplină este de regulă număr întreg.

**2.2.** Se atribuie credite (peste numărul de credite aferent numărului de semestre de studiu prevăzut în planul de învățământ) pentru elaborarea lucrării de licență (diplomă) și pentru examenul de licență, în funcție de numărul de probe.

**2.3.** Disciplinele promovate se recunosc în orice situație, mai puțin în cea de exmatriculare pentru fraudă la examene.

**2.4.** Un student poate acumula într-un an de studiu mai multe credite decât numărul prevăzut (60/an), prin parcurgerea unor discipline opționale din afara planului de învățământ al specializării.

## ***ANUL I***

101 - 112	Anatomie
102 - 102	Histologie
103 – 112	Fiziologie
104 – 110	Biochimie
105 – 101	Biologie celulară
106 – 102	Genetică
107 – 112	Nursing general
108 – 102	Igienă generală
109 – 102	Informatică medicală și instruire pe calculator
110 – 110	Statistică generală și registratură
111 – 110	Biofizică medicală
112 – 110	Imunologie
113 – 112	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.
114 – 112	Educație fizică
115 – 102	Practica de vară

## ***ANUL II***

201 – 210	Anatomie
202 – 210	Promovarea sănătății și educație pentru sănătate
203 – 212	Medicină comunitară
204 – 210	Morfopatologie
205 – 212	Fiziopatologie
206 – 212	Nursing general
207 – 210	Microbiologie, virusologie, parazitologie
208 – 202	Medicină de familie
209 – 210	Medicină internă, pneumologie
210 – 202	Chirurgie generală
211 – 212	Disciplină opțională: 1. Aparatură medicală 2. Dispozitive medicale de înlocuire a structurilor anatomiche
212 – 202	Practică de vară

## ***ANUL III***

301 – 312	Pediatrie, puericultură
302 – 310	Dermato-venerologie și boli cu transmitere sexuală
303 – 310	Farmacologie
304 – 302	Psihiatrie, psihologie

305 – 310	Statistică medicală și registratură
306 – 312	Nursing
307 – 310	Oftalmologie
308 – 310	Obstetrică-ginecologie și neonatologie
309 – 312	Radiologie și imagistică medicală
310 – 301	Urgențe medicale
311 – 302	Urgențe chirurgicale și ATI
312 – 302	Medicina de familie
313 – 310	Management instituțional
314 – 302	Practică de vară

## **ANUL IV**

401 – 410	Boli infecțioase, epidemiologie
402 – 402	Psihiatrie, psihologie
403 – 410	Dietetică și boli metabolice
404 – 412	Nursing general
405 – 402	Obstetrică-ginecologie
406 – 410	Dermato-venerologie
407 – 410	Oncologie
408 – 401	Urgențe medicale
409 – 420	Urgențe chirurgicale
410 – 410	Management instituțional
411 – 402	Planing familial
412 – 410	Disciplină opțională: 1. Medicina naturistă 2. Tehnica asistenței chirurgicale în obstetrică

### **2.5. Alegerea disciplinelor opționale și facultative**

a) La sfârșitul fiecărui an universitar studentul este obligat să precizeze în scris disciplinele obligatorii, opționale și facultative pe care intenționează să le urmeze în anul următor de studii. Cererile vor fi făcute la începutul anului pentru anul I și la sfârșitul semestrului II al anului precedent pentru anii următori (ex. la sfârșitul sem. II al anului II pentru disciplinele din anul III). Disciplinele înscrise în cerere nu pot fi înlocuite în timpul anului universitar.

b) Disciplinele opționale sunt alese de student câte una din fiecare pachet și din acel moment devine obligatorie și participă cu creditele alocate la numărul total de credite aferente semestrului (30) sau anului universitar (60).

c) Disciplinele facultative se aleg după același sistem, deci vor fi înscrise în cerere, pot fi alese una sau mai multe, dar pentru ele nu se acordă credite. Notele obținute la aceste discipline se iau în calcul pentru media generală și pentru bursă, numai dacă studentul solicită în scris acest lucru în momentul calculării mediei generale.

d) Numărul maxim și minim de studenți la o disciplină opțională și/sau facultativă este impus prin reglementările în vigoare (Legea învățământului și Statutul cadrelor didactice). Dacă numărul de opțiuni pentru o disciplină nu permite constituirea unei formațiuni minime de studiu, se va proceda la distribuirea acestora la celelalte discipline, după opțiuni.

## **CAP. 3 – EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR**

1. Evaluarea cunoștințelor se face tot prin examene, colocvii și verificări periodice.
2. Tipurile de activități din cadrul disciplinei care vor fi punctate și ponderea acestora în notă se stabilește de către titularul de disciplină și se comunică studenților la începutul fiecărui an universitar.
3. Se adoptă evaluarea cu nota de la 1 la 10. Nota minimă de obținere a creditelor, deci de promovare, este nota 5.
4. Echivalarea cu alte sisteme de evaluare se face după cum urmează:

Clasificare	Procentajul de succes	Explicații
A 10	100%	EXCELENT = performanțe cu extrem de puține greșeli
B 9+8	90 - 80%	FOARTE BINE = performanțe peste limită, dar cu câteva greșeli
C 7	70%	BINE = performanțe solide, câteva greșeli importante
D 6	60%	SATISFĂCĂTOR = acceptabil, dar cu greșeli semnificative
E 5	50%	SUFICIENT = performanță la nivelul minim
F 4	40%	INSUFICIENT (SLAB) = necesită mai multă muncă pentru a obține creditele
G 3 – 1	30%	INSUFICIENT (FOARTE SLAB) = e nevoie de mult mai multă muncă

Se promovează examenele pentru categoriile A, B, C, D, E și nu se promovează categoriile F și G.

5. Verificările (examene și colocvii) se susțin în sesiunile de examene programate după fiecare semestru (iarnă și vară) și în sesiunea din toamnă (luna septembrie). La fiecare disciplină examenul sau colocviul se programează în sesiunea imediat următoare unității de studiu în care s-a parcurs materia respectivă. Studenții se pot prezenta în această sesiune sau în oricare altă sesiune ulterioară, dar în același ciclu.

## **CAP. 4. ATRIBUIREA CREDITELOR**

1. Atribuirea creditelor la discipline se face prin cumulul orelor de curs cu cel al orelor de activitate practică după cum urmează:

### **ANUL I**

Nr. Crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CRE- DITE SEM	FOR MA DE VE- RIF.	Nr. TOTAL ORE								
		C	Se	LP	C	Se	LP			I	II	T	C	Se	LP			

		min			min						min			
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE	2	-	4	2	-	4	8	7	E2	180	60	-	120
2	HISTOLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	C2	60	30	-	30
3	FIZIOLOGIE	2	-	2	2	-	2	4	4	E2	120	60	-	60
4	BIOCHIMIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
5	BIOLOGIE CELULARĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	E1	30	15	-	15
6	GENETICĂ	-	-	-	2	-	2	-	3	E2	60	30	-	30
7	NURSING GENERAL	2	-	4	2	-	4	4	4	E2	180	60	-	120
8	IGIENĂ GENERALĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
9	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI INSTRUIRE PE CALCULATOR	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
10	STATISTICĂ MEDICALĂ ȘI REGISTRATURĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
11	BIOFIZICĂ MEDICALĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
12	IMUNOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
13	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STRĂINI	-	2	-	-	2	-	1	1	C2	60	-	60	-
14	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	2	-	-	2	-	1	1	C2	60	-	60	-
15	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	4	16	12	4	16	30	30		1120	360	120	640
			32			32								
	NR. EXAMENE	2E; 3C			4E; 5C					14				
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	15 x 8 ore			15 x 8 ore			-	-	-	240	-	240	-
	GĂRZI ÎN CURSUL PRACTICII DE VARĂ	8 x 8 ore						-	-	-	64	-	64	-

Gărzile cuprind turele II și III la Medicină Internă. Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt.).

## ANUL II

Nr. Crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Sem in	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE	2	-	3	-	-	-	4	-	E1	75	30	-	45
2	PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ȘI EDUCAȚIE PT. SĂNĂTATE	2	-	1	-	-	-	4	-	C1	45	30	-	15
3	MEDICINĂ COMUNITARĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
4	MORFOPATOLOGIE	2	-	2	-	-	-	3	-	E1	60	30	-	30
5	FIZIOPATOLOGIE	1	-	2	1	-	2	4	3	E2	90	30	-	60
6	NURSING GENERAL	2	-	4	2	-	6	6	6	E2	210	60	-	150
7	MICROBIOLOGIE,	2	-	3	-	-	-	4	-	E1	75	30	-	45

	VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE													
8	MEDICINĂ DE FAMILIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
9	MEDICINĂ INTERNĂ, PNEUMOLOGIE	2	-	3	2	-	3	5	6	E2	150	60	-	90
10	CHIRURGIE GENERALĂ	-	-	-	2	-	3	-	5	E2	75	30	-	45
11	DISCIPLINE OPȚIONALE*	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
12	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	13	-	18	11	-	18							
			31			29		30	30		1060	360	-	700
	Nr. EXAMENE	3E; 1C			5E; 2C			-	-	-	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	15 x 8 ore			15 x 8 ore			-	-	-	240	-	240	-
	GĂRZI ÎN CURSUL PRACTICII DE VARĂ	8 x 8 ore						-	-	-	64	-	64	-

\*Sem. II la alegere din:

1. Aparatură medicală.

2. Dispozitive medicale de înlocuire a structurilor anatomice.

Gărzile cuprind turele II și III la Medicină Internă. Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt.).

### ANUL III

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CRE- DITE SEM		FOR MA DE VE- RIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se mi n	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	ISTORIA MEDICINII ȘI A PROFESIUNII	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
2.	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
3.	PEDIATRIE, PUERICULTURĂ	-	-	-	2	-	3	-	6	E2	75	30	-	45
4.	NEONATOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	E2	30	15	-	15
5.	ORL	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
6.	FARMACOLOGIE	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
7.	UROLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	E2	30	15	-	15
8.	NEUROLOGIE	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
9.	NURSING	2	-	4	2	-	4	7	5	E2	180	60	-	120
10.	OFTALMOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
11.	ORTOPEDIE- TRAUMATOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
26.	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
27.	FIZIOTERAPIE ȘI RECUPERARE	2	-	2	-	-	-	4	-	C1	60	30	-	30
28.	ATI ȘI REANIMARE	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
29.	ASISTENȚĂ SOCIALĂ A BOLNAVIILOR CU HANDICAP	1	-	1	1	-	1	2	3	C2	60	30	-	30
30.	SĂNĂTATE PUBLICĂ	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
31.	DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ*	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
32.	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	160	-	-	160
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	-	17	12	-	15	30	30		1000	360	-	640
			29			27								
	Nr. EXAMENE	3E; 4C			4E; 6C			-	-	17	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	15 x 8			15 x 8			-	-	-	240	-	240	-

\*Sem.I la alegere din:

1. Fitoterapie;
2. Homeopatie.

Gărzile cuprind turele II și III la Medicină Internă. Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt.).

## ANUL IV

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	BOLI INFECȚIOANE, EPIDEMIOLOGIE	2	-	3	-	-	-	6	-	E1	75	30	-	45
2.	PSIHIATRIE, PSIHLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	C2	60	30	-	30
3.	DIETETICĂ ȘI BOLI METABOLICE	-	-	-	1	-	2	-	4	E2	45	15	-	30
4.	NURSING GENERAL	2	-	4	2	-	4	6	7	E2	180	60	-	120
5.	OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE	-	-	-	2	-	3	-	6	E2	75	30	-	45
6.	DERMATO-VENERICE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
7.	ONCOLOGIE	1	-	1	-	-	-	3	-	C1	30	15	-	15
8.	URGENȚE MEDICALE	2	-	3	-	-	-	7	-	E1	75	30	-	45
9.	URGENȚE CHIRURGICALE	-	-	-	2	-	3	-	6	E2	75	30	-	45
10.	MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
11.	PLANING FAMILIAL	-	-	-	1	-	1	-	3	C2	30	15	-	15
30.	DISCIPLINE OPȚIONALE*	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	11	-	15	10	-	15	30	30		765	315	-	450
			26			25								
	Nr. EXAMENE	3E; 3C			4E; 2C			-	-	12	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	15 x 8			15 x 8			-	-	-	240	-	240	-

\*Sem.I la alegere din:

1. Medicina mării;
2. Medicina catastrofelor.

1. Examenele de LICENȚĂ se susțin în sesiunile programate.
2. În acordarea creditelor, specialitățile medicale au o pondere mai mare.
3. Fiecare disciplină stabilește și afișează condițiile minime de obținere a creditelor. Acestea nu pot fi inferioare standardelor minime de ansamblu aprobate de Consiliul profesoral al facultății, adică prezența la cel puțin 70% din cursuri, la cel puțin 75% din seminarii și cel puțin 80% din lucrările de laborator sau stagiile clinice.
4. Pentru limba străină și educația fizică se acordă un credit care face parte din creditele semestrului respectiv.

## CAP. 5 – REGULI DE PROMOVARE

1. Procedura repetenției dispune ca o consecință a recunoașterii creditelor și a notelor pe întreaga durată a școlarizării.

2. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face prin aplicarea următoarelor reguli:
- Promovarea din anul I în anul al II-lea se face numai dacă studentul a acumulat un număr minim de 48 credite.
  - Dacă studentul nu a acumulat numărul de 48 de credite, intră în prelungire de școlarizare în anul I, urmând ca pentru disciplinele nepromovate din anul I să plătească taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite nerealizate.
  - Trecerea de la un ciclu la altul, respectiv din anul II în anul III, se poate face numai dacă studentul a acumulat 120 credite. Dacă nu se îndeplinește această condiție, studentul intră în prelungire de școlarizare în anul II, pentru a reface activitatea la disciplinele nepromovate, cu taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite alocate respectivelor discipline. Refacerea activităților și susținerea examenelor se face în regim de taxă stabilită de Consiliul profesoral.
  - În cazul în care numărul de credite obținut este mai mic decât cel stabilit de Consiliul profesoral al facultății, studentul poate cere prelungirea școlarizării cu încă un an în care să-și refacă acele activități didactice necesare îndeplinirii condițiilor de promovare.
  - Promovarea din anul al III-lea până în anul terminal se face în aceleași condiții de acumulare a unui anumit număr de credite ca și în anii primului ciclu; în cazuri excepționale (concediu medical mai mare de 60 zile de activitate didactică pe semestru, misiuni speciale) studentul poate să întrerupă studiile sau să obțină o prelungire de școlarizare cu cel mult un an pentru fiecare ciclu de studiu în regim gratuit.
  - În interiorul aceluiași ciclu, conform cu acest nou concept, la sfârșitul unui an de studiu pot exista 3 categorii de studenți:
    - studenți integraliști** – care au promovat toate examenele;
    - studenți promovați** – care au obținut 48 credite din creditele alocate disciplinelor din anul respectiv, cu toate că nu au promovat 1 sau mai multe discipline;
    - studenții aflați în perioadă de prelungire a școlarizării**, care nu au obținut 48 credite până în prima zi a anului de studiu următor.
  - Dacă la sfârșitul perioadei legale de studiu studentul nu a acumulat toate creditele stabilite prin planul de învățământ pentru a intra la examenul de licență, poate solicita prelungirea duratei de studiu pentru refacerea activităților la disciplinele nepromovate. În perioada de prelungire a programului legal de studii, studentul este obligat la plata taxelor de școlarizare, corespunzător numărului de credite nerealizate.
  - Cuantumul taxelor în perioada de prelungire a perioadei de școlarizare este cel stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlarizare.
3. Aplicarea sistemului de credite studenților aflați în perioada de prelungire a școlarității se face după următoarele reguli:
- Se aplică principiile generale de funcționare a sistemului de credite: al recunoașterii creditelor obținute anterior, al acumulării și al transferabilității.
  - Dacă planul de învățământ în anul de prelungire a școlarizării diferă de planul de învățământ cu care studentul a început studiile, se va lua, de regulă, ca referință, planul valabil pentru anul de prelungire.
  - În cazul studenților aflați în prelungire de studii în anul terminal se va lua, de regulă, ca referință, planul de învățământ pe baza căruia au ajuns în anul terminal.
  - Consiliul facultății sau Biroul consiliului profesoral vor analiza fiecare caz în parte și vor lua deciziile pe baza principiilor generale de funcționare a sistemului de credite.

## **CAP. 6. REGULI DE REFACERE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE**

1. Studentul are dreptul la maximum trei verificări pentru fiecare disciplină: două gratuite și a treia cu taxă. În cazuri excepționale și cu motive bine întemeiate, decanul facultății poate acorda o a patra verificare, de asemenea cu plată, suma fiind fixată de către Biroul consiliului profesoral.

2. În cazul solicitării de schimbare a calificativului se repetă examenul sau forma de verificare prevăzute în planul de învățământ. Dacă aceasta este a 3-a verificare se aplică regula nr. 1. Solicitățile de schimbare a calificativelor (în număr maxim de 4 pentru fiecare ciclu) se fac cu aprobarea șefului de disciplină și a Biroului consiliului profesoral, examenele putând fi susținute în oricare din sesiunile de examene programate, în cadrul aceluiași ciclu. În cazul în care calificativul obținut în urma solicitării este mai mic ca cel acordat inițial, se va menține prima notare.

3. Examenul de licență și lucrarea de diplomă, în caz de nepromovare, pot fi refăcute, conform reglementărilor în vigoare de 3 ori în 5 ani.

## **CAP.7. REGULI DE TRANSFERABILITATE A CREDITELOR**

1. Transferul de credite între facultăți și/sau universități se face în funcție de convențiile stabilite între acestea.

2. Studentul își poate alege un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare este stabilit de Consiliul profesoral al facultății și aprobat de Biroul Senatului Universității "Ovidius" Constanța. Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calcul la cele 60 credite anuale de la specializarea inițială.

## **CAP.8 – REGULI DE ÎNTRERUPERE A STUDIILOR**

1. Întreruperea studiilor se poate face numai la cererea studentului și numai la începutul anului universitar. Consiliul profesoral al facultății va decide numărul și durata întreruperilor în interiorul ciclului și între cicluri.

2. Întreruperea studiilor se poate face și în timpul anului universitar dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, concediu de maternitate, cazuri de forță majoră), însă, în acest caz, anul de studii început și întrerupt se numără la calculul anilor cât poate dura maxim un ciclu.

## **CAP. 9 DISPOZIȚII FINALE**

1. Disciplinele prevăzute în modulul „Departamentul pentru pregătirea personalului didactic” primesc în total 20 de credite. Acestea se calculează în afara numărului de credite acordate disciplinelor obligatorii și opționale.

2. Consiliile facultăților pot adopta regulamente proprii, privind o mai mare detaliere a unor articole din prezentul regulament. Regulamentele facultăților nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu Regulamentul Universității "Ovidius" și trebuie avizate de Biroul Senatului Universității. Dacă facultatea are în

regulament prevederi care contravin regulamentului universității, le va adapta, prin eliminarea contradicțiilor.

3. Sistemul de acordare a creditelor are un *coordonator desemnat* la nivelul universității, în persoana prorectorului cu probleme de învățământ, și câte un coordonator desemnat la nivelul fiecărei facultăți, în persoana decanului. Persoanele responsabile își vor asuma sarcina de consilier pentru studenții interesați. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte și propuneri privind funcționarea sistemului și îmbunătățirea condițiilor de aplicare.

4. Pentru recunoașterea creditelor obținute de studenți în alte programe de studii universitare, decanul facultății poate numi o comisie formată din trei cadre didactice cu experiență (din comisia profesională a Consiliului profesoral), care vor compara programele analitice și timpul afectat. Recunoașterea creditelor la o anumită disciplină efectuată într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca programele analitice să fie identice sau timpul afectat să fie egal. Analiza trebuie făcută cu obiectivitate, respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților. În cazul în care facultatea are acorduri cu alte facultăți europene în cadrul programelor Socrates-Erasmus, creditele și examenele susținute și promovate de către studenți la nivelul acelor facultăți sunt recunoscute automat de către facultatea noastră.

5. Studentul poate alege (cu taxă) un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente atestate printr-un certificat. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare, necesar obținerii certificatului, este stabilit, la propunerea Consiliului facultății, de către Biroul Senatului Universității "Ovidius". Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calculul celor 60 credite anuale de la specializarea principală.

6. Modificarea prezentului regulament se poate face numai cu aprobarea Biroului consiliului profesoral, Consiliului profesoral și a Senatului universității.

7. La data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă vechiul regulament precum și orice alte reglementări anterioare care contravin acestuia.

**Rector**  
**Prof.univ.dr. Victor Ciupină**

**Decan,**  
**Prof.Univ.Dr. Petru Bordei**

# **REGULAMENT PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII LA COLEGIUL DE BALNEO-FIZIOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

## ***PREAMBUL***

Organizarea procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului și efortului necesar desfășurării actului de învățământ, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu procesul de învățământ din alte universități.

La Universitatea „Ovidius” Constanța aplicarea Sistemului Creditelor Transferabile (SCT) s-a generalizat începând cu anul I de studii al anului universitar 1998/1999, la toate specializările. Acest sistem de evaluare academică respectă normele europene de acordare a creditelor, în concordanță cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

## ***CAP. 1 REGULI GENERALE ALE SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII***

**1.1.** Curriculum-ul Colegiului de balneo-fizioterapie și recuperare se compune dintr-un singur ciclu, în care în primul an se studiază numai discipline preclinice, în anul doi se studiază predominant discipline clinice, iar în anul trei se studiază numai discipline clinice.

**1.2.** Disciplinele, conform planului de învățământ, se grupează în obligatorii (care conțin cunoștințele de bază în specializare), opționale (care vizează aprofundarea unei direcții) și facultative (care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studentului).

**1.3.** Fiecare disciplină are un cod numeric a cărui primă cifră indică anul de studii și o altă cifră care indică în ce semestru se studiază disciplina.

Exemplu de citire: 202 – înseamnă că se face în anul II semestrul II

210 – anul II sem I

212 – anul II, sem.I și II

**1.4.** Creditele măsoară volumul normal de muncă pretinsă studentului pentru: participări la cursuri, lucrări practice, stagii, seminarii, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual.

**1.5.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu, în funcție de numărul de ore (de curs, seminar, lucrări practice, stagii, studiu individual) săptămânal rezervat disciplinei. Numărul de credite nu este divizibil și nu se poate obține în etape.

**1.6.** Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului, numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

**1.7.** Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au drept scop măsurarea calității învățării. Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

**1.8.** Sistemul de creditare al disciplinelor cu un anumit număr de credite permite:

- a. compararea programelor de studiu;
- b. construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;
- c. includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;
- d. recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități de învățământ.

**1.9.** Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea).

**1.10.** Durata standard de studiere a unei discipline este de regulă de un semestru. La disciplinele eşalonate pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial în unități de studiu, planul de învățământ trebuind să prevadă forma de examinare semestrială.

**1.11.** Numărul standard de credite pentru un semestru este de 30, astfel încât unui an academic îi sunt alocate 60 de credite (acordate pentru disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ). Convenția de 30 credite/semestru a fost aleasă pentru a nu crea deosebiri în raport cu sistemul european ECTS (European Credit Transfer System).

**1.12.** Creditele se pot aduna în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.

**1.13.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind de a permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.

**1.14.** Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ superior implicate.

**1.15.** Creditele se pot obține în avans în cadrul aceluiași ciclu de studii și se pot reporta în semestrele următoare. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici nu pot fi luate în calculul bursei. Toate acestea se au în vedere numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans. Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea creditelor pentru disciplinele care nu au fost studiate și promovate.

**1.16.** Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea programului sau planului de învățământ.

**1.17.** Nu se stabilesc reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

**1.18.** Obținerea creditelor la disciplinele obligatorii și opționale se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv.

**1.19.** Admiterea la susținerea examenului de licență (diplomă, absolvire) este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

## **CAP. 2 REGULI DE ATRIBUIRE A CREDITELOR PE DISCIPLINE**

**2.1.** Creditele se atribuie, de regulă, în mod egal pe semestre, respectiv 30/semestru. Numărul de credite pe disciplină este de regulă număr întreg.

**2.2.** Se atribuie credite (peste numărul de credite aferent numărului de semestre de studiu prevăzut în planul de învățământ) pentru elaborarea lucrării de licență (diplomă) și pentru examenul de licență, în funcție de numărul de probe.

**2.3.** Disciplinele promovate se recunosc în orice situație, mai puțin în cea de exmatriculare pentru fraudă la examene.

**2.4.** Un student poate acumula într-un an de studiu mai multe credite decât numărul prevăzut (60/an), prin parcurgerea unor discipline opționale din afara planului de învățământ al specializării.

### **ANUL I**

101 – 112	Anatomie
102 – 102	Histologie
103 – 102	Anatomie patologică
104 – 112	Fiziologie
105 – 102	Fiziopatologie
106 – 110	Biochimie
107 – 102	Microbiologie, virusologie și parazitologie
108 – 110	Biologie celulară și genetică medicală
109 – 102	Biomecanică
110 – 110	Igienă
111 – 110	Biofizică și informatică medicală
112 – 112	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.
113 – 112	Educație fizică
114 – 102	Practică de vară

### **ANUL II**

201 – 210	Anatomie topografică și clinică
202 – 212	Balneofizioterapie
203 – 212	Kinetoterapie
204 – 202	Masaj și tehnici complementare
205 – 212	Electroterapie
206 – 202	Etică și deontologie medicală
207 – 212	Nursing
208 – 210	Tehnici de ortezare
209 – 210	Sociologie și tehnici de asistență socială
210 – 210	Neurologie
211 – 210	Medicină internă
212 – 202	Dermatologie
213 – 212	Chirurgie, ortopedie și traumatologie
214 – 202	Chirurgie pediatrică
215 – 212	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.
216 – 202	Disciplină opțională: 1. Farmacologie 2. Reflexoterapie

### **ANUL III**

301 – 312	Reumatologie și recuperare reumatologică
302 – 312	Recuperare ortopedică și traumatologică
303 – 310	Medicină sportivă
304 – 310	Traumatologie vertebromedulară
305 – 312	Recuperare neurologică
306 – 312	Recuperare, adaptare gerontologică
307 – 302	Ergoterapie, reeducare funcțională
308 – 310	Recuperare în patologia pediatrică
309 – 310	Balneofizioterapie în bolile urogenitale
310 – 310	Acupunctură, presopunctură
311 – 302	Tehnica asistenței de urgență
312 – 310	Hidrotermoterapie
313 – 302	Masoterapie
314 – 310	Recuperare respiratorie
315 – 302	Chirurgie plastică
316 – 310	Radiologie și imagistică medicală
317 – 302	Practică de vară

## 2.5. Alegerea disciplinelor opționale și facultative

a) La sfârșitul fiecărui an universitar studentul este obligat să precizeze în scris disciplinele obligatorii, opționale și facultative pe care intenționează să le urmeze în anul următor de studii. Cererile vor fi făcute la începutul anului pentru anul I și la sfârșitul semestrului II al anului precedent pentru anii următori (ex. la sfârșitul sem. II al anului II pentru disciplinele din anul III). Disciplinele înscrise în cerere nu pot fi înlocuite în timpul anului universitar.

b) Disciplinele opționale sunt alese de student câte una din fiecare pachet și din acel moment devine obligatorie și participă cu creditele alocate la numărul total de credite aferente semestrului (30) sau anului universitar (60).

c) Disciplinele facultative se aleg după același sistem, deci vor fi înscrise în cerere, pot fi alese una sau mai multe, dar pentru ele nu se acordă credite. Notele obținute la aceste discipline se iau în calcul pentru media generală și pentru bursă, numai dacă studentul solicită în scris acest lucru în momentul calculării mediei generale.

d) Numărul maxim și minim de studenți la o disciplină opțională și/sau facultativă este impus prin reglementările în vigoare (Legea învățământului și Statutul cadrelor didactice). Dacă numărul de opțiuni pentru o disciplină nu permite constituirea unei formațiuni minime de studiu, se va proceda la distribuirea acestora la celelalte discipline, după opțiuni.

## **CAP. 3 – EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR**

1. Evaluarea cunoștințelor se face tot prin examene, colocvii și verificări periodice.

2. Tipurile de activități din cadrul disciplinei care vor fi punctate și ponderea acestora în notă se stabilește de către titularul de disciplină și se comunică studenților la începutul fiecărui an universitar.

3. Se adoptă evaluarea cu nota de la 1 la 10. Nota minimă de obținere a creditelor, deci de promovare, este nota 5.

4. Echivalarea cu alte sisteme de evaluare se face după cum urmează:

Clasificare	Procentajul de succes	Explicații
A 10	100%	EXCELENT = performanțe cu extrem de puține greșeli
B 9+8	90 - 80%	FOARTE BINE = performanțe peste limită, dar cu câteva greșeli
C 7	70%	BINE = performanțe solide, câteva greșeli importante
D 6	60%	SATISFĂCĂTOR = acceptabil, dar cu greșeli semnificative
E 5	50%	SUFICIENT = performanță la nivelul minim
F 4	40%	INSUFICIENT (SLAB) = necesită mai multă muncă pentru a obține creditele
G 3 – 1	30%	INSUFICIENT (FOARTE SLAB) = e nevoie de mult mai multă muncă

Se promovează examenele pentru categoriile A, B, C, D, E și nu se promovează categoriile F și G.

5. Verificările (examene și colocvii) se susțin în sesiunile de examene programate după fiecare semestru (iarnă și vară) și în sesiunea din toamnă (luna septembrie). La fiecare disciplină examenul sau colocviul se programează în sesiunea imediat următoare unității de studiu în care s-a parcurs materia respectivă. Studenții se pot prezenta în această sesiune sau în oricare altă sesiune ulterioară, dar în același ciclu.

## CAP. 4. ATRIBUIREA CREDITELOR

1. Atribuirea creditelor la discipline se face prin cumulul orelor de curs cu cel al orelor de activitate practică după cum urmează:

### ANUL I

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FOR MA DE VE- RIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE	2	-	4	2	-	4	8	6	E2	180	60	-	120
2	HISTOLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
3	ANATOMIE PATOLOGICĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
4	FIZIOLOGIE	2	-	2	2	-	2	4	4	E2	120	60	-	60
5	FIZIOPATOLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
6	BIOCHIMIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
7	MICROBIOLOGIE, VIRUSOLOGIE ȘI	-	-	-	2	-	3	-	4	E2	75	30	-	45

	PARAZITOLOGIE													
8	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI GENETICĂ MEDICALĂ	2	-	3	-	-	-	6	-	E1	75	30	-	45
9	BIOMECHANICĂ	-	-	-	2	-	4	-	5	E2	90	30	-	60
10	IGIENĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
11	BIOFIZICĂ ȘI INFORMATICĂ MEDICALĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
12	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STR.	-	2	-	-	2	-	-	2	C2	60	-	60	-
13	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	1	-	-	1	-	-	1	C2	30	-	30	-
14	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	240	-	-	240
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	11	3	16	11	3	16	30	30		1140	330	90	720
			30			30								
	NR. EXAMENE	2E; 3C			5E; 3C			-	-	13	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	17 x 12			17 x 12			-	-	-	408	-	408	-

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 6 săptămâni (5 zile pe săpt.); se notează cu NOTĂ.

## ANUL II

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Sem in	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE TOPOGRAFICĂ ȘI CLINICĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
2	BALNEOFIZIOTERAPIE	1	-	2	1	-	2	3	3	E1,2	90	30	-	60
3	KINETOTERAPIE	2	-	2	2	-	2	4	4	E1,2	120	60	-	60
4	MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE	-	-	-	1	-	3	-	4	C2	60	15	-	45
5	ELECTROTHERAPIE	1	-	2	1	-	2	3	3	E2	90	30	-	60
6	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
7	NURSING	1	-	2	1	-	2	3	3	E2	90	30	-	60
8	TEHNICI DE PROTEZARE	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
9	SOCIOLOGIE ȘI TEHNICI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
10	NEUROLOGIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
11	MEDICINĂ INTERNĂ	2	-	2	-	-	-	3	-	C1	60	30	-	30
12	DERMATOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
13	CHIRURGIE, ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE	1	-	2	1	-	2	3	3	E1,2	90	30	-	60

14	CHIRURGIE PEDIATRICĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
15	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STR.	-	1	-	-	1	-	1	1	C2	30	-	30	-
16	DISCIPLINE OPȚIONALE*	-	-	-	1	-	1	-	1	C2	30	15	-	15
17	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	240	-	-	240
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	1	18	11	1	17							
			31			29		30	30		1140	345	30	765
	Nr. EXAMENE	3E; 5C			5E; 5C			-	-	18	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	17 x 12			17 x 12			-	-	-	408	-	408	-

\*Sem. II la alegere din:

1. Farmacologie
2. Reflexoterapie

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 6 săptămâni (5 zile pe săpt); se notează cu NOTĂ.

### ANUL III

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	REUMATOLOGIE ȘI RECUPERARE REUMATOLOGICĂ	2	-	2	2	-	2	4	4	E2	120	60	-	60
2.	RECUPERARE ORTOPEDICĂ ȘI TRAUMATOLOGICĂ	2	-	2	2	-	2	4	4	E2	120	60	-	60
3.	MEDICINĂ SPORTIVĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
4.	TRAUMATOLOGIE VERTEBROMEDULARĂ	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
5.	RECUPERARE NEUROLOGICĂ	1	-	2	1	-	2	3	3	E2	90	30	-	60
6.	RECUPERARE, ADAPTARE GERONTOLOGICĂ	2	-	2	2	-	2	3	4	E2	120	60	-	60
7.	ERGOTERAPIE, REEDUCARE FUNCȚIONALĂ	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
8.	RECUPERARE ÎN PATOLOGIA PEDIATRICĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
9.	BALNEOFIZIOTERAPIE ÎN BOLILE UROGENITALE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
10.	ACUPUNCTURĂ, PRESOPUNCTURĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
11.	TEHNICA ASISTENȚEI DE URGENȚĂ	-	-	-	1	-	2	-	3	C2	45	15	-	30
12.	HIDROTERMOTERAPIE	1	-	2	-	-	-	3	-	E1	45	15	-	30
13.	MASOTERAPIE	-	-	-	-	-	2	-	2	C2	30	-	-	30
14.	RECUPERARE RESPIRATORIE	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
15.	CHIRURGIE PLASTICĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
16.	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C2	30	15	-	15
17.	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	200	-	-	200
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	13	-	16	13	-	17	30	32		1115	405	-	710
	Nr. EXAMENE	4E; 2C			5E; 4C			-	-	-	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	17 x 12			17 x 12			-	-	-	408	-	408	-

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 5 săptămâni (5 zile pe săpt); se notează cu NOTĂ.

1. Examenele de LICENȚĂ se susțin în sesiunile programate.
2. În acordarea creditelor, specialitățile medicale au o pondere mai mare.

3. Fiecare disciplină stabilește și afișează condițiile minime de obținere a creditelor. Acestea nu pot fi inferioare standardelor minime de ansamblu aprobate de Consiliul profesoral al facultății, adică prezența la cel puțin 70% din cursuri, la cel puțin 75% din seminarii și cel puțin 80% din lucrările de laborator sau stagiile clinice.
4. Pentru limba străină și educația fizică se acordă un credit care face parte din creditele semestrului respectiv.

## **CAP. 5 – REGULI DE PROMOVARE**

1. Procedura repetenției dispune ca o consecință a recunoașterii creditelor și a notelor pe întreaga durată a școlarizării.

2. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face prin aplicarea următoarelor reguli:

a. Promovarea anului universitar se face numai dacă studentul a acumulat un număr minim de 48 credite.

b. Dacă studentul nu a acumulat numărul de 48 de credite, intră în prelungire de școlarizare în anul respectiv, urmând ca pentru disciplinele nepromovate să plătească taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite nerealizate.

c. În cazul în care numărul de credite obținut este mai mic decât cel stabilit de Consiliul profesoral al facultății, studentul poate cere prelungirea școlarizării cu încă un an în care să-și refacă acele activități didactice necesare îndeplinirii condițiilor de promovare.

d. În cazuri excepționale (concediu medical mai mare de 60 zile de activitate didactică pe semestru, misiuni speciale) studentul poate să întrerupă studiile sau să obțină o prelungire de școlarizare cel mult un an în regim gratuit.

e. La sfârșitul unui an de studiu pot exista 3 categorii de studenți:

- **studenți integraliști** – care au promovat toate examenele;
- **studenți promovați** – care au obținut 48 credite din creditele alocate disciplinelor din anul respectiv, cu toate că nu au promovat 1 sau mai multe discipline;
- **studenții aflați în perioadă de prelungire a școlarizării**, care nu au obținut 48 credite până în prima zi a anului de studiu următor.

f. Dacă la sfârșitul perioadei legale de studiu studentul nu a acumulat toate creditele stabilite prin planul de învățământ pentru a intra la examenul de licență, poate solicita prelungirea duratei de studiu pentru refacerea activităților la disciplinele nepromovate. În perioada de prelungire a programului legal de studii, studentul este obligat la plata taxelor de școlarizare, corespunzător numărului de credite nerealizate.

g. Cuantumul taxelor în perioada de prelungire a perioadei de școlarizare este cel stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlarizare.

3. Aplicarea sistemului de credite studenților aflați în perioada de prelungire a școlarității se face după următoarele reguli:

ee) Se aplică principiile generale de funcționare a sistemului de credite: al recunoașterii creditelor obținute anterior, al acumulării și al transferabilității.

ff) Dacă planul de învățământ în anul de prelungire a școlarizării diferă de planul de învățământ cu care studentul a început studiile, se va lua, de regulă, ca referință, planul valabil pentru anul de prelungire.

gg) În cazul studenților aflați în prelungire de studii în anul terminal se va lua, de regulă, ca referință, planul de învățământ pe baza căruia au ajuns în anul terminal.

hh) Consiliul facultății sau Biroul consiliului profesoral vor analiza fiecare caz în parte și vor lua deciziile pe baza principiilor generale de funcționare a sistemului de credite.

## ***CAP. 6. REGULI DE REFACERE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE***

1. Studentul are dreptul la maximum trei verificări pentru fiecare disciplină: două gratuite și a treia cu taxă. În cazuri excepționale și cu motive bine întemeiate, decanul facultății poate acorda o a patra verificare, de asemenea cu plată, suma fiind fixată de către Biroul consiliului profesoral.

2. În cazul solicitării de schimbare a calificativului se repetă examenul sau forma de verificare prevăzute în planul de învățământ. Dacă aceasta este a 3-a verificare se aplică regula nr. 1. Solicitățile de schimbare a calificativelor (în număr maxim de 2 pentru fiecare an de studiu) se fac cu aprobarea șefului de disciplină și a Biroului consiliului profesoral, examenele putând fi susținute în oricare din sesiunile de examene programate, în cadrul aceluiași ciclu. În cazul în care calificativul obținut în urma solicitării este mai mic ca cel acordat inițial, se va menține prima notare.

3. Examenul de licență și lucrarea de diplomă, în caz de nepromovare, pot fi refăcute, conform reglementărilor în vigoare de 3 ori în 5 ani.

## ***CAP.7. REGULI DE TRANSFERABILITATE A CREDITELOR***

1. Transferul de credite între facultăți și/sau universități se face în funcție de convențiile stabilite între acestea.

2. Studentul își poate alege un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare este stabilit de Consiliul profesoral al facultății și aprobat de Biroul Senatului Universității "Ovidius" Constanța. Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calcul la cele 60 credite anuale de la specializarea inițială.

## ***CAP.8 – REGULI DE ÎNTRERUPERE A STUDIILOR***

1. Întreruperea studiilor se poate face numai la cererea studentului și numai la începutul anului universitar. Consiliul profesoral al facultății va decide numărul și durata întreruperilor în interiorul ciclului și între cicluri.

2. Întreruperea studiilor se poate face și în timpul anului universitar dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, concediu de maternitate, cazuri de forță majoră), însă, în acest caz, anul de studii început și întrerupt se numără la calculul anilor cât poate dura maxim școlarizarea.

## ***CAP. 9 DISPOZIȚII FINALE***

1. Consiliile facultăților pot adopta regulamente proprii, privind o mai mare detaliere a unor articole din prezentul regulament. Regulamentele facultăților nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu Regulamentul Universității "Ovidius" și trebuie avizate de Biroul Senatului Universității. Dacă facultatea are în

regulament prevederi care contravin regulamentului universității, le va adapta, prin eliminarea contradicțiilor.

2. Sistemul de acordare a creditelor are un *coordonator desemnat* la nivelul universității, în persoana prorectorului cu probleme de învățământ, și câte un coordonator desemnat la nivelul fiecărei facultăți, în persoana decanului. Persoanele responsabile își vor asuma sarcina de consilier pentru studenții interesați. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte și propuneri privind funcționarea sistemului și îmbunătățirea condițiilor de aplicare.

3. Pentru recunoașterea creditelor obținute de studenți în alte programe de studii universitare, decanul facultății poate numi o comisie formată din trei cadre didactice cu experiență (din comisia profesională a Consiliului profesoral), care vor compara programele analitice și timpul afectat. Recunoașterea creditelor la o anumită disciplină efectuată într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca programele analitice să fie identice sau timpul afectat să fie egal. Analiza trebuie făcută cu obiectivitate, respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților.

4. Studentul poate alege (cu taxă) un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente atestate printr-un certificat. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare, necesar obținerii certificatului, este stabilit, la propunerea Consiliului facultății, de către Biroul Senatului Universității "Ovidius". Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calculul celor 60 credite anuale de la specializarea principală.

6. Modificarea prezentului regulament se poate face numai cu aprobarea Biroului consiliului profesoral, Consiliului profesoral și a Senatului universității.

7. La data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă vechiul regulament precum și orice alte reglementări anterioare care contravin acestuia.

**Rector**  
**Prof.univ.dr. Victor Ciupină**

**Decan,**  
**Prof.Univ.Dr. Petru Bordei**

# **REGULAMENT PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII LA COLEGIUL DE LABORATOR CLINIC**

## ***PREAMBUL***

Organizarea procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului și efortului necesar desfășurării actului de învățământ, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu procesul de învățământ din alte universități.

La Universitatea „Ovidius” Constanța aplicarea Sistemului Creditelor Transferabile (SCT) s-a generalizat începând cu anul I de studii al anului universitar 1998/1999, la toate specializările. Acest sistem de evaluare academică respectă normele europene de acordare a creditelor, în concordanță cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

## ***CAP. 1 REGULI GENERALE ALE SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII***

**1.1.** Curriculum-ul Colegiului de laborator clinic se compune dintr-un singur ciclu, în care în primul an se studiază numai discipline preclinice, în anul doi se studiază predominant discipline clinice, iar în anul trei se studiază numai discipline clinice.

**1.2.** Disciplinele, conform planului de învățământ, se grupează în obligatorii (care conțin cunoștințele de bază în specializare), opționale (care vizează aprofundarea unei direcții) și facultative (care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studentului).

**1.3.** Fiecare disciplină are un cod numeric a cărui primă cifră indică anul de studii și o altă cifră care indică în ce semestru se studiază disciplina.

Exemplu de citire: 202 – înseamnă că se face în anul II semestrul II

210 – anul II sem I

212 – anul II, sem.I și II

**1.4.** Creditele măsoară volumul normal de muncă pretinsă studentului pentru: participări la cursuri, lucrări practice, stagii, seminarii, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual.

**1.5.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu, în funcție de numărul de ore (de curs, seminar, lucrări practice, stagii, studiu individual) săptămânal rezervat disciplinei. Numărul de credite nu este divizibil și nu se poate obține în etape.

**1.6.** Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului, numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte prin planul de învățământ.

**1.7.** Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluată prin note. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au drept scop măsurarea calității învățaturii. Obținerea creditelor

atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

**1.8.** Sistemul de creditare al disciplinelor cu un anumit număr de credite permite:

- a. compararea programelor de studiu;
- b. construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;
- c. includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;
- d. recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități de învățământ.

**1.9.** Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învățarea).

**1.10.** Durata standard de studiere a unei discipline este de regulă de un semestru. La disciplinele eșalonate pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial în unități de studiu, planul de învățământ trebuind să prevadă forma de examinare semestrială.

**1.11.** Numărul standard de credite pentru un semestru este de 30, astfel încât unui an academic îi sunt alocate 60 de credite (acordate pentru disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ). Convenția de 30 credite/semestru a fost aleasă pentru a nu crea deosebiri în raport cu sistemul european ECTS (European Credit Transfer System).

**1.12.** Creditele se pot aduna în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.

**1.13.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural), regula generală fiind de a permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.

**1.14.** Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ superior implicate.

**1.15.** Creditele se pot obține în avans în cadrul aceluiași ciclu de studii și se pot reporta în semestrele următoare. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici nu pot fi luate în calculul bursei. Toate acestea se au în vedere numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans. Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea creditelor pentru disciplinele care nu au fost studiate și promovate.

**1.16.** Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea programului sau planului de învățământ.

**1.17.** Nu se stabilesc reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

**1.18.** Obținerea creditelor la disciplinele obligatorii și opționale se poate amâna, cu condiția obținerii numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv.

**1.19.** Admiterea la susținerea examenului de licență (diplomă, absolvire) este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

## **CAP. 2 REGULI DE ATRIBUIRE A CREDITELOR PE DISCIPLINE**

**2.1.** Creditele se atribuie, de regulă, în mod egal pe semestre, respectiv 30/semestru. Numărul de credite pe disciplină este de regulă număr întreg.

**2.2.** Se atribuie credite (peste numărul de credite aferent numărului de semestre de studiu prevăzut în planul de învățământ) pentru elaborarea lucrării de licență (diplomă) și pentru examenul de licență, în funcție de numărul de probe.

**2.3.** Disciplinele promovate se recunosc în orice situație, mai puțin în cea de exmatriculare pentru fraudă la examene.

**2.4.** Un student poate acumula într-un an de studiu mai multe credite decât numărul prevăzut (60/an), prin parcurgerea unor discipline opționale din afara planului de învățământ al specializării.

### **ANUL I**

101 – 112	Anatomie
102 – 102	Histologie
103 – 110	Fiziologie
104 – 102	Fiziopatologie
105 – 112	Biochimie medicală
106 – 110	Microbiologie
107 – 110	Virusologie
108 – 110	Tehnici de imunologie practică
109 – 102	Biologie celulară
110 – 102	Genetică
111 – 112	Limbi străine și lb. română pt. stud. str.
112 – 112	Educație fizică
113 – 102	Practică de vară

### **ANUL II**

201 – 212	Hematologie
202 – 212	Boli infecțioase/Epidemiologie
203 – 202	Neurologie
204 – 210	Parazitologie
205 – 210	Biofizică
206 – 210	Management sanitar
207 – 210	Evidență și legislație sanitară
208 – 210	Informatică medicală
209 – 210	Urgențe medico-chirurgicale
210 – 210	Igienă
211 – 202	Anatomie patologică
212 – 210	Imunologie clinică
213 – 202	ORL
214 – 210	Disciplină opțională: 1. Istoria medicinei 2. Medicina muncii
215 – 212	Disciplină opțională: 1. Etică și deontologie medicală 2. Sănătate publică
216 – 202	Practică de vară

## **ANUL III**

301 – 310	Medicină internă
302 – 312	Practici și tehnici de laborator
303 – 310	Dermatologie și boli transmisibile
304 – 302	Obstetrică-ginecologie
305 – 312	Aparatură de laborator
306 – 310	Oftalmologie
307 – 312	Radiologie și imagistică medicală
308 – 312	Explorări funcționale
309 – 302	Endocrinologie
310 – 302	Chirurgie generală
311 – 310	Disciplină opțională: 1. Microbiologie clinică 2. Biochimie clinică
312 – 302	Practică de vară

### **2.5. Alegerea disciplinelor opționale și facultative**

a) La sfârșitul fiecărui an universitar studentul este obligat să precizeze în scris disciplinele obligatorii, opționale și facultative pe care intenționează să le urmeze în anul următor de studii. Cererile vor fi făcute la începutul anului pentru anul I și la sfârșitul semestrului II al anului precedent pentru anii următori (ex. la sfârșitul sem. II pentru disciplinele din anul III). Disciplinele înscrise în cerere nu pot fi înlocuite în timpul anului universitar.

b) Disciplinele opționale sunt alese de student câte una din fiecare pachet și din acel moment devine obligatorie și participă cu creditele alocate la numărul total de credite aferente semestrului (30) sau anului universitar (60).

c) Disciplinele facultative se aleg după același sistem, deci vor fi înscrise în cerere, pot fi alese una sau mai multe, dar pentru ele nu se acordă credite. Notele obținute la aceste discipline se iau în calcul pentru media generală și pentru bursă, numai dacă studentul solicită în scris acest lucru în momentul calculării mediei generale.

d) Numărul maxim și minim de studenți la o disciplină opțională și/sau facultativă este impus prin reglementările în vigoare (Legea învățământului și Statutul cadrelor didactice). Dacă numărul de opțiuni pentru o disciplină nu permite constituirea unei formațiuni minime de studiu, se va proceda la distribuirea acestora la celelalte discipline, după opțiuni.

## **CAP. 3 – EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR**

1. Evaluarea cunoștințelor se face tot prin examene, colocvii și verificări periodice.

2. Tipurile de activități din cadrul disciplinei care vor fi punctate și ponderea acestora în notă se stabilește de către titularul de disciplină și se comunică studenților la începutul fiecărui an universitar.

3. Se adoptă evaluarea cu nota de la 1 la 10. Nota minimă de obținere a creditelor, deci de promovare, este nota 5.

4. Echivalarea cu alte sisteme de evaluare se face după cum urmează:

Clasificare	Procentajul	Explicații
-------------	-------------	------------

	de succes	
A 10	100%	EXCELENT = performanțe cu extrem de puține greșeli
B 9+8	90 - 80%	FOARTE BINE = performanțe peste limită, dar cu câteva greșeli
C 7	70%	BINE = performanțe solide, câteva greșeli importante
D 6	60%	SATISFĂCĂTOR = acceptabil, dar cu greșeli semnificative
E 5	50%	SUFICIENT = performanță la nivelul minim
F 4	40%	INSUFICIENT (SLAB) = necesită mai multă muncă pentru a obține creditele
G 3 – 1	30%	INSUFICIENT (FOARTE SLAB) = e nevoie de mult mai multă muncă

Se promovează examenele pentru categoriile A, B, C, D, E și nu se promovează categoriile F și G.

5. Verificările (examene și colocvii) se susțin în sesiunile de examene programate după fiecare semestru (iarnă și vară) și în sesiunea din toamnă (luna septembrie). La fiecare disciplină examenul sau colocviul se programează în sesiunea imediat următoare unității de studiu în care s-a parcurs materia respectivă. Studenții se pot prezenta în această sesiune sau în oricare altă sesiune ulterioară, dar în același ciclu.

## CAP. 4. ATRIBUIREA CREDITELOR

1. Atribuirea creditelor la discipline se face prin cumulul orelor de curs cu cel al orelor de activitate practică după cum urmează:

### ANUL I

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FOR MA DE VE- RIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	ANATOMIE*	2	-	3	2	-	3	6	5	E1,2	150	60	-	90
2	HISTOLOGIE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
3	FIZIOLOGIE*	2	-	2	-	-	-	5	-	C1	60	30	-	30
4	FIZIOPATOLOGIE*	-	-	-	2	-	2	-	4	C2	60	30	-	30
5	BIOCHIMIE MEDICALĂ	2	-	4	2	-	4	7	6	E1,2	180	60	-	120
6	MICROBIOLOGIE	2	-	3	-	-	-	5	-	E1	75	30	-	45
7	VIRUSOLOGIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
8	TEHNICI DE IMUNOLOGIE PRACTICĂ	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
9	BIOLOGIE CELULARĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
10	GENETICĂ	-	-	-	2	-	2	-	3	E2	60	30	-	30

11	LIMBI STRĂINE ȘI LB. ROMÂNĂ PT. STUD. STR.	-	2	-	-	2	-	-	1	C2	60	-	60	-
12	EDUCAȚIE FIZICĂ	-	1	-	-	1	-	-	1	C2	30	-	30	-
13	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	240	-	-	240
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	11	3	16	12	3	15	30	30		1140	345	90	705
			30			30								
	NR. EXAMENE	4E; 2C			5E; 3C			-	-	14	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	17 x 12			17 x 12			-	-	-	408	-	408	-

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 6 săptămâni (5 zile pe săpt.); se notează cu NOTĂ.

## ANUL II

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Sem in	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1	HEMATOLOGIE	2	-	2	2	-	2	6	5	E1,2	120	60	-	60
2	BOLI INFECȚIOASE, EPIDEMIOLOGIE	1	-	1	2	-	2	2	4	E2	90	45	-	45
3	NEUROLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
4	PARAZITOLOGIE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
5	BIOFIZICĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
6	MANAGEMENT SANITAR	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
7	EVIDENȚĂ ȘI LEGISLAȚIE SANITARĂ	1	-	1	-	-	-	2	-	C1	30	15	-	15
8	INFORMATICĂ MEDICALĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
9	URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE	-	-	-	2	-	2	-	4	E2	60	30	-	30
10	IGIENĂ	2	-	3	-	-	-	4	-	C1	75	30	-	45
11	ANATOMIE PATOLOGICĂ	-	-	-	2	-	4	-	5	E2	90	30	-	60
12	IMUNOLOGIE CLINICĂ	1	-	1	-	-	-	3	-	C1	30	15	-	15
13	ORL	-	-	-	1	-	2	-	3	C2	45	15	-	30
14	FARMACOLOGIE ȘI TOXICOLOGIE	-	-	-	2	-	3	-	4	E2	75	30	-	45
15	DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ*	1	-	1	1	-	-	1	1	C1,2	60	30	-	30
16	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	240	-	-	240
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	13	0	16	13	0	17	30	30		1125	390	-	735
			29			30								
	NR. EXAMENE	2E; 6C			5E; 3C			-	-	16	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	15 x 8			15 x 8			-	-	-	240	-	240	-

\*SEM.I la alegere din:

3. Istoria Medicinii.
4. Medicina Muncii

SEM.II la alegere din:

3. Etică și Deontologie medicală.
4. Sănătate publică.

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 4 săptămâni (5 zile pe săpt); se notează cu NOTĂ.

### ANUL III

Nr. crt.	DISCIPLINELE	SEM I 15 săpt			SEM II 15 săpt			NR. CREDITE SEM		FORMA DE VERIF.	Nr. TOTAL ORE			
		C	Se min	LP	C	Se min	LP	I	II		T	C	Se min	LP
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>														
1.	MEDICINĂ INTERNĂ	1	-	2	-	-	-	3	-	C1	45	15	-	30
2.	PRACTICĂ ȘI TEHNICI DE LABORATOR	2	-	6	2	-	6	8	8	E1,2	240	60	-	180
3.	DERMATO-VENERICE ȘI BOLI TRANSMISIBILE	2	-	2	-	-	-	4	-	E1	60	30	-	30
4.	OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE	-	-	-	2	-	3	-	4	E2	75	30	-	45
5.	APARATURĂ DE LABORATOR	2	-	2	1	-	2	4	4	E1,2	105	45	-	60
6.	OFTALMOLOGIE	1	-	1	-	-	-	3	-	C1	30	15	-	15
7.	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ	1	-	2	1	-	2	3	3	E1,2	90	30	-	60
8.	EXPLORĂRI FUNCȚIONALE	2	-	2	2	-	3	4	5	E2	135	60	-	75
9.	ENDOCRINOLOGIE	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
10.	CHIRURGIE GENERALĂ	-	-	-	1	-	1	-	2	C2	30	15	-	15
11.	DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ*	1	-	1	-	-	-	1	-	C2	30	15	-	15
12.	PRACTICA DE VARĂ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	240	-	-	240
	TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL	12	-	18	10	-	18	30	30		1110	330	-	780
			30			28								
	Nr. EXAMENE	4E; 2C			5E; 3C			-	-	14	-	-	-	-
	GĂRZI ÎN TIMPUL ANULUI	17 x 12			17 x 12			-	-	-	408	-	408	-

\*Sem.I la alegere din:

1. Microbiologie clinică
2. Biochimie clinică.

Practica de vară se efectuează în unități spitalicești, pe durata a 8 ore/zi timp de 6 săptămâni (5 zile pe săpt); se notează cu NOTĂ.

1. Examenele de LICENȚĂ se susțin în sesiunile programate.
2. În acordarea creditelor, specialitățile medicale au o pondere mai mare.

3. Fiecare disciplină stabilește și afișează condițiile minime de obținere a creditelor. Acestea nu pot fi inferioare standardelor minime de ansamblu aprobate de Consiliul profesoral al facultății, adică prezența la cel puțin 70% din cursuri, la cel puțin 75% din seminarii și cel puțin 80% din lucrările de laborator sau stagiile clinice.
4. Pentru limba străină și educația fizică se acordă un credit care face parte din creditele semestrului respectiv.

## **CAP. 5 – REGULI DE PROMOVARE**

1. Procedura repetenției dispune ca o consecință a recunoașterii creditelor și a notelor pe întreaga durată a școlarizării.

2. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face prin aplicarea următoarelor reguli:

a. Promovarea anului universitar se face numai dacă studentul a acumulat un număr minim de 48 credite.

b. Dacă studentul nu a acumulat numărul de 48 de credite, intră în prelungire de școlarizare în anul respectiv, urmând ca pentru disciplinele nepromovate să plătească taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite nerealizate.

c. În cazul în care numărul de credite obținut este mai mic decât cel stabilit de Consiliul profesoral al facultății, studentul poate cere prelungirea școlarizării cu încă un an în care să-și refacă acele activități didactice necesare îndeplinirii condițiilor de promovare.

d. În cazuri excepționale (concediu medical mai mare de 60 zile de activitate didactică pe semestru, misiuni speciale) studentul poate să întrerupă studiile sau să obțină o prelungire de școlarizare cel mult un an în regim gratuit.

e. La sfârșitul unui an de studiu pot exista 3 categorii de studenți:

- **studenți integraliști** – care au promovat toate examenele;
- **studenți promovați** – care au obținut 48 credite din creditele alocate disciplinelor din anul respectiv, cu toate că nu au promovat 1 sau mai multe discipline;
- **studenții aflați în perioadă de prelungire a școlarizării**, care nu au obținut 48 credite până în prima zi a anului de studiu următor.

f. Dacă la sfârșitul perioadei legale de studiu studentul nu a acumulat toate creditele stabilite prin planul de învățământ pentru a intra la examenul de licență, poate solicita prelungirea duratei de studiu pentru refacerea activităților la disciplinele nepromovate. În perioada de prelungire a programului legal de studii, studentul este obligat la plata taxelor de școlarizare, corespunzător numărului de credite nerealizate.

g. Cuantumul taxelor în perioada de prelungire a perioadei de școlarizare este cel stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlarizare.

3. Aplicarea sistemului de credite studenților aflați în perioada de prelungire a școlarității se face după următoarele reguli:

ii) Se aplică principiile generale de funcționare a sistemului de credite: al recunoașterii creditelor obținute anterior, al acumulării și al transferabilității.

jj) Dacă planul de învățământ în anul de prelungire a școlarizării diferă de planul de învățământ cu care studentul a început studiile, se va lua, de regulă, ca referință, planul valabil pentru anul de prelungire.

kk) În cazul studenților aflați în prelungire de studii în anul terminal se va lua, de regulă, ca referință, planul de învățământ pe baza căruia au ajuns în anul terminal.

- II) Consiliul facultății sau Biroul consiliului profesoral vor analiza fiecare caz în parte și vor lua deciziile pe baza principiilor generale de funcționare a sistemului de credite.

## ***CAP. 6. REGULI DE REFACERE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE***

1. Studentul are dreptul la maximum trei verificări pentru fiecare disciplină: două gratuite și a treia cu taxă. În cazuri excepționale și cu motive bine întemeiate, decanul facultății poate acorda o a patra verificare, de asemenea cu plată, suma fiind fixată de către Biroul consiliului profesoral.

2. În cazul solicitării de schimbare a calificativului se repetă examenul sau forma de verificare prevăzute în planul de învățământ. Dacă aceasta este a 3-a verificare se aplică regula nr. 1. Solicitățile de schimbare a calificativelor (în număr maxim de 2 pentru fiecare an de studiu) se fac cu aprobarea șefului de disciplină și a Biroului consiliului profesoral, examenele putând fi susținute în oricare din sesiunile de examene programate, în cadrul aceluiași ciclu. În cazul în care calificativul obținut în urma solicitării este mai mic ca cel acordat inițial, se va menține prima notare.

3. Examenul de licență și lucrarea de diplomă, în caz de nepromovare, pot fi refăcute, conform reglementărilor în vigoare de 3 ori în 5 ani.

## ***CAP.7. REGULI DE TRANSFERABILITATE A CREDITELOR***

1. Transferul de credite între facultăți și/sau universități se face în funcție de convențiile stabilite între acestea.

2. Studentul își poate alege un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare este stabilit de Consiliul profesoral al facultății și aprobat de Biroul Senatului Universității "Ovidius" Constanța. Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calcul la cele 60 credite anuale de la specializarea inițială.

## ***CAP.8 – REGULI DE ÎNTRERUPERE A STUDIILOR***

1. Întreruperea studiilor se poate face numai la cererea studentului și numai la începutul anului universitar. Consiliul profesoral al facultății va decide numărul și durata întreruperilor în interiorul ciclului și între cicluri.

2. Întreruperea studiilor se poate face și în timpul anului universitar dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, concediu de maternitate, cazuri de forță majoră), însă, în acest caz, anul de studii început și întrerupt se numără la calculul anilor cât poate dura maxim școlarizarea.

## ***CAP. 9 DISPOZIȚII FINALE***

1. Consiliile facultăților pot adopta regulamente proprii, privind o mai mare detaliere a unor articole din prezentul regulament. Regulamentele facultăților nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu Regulamentul Universității "Ovidius" și trebuie avizate de Biroul Senatului Universității. Dacă facultea are în

regulament prevederi care contravin regulamentului universității, le va adapta, prin eliminarea contradicțiilor.

2. Sistemul de acordare a creditelor are un *coordonator desemnat* la nivelul universității, în persoana prorectorului cu probleme de învățământ, și câte un coordonator desemnat la nivelul fiecărei facultăți, în persoana decanului. Persoanele responsabile își vor asuma sarcina de consilier pentru studenții interesați. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte și propuneri privind funcționarea sistemului și îmbunătățirea condițiilor de aplicare.

3. Pentru recunoașterea creditelor obținute de studenți în alte programe de studii universitare, decanul facultății poate numi o comisie formată din trei cadre didactice cu experiență (din comisia profesională a Consiliului profesoral), care vor compara programele analitice și timpul afectat. Recunoașterea creditelor la o anumită disciplină efectuată într-un alt program de studii, în țară sau în străinătate, nu implică în mod obligatoriu ca programele analitice să fie identice sau timpul afectat să fie egal. Analiza trebuie făcută cu obiectivitate, respectând spiritul sistemului de credite și încurajând mobilitatea studenților.

4. Studentul poate alege (cu taxă) un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente atestate printr-un certificat. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare, necesar obținerii certificatului, este stabilit, la propunerea Consiliului facultății, de către Biroul Senatului Universității "Ovidius". Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calculul celor 60 credite anuale de la specializarea principală.

6. Modificarea prezentului regulament se poate face numai cu aprobarea Biroului consiliului profesoral, Consiliului profesoral și a Senatului universității.

7. La data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă vechiul regulament precum și orice alte reglementări anterioare care contravin acestuia.

**Rector**  
**Prof.univ.dr. Victor Ciupină**

**Decan,**  
**Prof.Univ.Dr. Petru Bordei**